

# 基于校企合作的中职汽车专业现代学徒制 人才培养探索与实践

李小南

(长春市机械工业学校, 吉林 长春 130011)

**摘要:** 现代汽车工业的发展速度令人惊叹, 随之而来的问题就是大量缺乏专业化的人才, 这就展现了职业教育的价值和意义。中职汽车专业为当前汽车生产、服务、售后、维修等市场提供了大量的可靠人才, 但是在企业发展和技术更新的过程中, 对于汽车专业人才的需求标准也在不断上升, 这就需要中职学校探索和实践新的人才培养模式, 以满足当前社会与企业的需求。本文即基于校企合作的视角下, 探析现代学徒制人才培养模式在中职汽车专业中的应用。

**关键词:** 校企合作; 汽车专业; 现代学徒制; 人才培养

汽车已经成为了我国现代重要的支柱产业之一, 随着经济水平的不断上涨, 人们对于汽车方面的服务需求进行了升级, 这就需要职业学校做出相应的改变, 根据目前职业教育中的问题, 探讨新的人才培养模式, 并通过实践研究, 确认新型人才培养的有效途径。

## 一、中职汽车专业校企合作开展中的问题

### (一) 校企合作深度不足

就目前而言, 校企合作的层次仍局限在实习生之上, 以订单式的输送方式为主, 企业负责提供实习场所和工作内容。但是这样的校企合作显然不利于高素质人才的培养, 在企业中实习的阶段, 大多数学生只能自发学习和工作, 既没有老师引导, 也缺乏提高的机会, 实习效果难以达到预期目标。

### (二) 学校水平仍需发展

合作以“共赢”为目标, 因此在校企合作的构建过程中, 人才培养的一体化模式是最佳形态, 但是以现在的状态, 企业与企业之间属于服务与协助的关系, 学校在师资力量或实训条件上都远远落后于企业, 因此学校必须要发展建设自身水平, 以求合作共赢。

### (三) 缺乏政策法规指引

校企合作的进一步发展, 必须要通过政府和国家的支持, 因此需要建立相关的政策与法规, 以支撑校企合作向更深层次发展, 同时也能够以法律作为双方的保障, 为人才的培养模式创建新的空间与形态。

## 二、基于校企合作的现代学徒制人才培养模式解读

### (一) 借助校企融合, 探究现代学徒制人才培养模式

学校应当充分利用企业的资源, 通过建设职场课堂的方式, 实现理实一体化的教学过程, 并通过产教对接开启现代学徒制的人才培养机制。首先, 学校需要对合作企业进行筛选, 根据其知名度、企业文化、制度以及其它相关条件等内容选择规模较大的企业, 并制定合作方案, 建立现代学徒制下的实习车间; 其次, 构建职场性质的现代学徒制培养模式, 将教学与生产相关联, 教师与师傅相融合, 实现真正的产教对接。

### (二) 整合校企资源, 保障现代学徒制人才培养模式

根据校企合作的制度与方案, 企业要构建完整的学习厂房,

保证操作设备的完整性和先进度, 并且学校也应提供装修方案, 以保障理实一体化教学开展的可操作性。此外企业需要选拔杰出人才开展讲学课堂, 为学生提供不同角度的实践教学; 并通过一定的实践形式, 为学校培养具有实践经验的优秀教师队伍, 从而保障现代学徒制人才培养模式的顺利开展。

### (三) 依据模式特点, 扩展现代学徒制人才培养应用

现代学徒制下, 学生与学徒的身份将完成重叠, 因此学生将成为工作开展的核心纽带, 一方面联系着学校教师的理论化教学, 一方面又关系着实习师傅的生产实践教学, 这就形成了独具特色的现代学徒制人才培养模式, 值得更多的学校和专业应用。

## 三、现代学徒制下中职汽车专业人才培养实践途径

### (一) 明确校企双方的职责

在校企合作之前, 明确责任制度是最基本的措施。学校应当不断完善教学计划和实际教学形式, 并且通过多实践历史的评析, 为现代人才培养方案和目标的制定提供必需的依据; 此外还需要总结当前培训过程中出现的问题, 通过专业教师团队的研究和实践, 建立相关管理机构, 解决人才培养的管理问题。企业则应当选拔优秀的员工作为学徒师傅, 并且要提前进行培训和引导, 同时在工作过程中, 也要展开师傅评价, 以保障他们更好地培育学徒。

### (二) 完善半工半读学徒制

校企合作下工学交替模式是必要的教学形式, 学校应当保证前五个学期中, 学生至少每学期拥有两周实习时间, 而第六周则进入顶岗实习的工位, 由此确保半工半读学徒制的合理化。另一方面, 还应当依据校企合作的授课模式, 编制符合教学形态的学校教材, 以满足学徒制的正常开展。

### (三) 注重专项技能的培养

校企双方应当根据班级的具体情况制定专项技能培养计划, 在课程内容上, 需要凸显针对性, 将汽车专业综合性质的技能细化; 在课程过程中, 则要求学生能够与具体的操作任务相接触, 获得自身的理解与经验, 并且能够通过相应的考核; 最后, 企业需要将学生的考核结果反馈于学校, 为教师补充教学提供建议, 同时也能提升学校教学的效果。

## 四、结语

综上所述, 当前汽车市场对于人才的需求量不断增加, 中职汽车专业必须要改变原来校企合作的基础模式, 通过深刻研究现代学徒制人才培养模式的形式、资源和特点, 从而探寻其实践途径, 为汽车专业的人才培养开创新的空间和形态。

### 参考文献:

- [1] 火林三, 张淑娟. 现代学徒制在中职汽修专业校企合作的探析[J]. 汽车实用技术, 2019(12).
- [2] 李进. 中职汽修专业现代学徒制人才培养模式的探索与实践[J]. 职业, 2016(14).