

探索新时期大学生思想政治教育的新途径新方法

梁华炎

(广西工业职业技术学院, 广西 贵港 537100)

摘要: 思政教育工作是现阶段我国高等教育事业发展的重要内容。大学生作为社会主义建设的后备力量,其整体素质的高低直接影响中国特色社会主义事业能否顺利完成,思政教育是大学生综合素质的核心部分,高质量的大学生思想政治教育工作是解决新时期“培养什么样的人”和“如何培养人”等教育问题的重要答案。基于此,本文通过深入探究新时期大学生思政教育的新途径、新方法,以期提升大学生思想政治教育工作实效性,为促进大学生的健康成长提供一些有价值的参考。

关键词: 新时期;大学生;思政教育;途径探索;辅导员

在当前我国社会经济不断发展的时代背景下,当代大学生的思想产生了一系列的变化,主要体现在追求个人思想道德修养和物质经济利益过程中产生的一系列冲突。所以目前这种情况,对辅导员的工作也是一个很大的挑战。

高校辅导员在推动学生养成良好思想道德素养的过程中,要积极引入新的教育指导模式,比如实践活动创新、互联网技术的应用以及当地思政教育基地教育资源的有效整合,通过这样的形式将大大提升新时期大学生思想政治工作的开展。

一、当前高校辅导员思想政治教育工作现状及存在的问题

(一)当代大学生个性与特点突出

当前的大学生大多数都是独生子女,集万千宠爱于一身,家里的所有长辈都宠溺着,所以,导致大多数的大学生常常以自我为中心,不懂得与人分享,个人观点很严重。加上当今社会,信息传播途径多种多样,网络很发达,学生每天接收的信息多种多样,对学生的成长也会形成一个影响,导致学生个性突出,不服管教,这对辅导员的管理也是一个很大的挑战,辅导员要走进学生,了解学生的个性特点,了解当下学生的一些兴趣爱好,才能更好地与学生进行交流沟通,更好地管理学生。

(二)学校对辅导员管理工作的不重视

学校对辅导员管理工作不够重视,缺乏对辅导员的相关培训,导致很多工作辅导员做不到位,学校应该定期对辅导员教师进行相关培训,尤其是职业素养方向的培训,只有辅导员老师有高度的职业素养,才能真正地管理好学生,把思政教育工作做到位。

(三)辅导员对学生思政教育的不重视

大多数的高校辅导员都对学生的学业上的一些事情很上心,但是对学生思政教育观念很弱,很少有时间和精力对学生进行思想政治教育,没有拿出相关的时间和精力去完善相关内容,导致很多学生虽然学业完成得很好,但是做人方面却存在很多问

题。小到不孝顺父母,大到违反国家法律法规,这样的新闻很多,也是在给辅导员老师一个警告,要对学生进行思政教育,培养学生正确的三观。

二、增强高校辅导员思政教育工作实效性的措施

(一)坚持以学生为中心的管理理念

当下的教育理念是以学生为中心,服务学生、了解学生的需求是高校辅导员工作的重要内容。以学生为中心,要求辅导员能够从从各样的细节工作出发,把这一管理理念落到实处。

比如有些学生经常旷课,这就需要辅导员老师采取一些措施,可以经常去学生宿舍检查,以防有学生在宿舍睡觉不去上课,另外可以和科任老师经常联系,了解学生上课情况,对经常旷课的学生做到心中有数,可以找经常旷课的学生谈话,让学生从心里明白旷课是不对的,要珍惜学校学习的每一节课。

还有关于学生上课玩手机的问题。现在是一个信息网络发达的时代,学生人手一部手机,网络上各种各样的消息可能会对学生的形成形成一个干扰,导致很多学生在课堂上上课时不认真听讲,低头玩手机,影响学业,同时也影响老师课堂讲课的效率,就这一问题,辅导员可以找一些学生来监督,杜绝学生上课玩手机的现象。

辅导员要深入学生的学习和生活,了解学生的基本需求,了解学生的发展需求。辅导员为学生的成长提供自己力所能及的事情。经常与学生沟通,解决学生面临的生活问题和学习难题。有些学生由于自身性格以及能力发展会落后于其他同学,辅导员就需要有耐心,不能忽略任何学生的发展。

服务学生就是要把学生的需求和评价当做衡量辅导员工作的标准,以此来改进辅导员的管理工作。以学生为中心还要做到关心学生。

学生的成长是由多方面构成的,既有心理发展,也有品格发展,更有思维能力需求。因此,教师要做到全方位关心学生,实现学生的发展诉求。

坚持以学生为中心的发展理念,就是要辅导员能够落实服务学生的工作。比如,辅导员要不断学习相关的管理知识,提高自身的管理意识和管理能力。

辅导员老师不仅仅要关注学生在学校的学习情况,也要关注学生的生活情况,学生的成长跟辅导员的管理工作有很大的关系,在生活中,每个人有每个人的性格特点,所以在生活中难免会有摩擦,尤其是在学生宿舍,作为辅导员老师要学会调节学生之间的关系,营造和谐、团结的宿舍文化,可以多组织一些有利于宿

舍团结的活动,比如宿舍与宿舍之间的宿舍文化评比,这样有利于整个宿舍的团结。

辅导员老师小到要关心学生的日常生活,大到要为学生做好职业规划,学生最终是要进入社会的,所以要提前做好职业规划,辅导员要以社会主义核心价值观为导向,实现“立德树人”的教育目标,培育大学生核心价值观发展,帮助学生早日认识到未来的发展走向。职业规划非常重要,因此,辅导员需要积极关注就业市场,结合学生的兴趣爱好,为学生制定切实可行的职业规划。

(二) 加强自身学习,不断提高自身素质

给别人一杯水,自己得有一桶水。辅导员教师想要给学生灌输思政教育意识,首先自己得有高度的思政教育意识,要不断提高自己,只有自己有一定的人格魅力后学生才能听从,才能更好地对学生进行思政教育。

同时,要接受新鲜事物,因为当代大学生接受新鲜事物快,在高校思想政治教育方面,要围绕阶段教育的特点,根据学生的兴趣和专业发展需要,与他们打成一片,这样才能更好地进行管理。

新形势下的思想政治教育对高校和教师工作提出了更高的要求,但一些高校在教育过程中没有突出这一阶段教育的特点,对学生的思想政治教育不够重视。

针对这一现状引发的问题,高校应立足于以学生为中心的思想,重新设计教育内容。所以,为了帮助学生在系统知识和专业技能的同时树立良好的道德观念,辅导员老师也要经常参加相关培训,不断提高自身思政意识,

(三) 利用网络多媒体进行宣传教育

在当今计算机网络发达的时代,学生越来越多地使用手机、电脑等设备,各种网络视频平台盛行,大学生对这些东西也更有兴趣,所以可以借助手机、电脑等设备对大学生进行思想政治教育更能让学生接受,通过声音、画面的宣传教育,学生能更感受深刻,有利于对学生进行思政教育。

辅导员和学生通过网络互联网平台的交流沟通,能更了解学生的心声,有些当面不好讲的话通过网络聊天可能会更好说一些。而且这样不仅易于学生接受,而且便于教师学习,成为开展大学生思想政治教育的新领域。

例如,专业教育、宿舍教育和德育教育,教师应根据不同教育目的进行信息筛选。比如,教师可以利用当下盛行的短视频平台建设专属的教育平台,并定期向学生宣传有关法律教育、道德教育、心理咨询和生活服务的信息,及时为学生提供法律、道德和心理问题等方面的指导,以帮助学生更好地应对微时代各种信息的影响,并建立正确的人生观。

同时,教师应加强对校园网络的监督,并监管学生对网络的使用,如网络诈骗等异常情况,这种情况是不可避免的。为此,教师应经常真正地与学生进行线上沟通,帮助其更好地学习和生活,为学生提供了强大的发展助力,并创建一个网络化的人文环境。

(四) 借助考评制度,提升管理成效

辅导员管理工作要有条不紊的话可以设置工作考评制度,可以帮助高职院校辅导员主抓工作重心,促进其学生管理工作的有效开展。

辅导员的工作纷繁复杂,基本上与学生有关的琐碎工作他们都需要处理,使得辅导员普遍忙于处理各种琐碎的学生事务,如果没有头绪就会使辅导员忙得焦头烂额,严重影响辅导员工作职能的发挥,不利于工作效率的提高。

针对这种现象,可以对辅导员的工作内容进行梳理,通过拟定考评制度的方式,帮助其找到工作重心。

其次,通过合理的考评制度,能够加强辅导员的工作积极性。考查其工作方式和结果,可以将其工作成效分为优秀、合格、有待提高三等,对每一项工作进行一个评判,进行等级的划分,对优秀项进行总结,以便更好地为以后的工作服务,对有待提高的工作进行反思,请教优秀的同事。

对每一项工作进行一个细致的划分,每完成一项工作就做一下标记,也可以要求辅导员对自己的工作进行总结,使其对工作思考,找出自己在学生管理的过程中的不合理之处,并加以改进。

合理设置考评制度可以促使辅导员克服自身惰性,使其产生责任心,努力创新工作方式。如果没有合理的考评制度,那辅导员的工作就会杂乱没有头绪。

三、结语

当今大学生接受信息面广,接收的信息各种各样,这其中必然会有不利于学生成长的一些内容,这就需要辅导员老师做好引导,教育学生什么是好什么是坏,给学生营造一个良好的成长环境。

做好学生的思想政治工作,引导学生走正确的人生道路,要多抽时间对学生进行思政教育,作为辅导员老师也要不断学习,与时俱进,积极寻找新的方法对学生进行思政教育,了解大学生的兴趣爱好,和学生打成一片,这样也更有利于工作的开展。

参考文献:

- [1] 张小龙. “互联网+”背景下高校辅导员思政教育的再思考[J]. 青春岁月, 2019(30): 97.
- [2] 林之娜. 基于互联网环境下的高校辅导员思政教育工作研究[J]. 科技风, 2020(1): 50.
- [3] 马玉萍, 许鹏奎, 王亚平, 杨丽. 高校辅导员队伍建设状况的调查与分析——甘肃民办高校辅导员队伍建设路径选择[J]. 兰州交通大学学报, 2013(10).
- [4] 王未冰, 王海青, 齐冠宏. 浅谈高校辅导员学生管理能力提升策略[J]. 教育现代化, 2018(42).