

新媒体融入高校党建工作创新体系研究

宋敏

(齐鲁理工大学马克思主义学院, 山东 济南 250200)

摘要: 文章对当前高校运用新媒体技术开展党建工作的意义、存在的问题以及如何更好地运用新媒体技术开展高校党建工作进行了深入的探索研究。新媒体的丰富实用性创新了高校党建工作的方式方法, 它为高校党建工作业务的操作便捷化、工作流程化、信息资源共享化等创造了便利条件。同时当前运用新媒体开展党建教育时还存在党建教育方式单一、内容陈旧、舆论监督不到位、党建工作创新力不强等问题, 笔者在进行深入研究并结合实践的基础上, 提出了利用新媒体, 突出党建抓监管、突出学习抓教育、增强趣味促党建、提升党建队伍能力素养等策略来加强运用新媒体对高校党建教育的促进作用。

关键词: 新媒体技术; 高校党建; 微党课

随着互联网的普及和新媒体技术的运用, 在高校党建工作中运用新媒体来加强高校基层党组织的建设, 这无疑是新形势下加强党的建设, 发扬马克思主义理论联系实际学风的需要, 是贯彻党的教育方针的需要, 是学校与时俱进更好的生存发展的需要, 也是学校更好的按照教育教学规律立德树人办事实效的需要。目前我国 QQ、微博、微信等新媒体得到了较快的发展。

高校基层党组织在建设中可以充分利用这些新媒体进行信息资源共享, 这既符合高校坚持“围绕教学抓党建, 抓好党建促发展”的工作思路, 也可以为组织好党员队伍, 力促党建工作和教学工作的有机结合, 形成党建与教学工作共同推进、同步发展的良好局面提供便利条件。

一、高校利用新媒体抓好党建工作的意义

利用新媒体加强高校党的基层组织的建设, 它可以充分发挥微信、QQ 等新媒体, 它具有传播速度快、覆盖面积广、具有开放性、即时性、生动性、直观性、丰富性、实用性等特征, 高校学生通过计算机或手机可以及时接收传输信息, 因此高校可以利用这种迅速便捷的传播系统, 建造一个全新的思想政治教育平台, 以增强党建教育的及时性和感染力。

传统的高校党建工作一般是依靠单调的语言和文字来开展, 利用新媒体可以通过图片、声音、动漫、影像等手段, 将抽象的理论变为形象生动的电子媒介展示出来, 创建了轻松愉悦的教育环境。

新媒体的丰富实用性创新了高校党建工作的方式方法, 它为高校党建工作业务的操作便捷化、工作流程化、信息资源共享化等创造了便利条件。

高校基层党组织是党在学校全部工作和战斗力的基础, 是落实党的教育路线和教育教学任务的战斗堡垒, 是完成各项任务促进学校全面建设的重要保证。

利用新媒体加强高校基层党组织建设, 对于提高教育教

学质量, 构建和谐校园完成立德树人的任务都具有十分重要的意义。

二、新媒体时代高校党建工作存在的问题

近年来, 高校基层党组织在大力加强组织建设中全面落实习近平总书记全面从严治党的指示, 积累了一些成功的做法, 取得了一定的成效, 党组织的凝聚力、创造力和战斗力有所增强, 党员的素质得到不断提高, 党的优良作风得到不断的发扬。但在运用新媒体开展党建活动的过程中还存在一些亟待解决的问题, 主要表现在以下几个方面:

(一) 缺乏使用新媒体的自觉性

一是在当前新媒体环境下, 党建工作仍还仅停留在下发文件、学习领导讲话、组织观摩学习等方面, 活动内容单一, 说教意味较浓。在一些会议活动中由于缺乏兴趣, 导致基层教师和学生党员在参与党建活动时积极性较低, 党建效果不佳。

二是有的党员认为利用新媒体对党的建设没有意义和作用, 造成了思想上的误区和行动上的盲动或不作为, 严重削弱了基层党组织的战斗堡垒作用。

三是有的党员认为学校的中心工作是教育教学工作, 而党建工作只是为高校教育教学提供思想理论依据和动力保证。因此, 利用新媒体开展党建工作只具有辅助性质。对在新的历史时期党的中心任务和党员面临的新的考验和对党员的要求认识不深, 缺乏时代感和担当意识。

(二) 党建教育方法陈旧

一是目前党建教育存在理论与实践脱节现象, 存在着只注重理论教育而忽视实践教学, 且新媒体教育平台建设迟缓, 没有引起领导的重视。

二是运用新媒体开展党建工作的管理制度和激励约束机制尚未建立健全。号召力不强, 推动力不够, 工作难以开展。

(三) 缺乏监督机制

制约和影响了基层党组织支部战斗堡垒作用的发挥。当前对党建工作的发布环节审核程序不够完善, 有些信息未经过审核或者审核不严就通过新媒体途径发布在网上, 尤其一些不当言论可以在微信等媒体迅速转发流转, 甚至有些不健康的言论和带有资产阶级自由化的言论也散布出来给社会造成不良影响。这些因素都将影响新媒体对高校党建的教育工作, 应该引起教育者的思考。

(四) 缺乏高精尖人才引领

新媒体缺乏创新因而吸引力不强。活动手段单一形式呆板, 开展创先争优活动与教育教学中心有脱节, 有“两张皮”现象。党务工作人才缺乏, 高校党支部缺少专职党务人才, 以兼职居多, 势必影响党建工作的有效性。

三、运用新媒体加强高校党建工作的路径和对策

(一) 利用新媒体, 突出党建抓监管

鉴于利用新媒体开展党建工作信息传播速度快, 传播范围广的特点, 它对推动党建工作带来便利化的同时, 也存在一些不利因素, 高校党组织要重视和加强对学校党建工作运用新媒体加强高校党建工作的领导和监管工作。

要充分利用新媒体屏蔽不科学、不健康、不真实等一些不良信息对学生的干扰, 建立相关监管机制, 以便能够快速、有效地监督高校校园内各种信息的传播, 要发挥好新媒体用来传播积极、科学、健康、正能量信息的作用, 引领党员不忘初心牢记使命充分发挥党员的先锋模范作用, 引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

利用新媒体通过宣传教育, 不断增强党员的先锋模范意识、担当意识、使命意识, 增强大学生的网络道德意识、法治意识、自律意识, 提高学生辨别是非的能力, 实现高校利用新媒体信息传播技术开展党建工作的创新格局。

(二) 利用新媒体, 突出学习抓教育

大学正是形成一个人稳定世界观、人生观、价值观的重要时期, 高校党建教育对培养大学生良好的人格修养和爱国主义精神起到重要作用, 当前应借助新媒体技术不断丰富高校党建教育的内容形式。结合当前社会动态, 让高校党建教育的内容更加丰富。

1. 完善新媒体设备, 落实学习制度

学校要实现在学校公共场所安装电子设备, 通过图片、视频、文字等方式开展高校党建教育。还可以进行“微党课”教育, 可以通过电脑和手机进行学习, 学习更加方便。用手机让学生下载“学习强国”等软件, 鼓励引导大学生每天登录学习。

新媒体教育主动适应了大学生的思想要求, 更加有利于在大学生中宣传培养践行社会主义核心价值观。同时还可以将新媒体落实在党支部的学习建设上, 学校党支部要根据上级党组织的工作部署, 制定详细的学习计划, 对学习时间、形式、内容等作出规定, 要求各党员有学习计划、有学习资料、有学习记录、有学习心得, 并严格抓好学习人员的落实、学习时间的落实。

2. 建立党建专栏, 加强党员教育管理

高校党建工作人员可以在学校网站、微信公众号上设立专门的党建教育栏目, 并建立QQ群、微信群以学校党务工作者及时便捷的与学生沟通。

利用新媒体在建好的党建专栏上宣传国家、地区和学校的党建新闻, 使高校党建教育工作真正落到实处。思想是行动的先导, 党的建设关键是思想建设, 有了正确的指导思想, 就有正确的行动。在新媒体平台的辅助下, 加强党员的经常性教育工作, 把思想素质、工作能力和先锋模范作用作为经常性教育的工作目标。把提高思想政治敏锐性、奉献和服务的思想植根于灵魂深处。

(三) 利用新媒体, 增强趣味促党建

党建工作的重要性不言而喻, 但党建工作内容相对比较单一和枯燥, 要想提高学生学习的趣味性以及党员参与的积极性, 就

需要采取更加新颖的党建教育手段, 要充分运用新媒体的现代技术成果, 弥补传统的党建教育只是灌输性的理论教育方法的不足。

新时代, 高校党务工作者要善于借助新媒体开展高校文明活动和党建文化建设, 增强党建工作的主动性和时代感, 提高党建工作的亲和力和影响力, 使党建工作能更好的影响人、感染人、教育人和提高人。

(四) 利用新媒体, 提升党建队伍能力素养

抓好高校大学生党建工作的前提是铸造一支能力过硬素质过强的党务工作者队伍, 当前新媒体技术已经渗透到高校学生生活、学习的各个方面, 利用好新媒体对开展大学基层党组织进行组织建设、思想建设是一项与时俱进的工作, 只有把这项工作做好才能更有效的增强基层党组织的战斗力和发挥好党员的先锋模范作用。因此利用新媒体率先提升高校党建队伍的素养显得尤为重要。

1. 要加强党务工作者掌握新媒体技术的能力

有些党务工作者对新媒体技术的掌握还未能及时跟进, 这就需要我们党务工作者不断更新学习新知识、新技能, 打造一支精通新媒体技术的专业党建教育队伍是高校党建工作发展的关键。高校要加大对党建专业人才的培养力度, 不定期安排党务教育工作者进行计算机网络技术方面的培训, 提高他们运用新媒体处理信息的能力。锻造一支具备专业计算机信息处理技术、文字编辑、软件应用的高校党建队伍, 将积极、正能量、最新的党建信息传播给党员和学生。

2. 做好年轻党务人员的培养教育工作

高校党建要多安排年富力强的队伍充实到党建教育一线来, 青年党务工作者是高校青年教师中的骨干, 要组织培训他们掌握新媒体技术, 搞好学校青年党务工作者的技术培训和思想政治教育, 事关社会主义现代化党建教育事业的成败, 意义重大。

参考文献:

- [1] 上海市委宣传部联合课题组. 移动互联网条件下党建工作传播力、影响力研究[J]. 中国延安干部学院学报, 2016, 9(03): 75-82.
- [2] 李明辉. 新媒体背景下高校党建工作面临的挑战与对策[J]. 广西民族师范学院学报, 2014, 31(04): 118-120.
- [3] 王中坚. 新媒体环境下高校党建工作的研究与实践[J]. 河南科技学院学报, 2012(01): 27-30.
- [4] 赵扬. 新媒体背景下大学生思想政治教育工作的创新思考[J]. 思想教育研究, 2010(12): 143-145.
- [5] 李雪斌. 多校区党建工作新视角研究[J]. 重庆科技学院学报: 社会科学版, 2010(10): 15-16.
- [6] 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[J]. 人民出版社, 2019: 223.

作者简介: 宋敏, 女, 山东济南人, 现任职于齐鲁理工大学马克思主义学院, 担任思想政治课老师, 研究生硕士学位, 主要研究方向为高校党建工作创新研究。