

新形势下中职学校德育教育教学创新实践

徐青青

(江苏省滨海中等专业学校, 江苏 盐城 224500)

摘要:随着现代素质教育的发展,“立德树人”作为教育教学的根本任务被提出,德育的重要意义也逐渐受到了广大教育工作者的重视。尤其在新时代的发展进程中,德育内容也在不断升级,这就需要教师掌握新的德育途径和方法,为学生的成长铺垫良好的道德基础。但是,当前中职学校的德育教育中仍存在着很多的问题,本文即在此背景下展开研究,通过分析新形势下中职学校德育教育的意义和其中存在的问题,针对新形势下中职学校德育创新路径提出相应策略,希望能够为广大教育工作者提供一些有效建议。

关键词:新形势;中职学校;德育;创新

近年来,随着我国教育改革力度的不断加大,职业教育工作为促进社会人才高质量培养做出了巨大贡献。但在当前的中职教育中,多数教师只是侧重学生成绩的提高,并没有重视学生正确价值理念以及认知的培养。中职阶段是学生思想观念成熟发展的关键时期,中职德育在发展学生的思想认知方面起到不可替代的作用。这样一来,强化德育教育就成为了当前中职教育指导中的重要任务。

一、新形势下中职学校德育教育的意义

(一) 满足人才培养需求

中职教育是职业教育的重要代表之一,其立足于我国现在的经济社会形势,承担着为国家培养综合能力强、工作适应性强的培养的重任。

德育在中职教育中的体现,主要表现在学生的思想意识培养方面,中职学生应该有热爱祖国、热爱人民的意识,致力于自身正确三观的培养,使其能够对遇到的事情、问题等进行准确的辨析,进而实现有效解决。在中职教育中加强德育教育,能够促进学生的深度学习,使其面对问题时能够展开深度思考进而有效解决,这满足了国家经济发展新形势下的人才培养需求

(二) 落实教育改革的要求

随着教育的不断深化,“立德树人”成为新形势下我国教育教学的根本目标,基于此,德育也成为当前各学校的重要教育任务。

新课程改革对职业教育提出了新的要求,不仅要重视学生的知识技能学习,还要培养学生的团结合作意识,使其树立集体观念以及责任感,这就使得将德育渗透于中职教育中成为了基础性任务内容。在中职教育中实施德育教育是落实教育改革的根本要求,是顺应时代发展的必要趋势。

(三) 有利于促进社会的发展

社会经济的发展如果仅仅是依靠经济本身发展是不现实的,人才也是促进社会发展的关键性因素。想要实现社会经济的快速发展,不但需要学生具有专业的理论知识和超高的专业技能,还

要学生具备良好的思想道德品质。

对此,中职学校肩负的责任极为重大,这就需要学校不断完善人才培养方式,真正探寻社会需求,以此培养出符合社会和企业要求,德行上也更加稳重的技能型人才,进而促使社会经济可以持续发展。

二、中职学校德育教育中存在的问题

(一) 学校与教师的关注不足

在传统教学思想下,很多中职学校与教师对德育教育的重视程度仍然不足。目前,升学率和就业率仍然是评价中职学校的重要指标,这就导致中职学校更注重学生文化成绩以及专业技能的提高,忽视了德育教育对其未来发展的重要作用。

受到传统理念影响,学校与教师对学生成绩更为关注,而对学生品格、价值观、生活态度以及心理问题的引导和解决参与不足,学生的思想在成长过程中缺乏良性指引,容易陷入误区与心理障碍。

同时,中职学校过分依赖德育课程的教学效果,认为通过单科德育课程就可以达到良好的德育效果,而忽视了专业学科以及班主任工作这一途径和方式。

此外,部分教师在班级管理只需确保学生在校安全、守秩序,往往采用校规来约束学生行为,未能在日常管理中渗透德育内容。

(二) 德育工作的难度不断上升

随着社会的发展,信息技术与网络的普及改变了人们生活的基本环境,而学生的成长压力也在不断增加,不仅要承受学习的压力,还要面对社会不良信息的侵袭以及外来文化的侵扰,这是网络给当代学生思想建设带来的复杂环境。

但网络已经成为人们生活的一部分,杜绝网络并不可取,这就需要教师进一步加强德育的力度,并改变德育的途径和方式,为学生净化网络,并充分利用网络与新媒体途径实施德育引导,在潜移默化中改变学生的思想态度。

(三) 德育活动形式化

良好道德行为习惯和道德品质的养成离不开多样化的德育活动。但是,大多教师在教育管理中更多强调知识技能的学习,以确保学生能够及时完成学习任务。

而德育作为一种很难进行考核量化的教育任务,往往需要持续性的教学活动,这就导致德育活动的开展流于形式,教师也未能监督和审查活动各部分内容,学生的表现和反应也就得不到切实的关注和评价。在德育水平评估中,更多体现在思政闭卷考试或班主任期末打分活动,虽然能够反映学生对思政知识的掌握情况,却难以展现其实际道德素养。

三、新形势下中职学校德育教育教学创新策略

(一) 提升教师素质,强调为人师表

教师整体素质的提升决定着教育水平的高低,而教师的素养

也是教师必备的基本育人条件。这样一来,我们必须充分认识到自身的职责,意识到德育是一项神圣的、光荣的任务。

就目前的中职教育指导形式来讲,部分学校德育方面的管理人员并未参与过系统化的理论学习,对德育的了解也并不透彻,尤其是对优秀文化传承、理想信念等的培养认知并不充分。

另外,受我国长期的应试教育理念影响,多数教育工作者仅重视学生知识的掌握,视学生的成绩提升为教学目标,而忽略了学生其他能力的发展,导致学生发展不适当今社会对人才的需求。

为改善这样的教育教学现状,实现学生的全面发展,教师应从自身做起,为学生树立良好的榜样。

首先,教师应更新自身的指导理念,重视学生整体发展。在当前素质教育不断深入的背景下,社会各界对人才提出更高的要求:在有一定文化素养的基础上,也要有一定的综合能力。因此,教师应根据人才需求以及新课改的教学目标,视学生的整体发展为己任。

其次,教师还要不断提升自身的文化修养与意识。中职阶段的学生思想还不成熟,其认知还有待开发,教师一言一行都会影响到学生。因此教师应规范自身言行,在教学中注重引导,从而给学生树立良好的榜样。

最后,学校应开展相关讲座,使教师意识到德育教育的重要性,并在教学中积极引入新的教学方式,以此来更好地引导学生。

(二) 落实以生为本,明确指导方向

实现中职德育工作建设、发展,是保证学生身心发展的重要前提。一方面,学校管理层应重视德育工作的重要性,认识到德育工作是塑造学生人格的重要工作。另一方面,应从行动上体现出德育工作的优先发展,并制定一定的管理规章。这样一来,学校高度重视学生的综合能力提升,教师的教学理念也会完善,进而推动德育工作的发展。

德育工作的目标是促进学生思想、认识、能力的综合发展,教师在明确学生发展方向的同时,开展一些教学活动,丰富学生的课余生活,发展学生相关认知。

例如,在“十一”假期来临之际,教师可以组织学生以“红色十一,敬仰革命”为主题,开展演讲活动。学生在课下搜集相关资料,并将资料整合为演讲文本,在假期结束后,开展演讲活动。学生在资料搜集的过程中,能够提升自己的资料搜集、整合信息的能力;在演讲过程中又可以发展学生的语言表达能力。这样的教学活动能够充分发展学生认知,使其明白当下的美好生活来之不易,也可以增强学生的民族自豪感。

(三) 建设班级管理队伍,深化德育管理内容

在当前教育背景下,学生的发展应该是全面的,而不是单方面的学习成绩提高。教师在制定相关管理内容时,应考虑到这一点。另外,教师不能以成人的意志为转移,应在贯彻德育内容的基础上形成教育指导的合力,充分落实德育教育,为学生的多方面共同发展做好充分保障。

例如,教师应高度重视班级干部队伍建设,并让班长、学

习委员正确认知自身的引导作用。另外,教师还要注意班干部队伍的整体素质培养。为实现优秀班干部队伍的构建,教师可以从以下几点入手:

第一点,人员挑选。教师选择班干部时,不能将学生的学习成绩视为依据,而是要从学生的整体入手,注重学生的责任意识以及管理能力,实现民主、公平的竞争。

第二点,班干部能力发展。教师还要注重班干部的整体能力,并展开相关培训,以使它们可以更积极地为学生服务。

第三点,注重班干部队伍的整体评价。这样可以指导他们审视自身,摒弃作为班干部的优越感,为班级学生树立良好榜样。

(四) 搭建网络平台,强化心理健康引导

随着社会的发展,中职学生的压力也在与日俱增,并且大量学生开始出现或轻或重的心理问题,这同样属于德育的重要内容。对此,需要中职教师在解决学生心理问题的同时,全面建设良好的班风校风,让学生拥有积极向上的生活态度,能够认识到心理问题的客观性,并掌握简单的心理学知识,解决自身的心理问题。

心理问题往往是学生最私密的问题,教师要想帮助学生解决问题,还需要利用网络建立匿名聊天平台,通过未知关系的互动方式,有利于心理辅导的有效开展

。例如,教师可以建立一个“树洞信箱”,当学生拥有心理、生活、家庭、情感等各个方面的问题,都可以通过该信箱进行表达和诉说,教师则可以通过学生的陈诉,总结其中问题并分析导致问题出现的原因,以心理学专业的知识切入,为学生提供有效的解决方案。

此外,教师还可以通过微信公众号中开设“心灵家园”板块,一方面在其中分享关于心理教育的案例,以中职学生的代表性心理问题为主要内容,通过案例分享让学生在其中发现与自身相关的内容,并根据案例解决自身的问题;另一方面则在该板块中分享关于青少年心理健康的心理学文章与书籍片段,从专业的角度进行心理学科普,让学生的心理问题与负面情绪拥有正确的认知,并且可以正确面对和巧妙化解。

四、结语

总而言之,在新时代背景下,如何加强德育已经成为中职教育的重点关注问题。中职学生正处于思想认知不断完善的阶段,强化对学生的德育教育,指导他们树立正确的价值观念,使其成为有良好道德修养的人,是新时代中职教育的重要内容;同时,这也对我国教育事业的发展具有积极作用。

参考文献:

- [1] 杨薇. 网络环境下中职德育工作的创新分析[J]. 网络安全技术与应用, 2021(04): 90-91.
- [2] 何川, 钟鸣, 朱巧玲. 中职体育教学中德育知识渗透研究[J]. 就业与保障, 2021(04): 117-118.
- [3] 杨福勇. 新形势下中职学校德育工作创新和实践研究[A]. 福建省商贸协会, 2021: 2.