

晋商文化融入高校思政教育的策略探讨

李卿叁

(晋中信息学院, 山西 晋中 030800)

摘要: 在中国经商史上, 晋商留下了浓墨重彩的一笔, 而晋商文化也成为一种独特的传统文化。作为山西地区独有的地域文化, 其不仅蕴含着丰富的德育要素, 而且对学生的三观建设有着重要的引导作用。在高校思政教育建设中, 教师可以将晋商文化融入其中, 实现文化强国的目标, 提升学生的文化自信。本文即在此背景下展开研究, 通过分析晋商文化的内涵要素, 从而提出晋商文化融入高校思政教育的策略与途径。

关键词: 晋商文化; 高校思政教育; 路径

晋商文化是山西地区一个时代的缩影, 其中蕴藏着丰富的思想精髓与时代价值, 因此在思政教育中, 尤其在山西地区的高校之中, 晋商文化值得当代大学生进行深入思考、理解与应用, 从而能够将其精华提取而出, 成为引领当代大学生思想观念与道德修养成长的重要内容。

一、晋商文化的内涵要素

(一) 诚实守信

诚信为经商之本, 这是我国传统文化遗留的重要思想, 而晋商更是以诚信作为人本基础。自晋商诞生以来, 大多数商人都将信誉作为经商之道, 在经商方面坚持以信誉立牌坊, 既要严格控制经商过程中缺斤短两、投机取巧、假冒伪劣的问题, 又要保证客户的利益, 在遇到问题时一般都采取自主承担风险与亏损的方式, 以此保证品牌在群众中的影响力。

在做人的方面, 晋商也一直将诚信作为本分, 不仅在商业合作上追求共赢, 而且在晋商秤杆上都刻印着“寿”字, 将信誉视为与自身寿命同等的重要性, 彰显了晋商的优良品格。

(二) 以义取利

孔孟思想是晋商崇尚的重要内容。一方面, 晋商对于自身的信誉形象极为注重, 在日常行为与商业活动中一直树立和保持自身的形象。另一方面, 在涉及设计义利问题时, 晋商总表现出独特的理解, 通过特殊的行为规范约束晋商团队的行为。

晋商将“先义后利, 舍利取义”作为商业准则, 因此在商业竞争中, 晋商也往往表现出相互合作与扶持的经商之道。例如在晋商中享誉盛名的天亨玉和大盛魁两家, 本身具有竞争的关系, 但在天亨玉濒临破产时, 大盛魁慷慨解囊, 并改名为天亨永后继续经营; 而后当大盛魁遇到经济困难时, 天亨永则回馈恩情, 使得两家商号共同发展, 相互成就。

(三) 勤劳节俭

在中华文明绵延生长五千年来, 勤俭节约就一直是我们血脉中相传的美德, 而这一美德在晋商之中也有显著的展现, 不仅制造了丰盛的物质财富, 而且将其品格浓缩为精神财富, 留给后人传承与发扬。

首先, 多数晋商的发家致富过程中都以勤俭为基本路径, 通

过一代又一代的艰苦奋斗, 而将品牌树立起来。

其次, 晋商在达到一定成就或拥有大量财富后, 也很少出现大肆挥霍的现象, 仍然保持勤劳与节约的品行, 并在传承中将其品质通过家庭教育赋予后辈。

其三, 晋商还具有艰苦奋斗的精神, 晋商大多以行商为致富道路, 他们不仅要克服各种恶劣的气候与路况, 而且还面临着劫匪、强盗等危险, 正是勤劳、勇敢、艰苦、奋斗的精神品质支撑他们走过五百余年。

(四) 心怀天下

晋商注重团队精神, 同行、同乡之间具有深厚的情谊, 能够快速建立合作, 并共同扩大经营范围。同时, 晋商也有心怀天下的社会担当, 随着晋商的不断发展, 他们的商业规模不断向全国范围扩张, 一方面以建立商会、会馆等方式联系同行同乡, 以增进了解与促进合作。另一方面则以崇拜关圣为基础, 展现出重视人性、乐善好施、乐于帮助的品行特点。因而在捐赠藏书、放粮赈灾、捐资善后等社会公益方面, 总能看到晋商的身影, 这种文化背景与道德环境下, 一代代晋商逐步形成了心怀天下的大胸怀与大气魄。

(五) 开拓创新

翻开晋商的发展史, 其成功的原因不仅包括勤俭节约的美德, 还在于其勇于开拓与创新的追求。晋商的票号业务首先开通了异地汇兑与存贷业务, 提出了将所有权与经营权分开的制度, 并且提出银股人股制, 这些制度与经营方式的变革, 大大推动了晋商发展的动力, 从而一举成为驰名全国的商业巨擘。

二、晋商文化融入高校思政教育的策略与途径

(一) 在课程建设中融入

在现代社会发展与进步的过程中, 晋商文化逐步退出了历史舞台, 但其作为山西地区独有的、具有高度思想价值与影响力的传统文化内容, 应当进一步挖掘其教育价值和引导功能。因此, 在高校思政课程建设中, 教师应挖掘晋商文化中具有深刻内涵、思想价值与美好品格的内容, 以此扩展和丰富当前的思政课程内容。

其一, 可以将晋商文化理论内容与思政课程相结合, 以古今对比的方式提高学生对思想、价值观、品格的认知, 引领学生建立正确的三观;

其二, 可以将晋商文化作为思政课程的真实案例, 通过选择晋商发展历程中的真实故事, 为学生解释和呈现课本中的内容, 帮助学生理解与把握, 发现人性与品格传承中联系性与共同点, 并将晋商文化在当前社会中再次发扬与传承下来。

其三, 还可以开设晋商文化选修课。通过展示晋商文化的发展历程、深刻内涵以及精神品质, 不仅可以让学生了解山西地区古代商人的行商态度与能力, 而且能从中品味中华文化的深厚与

博大,在获得启迪的同时建立文化自信。

(二)在文化创新中结合

文化不仅是民族传承的血脉,也是国家崛起的象征,在全面推动文化自信建设的进程中,通过校园文化实施思政教育则成为高校的重要发展路径,而在此过程中,晋商文化作为山西地区重要的文化遗产,就成为丰富校园文化,引领学生思想的关键内容。

对此,高校应以晋商文化为依托,通过多元化的途径与方式加强校园文化的创建与发展,将晋商文化与当前各种校园活动相融合,以此构建并营造充满晋商文化的校园环境,让学生在耳濡目染中接纳、理解,并从中接受启发,获得思政教育的效果。

首先,学校可以主导学生举办晋商文化节,通过组织学生团队,打造各式各样的晋商文化活动。比如针对学生群体,可以开展知识竞赛、板报展览、演讲比赛等活动,将晋商文化作为主题,挖掘其中更深层次的内涵与价值,让学生了解晋商文化的历史、内涵与精神象征,并建立传承与发展的意识。对于师生共同体,则要开展更具文化内涵的活动形式,比如可以在教师的指导下编排关于晋商文化的话剧。

一方面可以根据历史故事进行创编,将其艺术处理后改变成为话剧剧本,由教师作为导演进行指导,由学生共同合作,完成剧本创作、改编、表演、场景服装设计、灯光音乐控制等工作内容,进而为全校师生献上展现晋商文化本质精神的话剧剧目。

另一方面还可以改编现有的展现晋商文化的影视剧,比如可以选取《乔家大院》的片段进行二创,通过学生的艺术加工处理以及台词、表演等,普及晋商文化的影响力,并让学生能够从中学习晋商诚信、勤俭、奋斗的精神品质。

其次,学校可以开展晋商文化大讲坛,通过邀请研究晋商文化的专家、教授等在学校举办文化讲座活动,由此进一步将晋商文化的形成过程、原因以及社会背景进行详细讲解,帮助学生从历史时空观的角度分析晋商文化的形成过程,进一步深化思政学习水平,并为学生提供重要的晋商文化学习平台。

此外,还可以组织学生在娱乐生活中学习晋商文化。比如在学校多媒体教室播放《乔家大院》《无晋源票号》《一代大商孟洛川》等展现晋商文化的经典影视剧,让学生在业余时间也能品味晋商的文化价值与人格魅力,并引导学生从中树立学习的榜样。教师也可以推荐学生去看大型人文纪录片《晋商》,其中详细、真实地记录了晋商的发展史,同样为学生提供了学习晋商创业历史的重要途径,并能够让学生在其中品味晋商的敬业与创新精神。

(三)在实践活动中运用

在现代教育思想指引下,大学生思政教育也要强调知行合一,既要让学生在理论知识上建立认知基础,也要在实践生活中进行运用,将理论的功能与价值投影在现实生活之中。因此,在推动晋商文化与思政教育融合的过程中,也要将晋商文化的内涵透过课程与实践两种路径展现出来,实现理论深化与身体力行。

首先,走出校园是学生实践的重要窗口,为了进一步强化学生对晋商文化的理解,应当开展以社会活动为主的实践形式。对于山西地区的高校而言,其具有丰富的本土资源可以运用,学生

在周末、小长假、寒暑假等假期,都可以根据时间的长短选择合适的“晋商文化游”活动,既可以单独出行,游览晋商遗址,透过晋商曾经居住的院落、使用过的物品、店铺遗址等,感受曾经晋商的崛起过程,品味晋商的人文品格。

其次,校园文化节也是学生参与实践的重要途径,学生可以在校园文化节举办过程中积极融入其中,一方面可以参加学校举办的竞赛、演讲等活动,另一方面可以由学生自发组织团队,比如爱好表演的学生可以编排小品展现晋商文化中的历史故事;爱好摄影的学生可以举办摄影展,展示用相机记录的经商文化遗址或物品;喜欢戏曲的同学可以开展戏曲表演活动,演出与晋商文化有关的戏曲节目;对于新兴技术有兴趣的同学,还可以利用VR还原晋商的重要遗址,比如乔家大院等,给学生不同的文化体验。

(四)在宣传推广中引导

在网络与新媒体高速发展的背景下,通过宣传与推广途径落实思政教育已经成为高校教育改革与发展的重要方向。

首先,学校可以在官方网站中建立晋商文化宣传栏,一方面可以及时宣传本校的晋商文化活动,呼吁更多的学生积极参与,另一方面可以与晋商文化研究机构建立合作,为学生展示最新的晋商文化研究动态与成果。其

次,学校可以建立晋商文化交流平台,通过新媒体等平台为学生提供相互探讨与讨论的途径,增进学生对晋商文化的理解。

其三,学校也可以组织新媒体运营账号运营团队,将思政课程内容与晋商文化进行融合,通过短视频、动画制作、影视剪辑等方式,让学生在感受晋商文化魅力的同时,学习晋商的精神与思想,实现个人思想与道德品行的有效发展。

此外,对于山西地区的高校学生来说,还可以积极投身区域内的晋商文化传承活动,通过担当志愿者的方式投身晋商文化传承与发展的队伍之中。

三、结语

综上所述,晋商文化是我国传统文化中的重要组成部分,尤其在山西地区展现出极高的教育价值。高校应深入挖掘晋商文化中诚实守信、以义取利、勤俭节约、心怀天下、开拓创新等内涵,并以此为基础融入大学生思政教育之中。教师不仅可以在课程建设中充分融入晋商文化,还能在校园文化建设、实践活动组织以及校园宣传推广等途径中展示与呈现,由此让学生真正理解并能够运用晋商文化,在学习与生活中保持良好的思想品格与文化修养,开辟新的高校思政教育路径。

参考文献:

- [1] 白荣娟. 新媒体晋商文化融入大学生思想政治教育的价值探讨[J]. 新闻研究导刊, 2021, 12(03): 53-55.
- [2] 郭雅菲, 王小琴, 张园园. 晋商文化中的德育思想及其当代价值[J]. 文化学刊, 2020(07): 34-36.
- [3] 韩晓敏. 晋商精神融入大学生思想政治教育研究[D]. 辽宁师范大学, 2020.