

高校班主任践行“四有”好教师路径探索 ——以武汉华夏理工学院“书海拾贝”读书会活动为例

程权明 刘旭延 王 晶

(武汉华夏理工学院, 湖北 武汉 430073)

摘要: 2014年9月,北京师范大学师生座谈会隆重举行。在会议讲话中提出的做好教师的“四有”标准,成为了衡量教师能力与水平的重要标杆。作为高校学生管理工作中的重要组成部分,该如何践行“四有”好教师标准高校班主任成为新的课题。本文拟以笔者创立的“书海拾贝”读书会及其活动开展,为广大高等教育同仁提供一条践行“四有”好教师标准的现实路径。

关键词: 四有教师; 读书会; 高校班主任

北京师范大学师生座谈会中提出的做好教师的“四有”标准,即“有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心”,逐渐成为高校教育工作者的师范准则。

高校班主任既是大学生思想政治教育的教育者,也是学生管理工作的重要协助者,同时还是学生专业学习的首要引导者,对大学生的成长成才起着重要作用,要想成为学生眼中的“好教师”,在实践中遵循“四有”好教师标准是必不可少的。

笔者自2018年9月入职武汉华夏理工学院艺术学院以来,通过创立“书海拾贝”读书会,吸纳青年学子进行读书心得交流活动,体现了“四有”教师理念的深刻内涵,在具体工作实践中探索出了一条践行“四有”教师标准的可行路径。

一、“书海拾贝”读书会简介及活动概况

“书海拾贝”读书会由笔者于2018年10月首先发起倡议,11月正式成立,成员由艺术学院2018级热爱读书写作的学生组成,网络新媒体1183班的孙泽萍任执行会长,目前共有固定会员35名。

读书会的宗旨在于通过读书交流,丰富学生课余生活,帮助学生确立正确的“三观”,牢固树立坚定的理想信念。截止到2021年4月,读书会已经以“小说”“历史”“诗歌”“人生”“爱情”等主题开展了十余期主题阅读分享交流活动。

此外,以《活着》《霍乱时期的爱情》为指定书目,举办了两周师生阅读分享会;居家学习期间,以“坚持信仰、怀揣希望”为主题开展多期线上读书会活动,通过分享《鼠疫》《肖申克的救赎》等书目的阅读体会,激励同学们在特殊时期重获生活的信心。

读书会活动的开展受到了我校官方网站、微信公众号等媒体的多次报道,逐步扩大了影响力,有力地促进了我校“书香校园”的校园文化建设。

同时,湖北高校思政网等媒体对我校读书会活动的宣传,使得读书会形成了一定的社会影响力,为读书会的进一步发展奠定了基础。

二、“四有”好教师标准的内涵解读

(一) 做好教师,要有理想信念

高校班主任是高校教师队伍中的一股特殊力量,扮演着教师和管理者的双重角色,同时也是青年学生日常生活中接触最多的

人,对学生的思想观念的形成有着至关重要的作用。

因此,班主任要成为“四有”好老师,首先要在理想信念上保持坚定不移,始终坚持共产主义理想信念,做好社会主义核心价值观的引路人,做好中华民族“梦之队”的筑梦人。

(二) 做好教师,要有道德情操

孔子曰:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”班主任在诸如入党评优、奖助评选等学生事务中具有一定的推动作用,如果班主任不能做到“身正”,学生的思想自然也正不了。

因此,有道德情操是高校班主任教书育人的前提条件,只有自身具备高尚的道德情操,才能在日常的事务管理中给予学生潜移默化的影响和指导。

(三) 做好教师,要有扎实学识

具备扎实的学识,是对高校教师的基本要求。高校班主任的工作涉及学生学习、生活的多个方面,不仅需要了解学生的思想动态、内心需求,在学生的思想、心理、生活、就业等各方面给予正确的指导,还需要担任部分思想政治课程,如形势与政策、心理健康教育、大学生就业指导等课程的教师,这就要求高校班主任不仅需要具备基本的思想政治教育专业相关的理论知识,还需要进行多方面的知识储备,如心理学、教育学、管理学、社会学等知识。

(四) 做好教师,要有仁爱之心

教师是人类灵魂的工程师,只有真诚地去爱每一名学生,才能成为一名合格的教师。高校班主任作为大学生日常生活中最亲近的人,仁爱之心在学生成长过程中尤为重要。

刚刚步入成年的大学生,心理波动频繁,远离父母,离开熟悉的环境,难免出现情绪不稳,有了困难无处可说的境地。这时,班主任的仁爱关怀就显得十分重要。

班主任不仅要在学业上督促指导,更要在生活上嘘寒问暖,了解学生的真实状况和困难,主动地去帮助学生,做学生的知心朋友,学生的成长之路才能顺畅许多。

三、读书会活动践行“四有”好教师标准的具体体现

自提出“四有”好教师标准之后,全国上下反响热烈。马克思主义哲学告诉我们,认识世界并不是最终目的,更重要的是“改造世界”,也就是将理论运用于实践。

也就是说,我们不仅需要深刻领悟“四有”教师标准的内涵,更需要结合具体工作去实践,将“四有”标准的题中之义运用到日常工作中,做到“知行合一”。

通过读书会活动的工作实践,笔者发现,借助读书交流活动,可以很好地了解学生的思想动态,在思想的碰撞中传递着教师坚定的理想信念,有利于教师提高文化涵养、丰富学识,也体现了教师的高尚情操和仁爱之心,是工作中践行“四有”教师标准的

现实案例。

（一）坚定的理想信念是读书会的重要宗旨

如前文所述，读书会的宗旨就是通过读书交流活动，碰撞思想火花，帮助学生树立正确观念，树立坚定的理想信念。对于高校班主任来说，这一理想信念就是共产主义信仰。班主任“可以提高大学生学习的动力，而且可以对学生思想教育起到正面激励、传播正能量的独特作用。”

当代大学生普遍反感灌输说教，如果能将这些理念通过分享交流的方式让他们自己去总结出来，效果反而更好。

比如在以人生意义为主题的阅读感悟分享中，同学们通过阅读余华名著《活着》，普遍认识到旧社会中国人民的困苦生活，那么进一步让学生们思考，现如今的美好生活又是怎么来的呢？多数同学都能总结出新中国的建立以及改革开放的伟大决策。

这时，再向同学们总结，这些伟大成就也正是秉持共产主义信仰的中国共产党领导中国人民辛勤奋斗出来的。作为中国未来的青年学子们，更应保持坚定的信念，沿着前人的道路，继续前进！通过这样的方式，共产主义的理想信念才能在学生心中留下不可磨灭的印象。

同时，在这一过程中，笔者作为组织者和教育者，也更加明白理想信念对于高校班主任的重大意义。只有班主任自身在思想上保持先进性和纯洁性，才能将这种理念传递给每一位学生。只有班主任自己“钙足了”，学生才不会“缺钙”。

（二）高尚的道德情操是创立读书会的重要动力

笔者创立读书会，不为名，不图利，只为给学生提供一个思想交流的平台，一个深度学习的机会，助力他们的成长。多次活动的开展从未向学生收取任何费用，有时，为了鼓励学生的积极性，还会自掏腰包为一些表现积极的同学购买奖品、礼物。

在笔者看来，除了在读书交流过程中，倡导学生建立正确的金钱观，树立追求真理的远大理想以外，更重要的是，通过师者在日常生活中一言一行，为学生树立高尚情操的榜样，才能更好的起到教育意义。

因此，笔者认为，在读书会活动中班主任老师的表现与“四有”标准中的“有道德情操”标准的理念是不谋而合的。甚至可以说，高尚的道德情操是支持老师们一次又一次地利用空余时间义务地为同学们组织读书会活动、创建沟通交流平台开阔视野长见识的重要动力。

（三）完备的扎实学识是开展读书会的重要保障

读书会活动是知识与思想的交流活动，需要充足的知识储备，才能够组织有效的讨论和分享，才能够渗透进有益的价值观念指引，也才能够较好地应对学生们千奇百怪的提问。

在筹备读书会活动的过程中，笔者也学习到很多的新的知识。比如在准备“灿烂的历史”主题活动时，不仅翻看了已看过的多本史学著作，还查阅了相关的史家评论；为了与学生们讨论诗词，笔者复习了多首古诗词以及各类大家的诗词赏析；为了更好地建立学生的爱情观，除了阅读主题书籍，笔者还收集了大量大学生恋爱的正反面实例，为学生的情爱观念养成提供了有益的借鉴。

过程虽然艰辛，但是收获也十分丰富。不仅学习到很多知识，还丰富了自己的头脑，提高了自己的认知能力。也只有拥有广博的知识和丰富的涵养，才能有效地与学生交流讨论，并对他们的

疑惑给予正确的指导，这样才能得到学生的尊重和认可。

（四）淳朴的仁爱之心是坚守读书会的重要力量

高校班主任与专职辅导员一样，在教育教学实践中需要成为学生的知心朋友，这就要求班主任要怀着一颗仁爱之心，花费大量的时间去倾听学生的心声，解答他们的疑惑。

而能在大量繁琐细碎工作时间之外，利用空余时间坚持开展读书会活动，就更能体现出班主任老师对学生的关心和关爱。事实上，读书会也的确成为了部分同学敞开心扉，放飞自我的舞台。

比如，网媒 1183 班的王同学，平时见她经常一个人活动，与其他同学交流也不多，似乎是个闷葫芦。但在听说班主任要组建读书会时，主动报名参加，并且经常在会上发言，表达观点，完全不似平时的沉默寡言。

还有一个程同学，平时习惯懒散，自信心不足，总觉得不如他人，从而对学习失去兴趣。笔者在与其谈心过程中，发现他对读书很感兴趣，也有自己的见解，将他招入读书会后，总是抢着发表看法，有时还与人激烈辩论。

在读书会的舞台上，程同学多次上台演讲，表达观点，受到了其他同学一致赞许，渐渐收获了信心，提起了学习的兴趣，按时上课，努力考试。可以说，他的改变令班上的同学和老师都大为惊讶。这样一些例子也深刻体现出，教师的仁爱之心对学生成长的重要性。

在读书会的工作实践中，班主任老师正是利用思想交流的方式，激励鼓舞自卑的同学，关心爱护孤独的同学，指导引领迷茫的同学，让他们感受到师者的关爱和认可，用仁爱之心指引他们前进的方向。

四、结语

总之，兼具教师和管理者双重身份的高校班主任是高校教育系统的重要组成部分，对学生成长成才起着重要作用，践行“四有”好教师标准，成为学生眼中的“好教师”，应该是每一位高校教育者的奋斗目标。

通过一年的工作实践，笔者认为，组织开展读书会活动，借助思想交流的契机，有利于学生树立正确的“三观”，增强教师有教无类、教书育人的理想信念，可以丰富教师的知识储备，同时，不为名不为利，一心关注学生的成长也体现出了教师的道德情操和仁爱之心。也就是说，读书会活动是将“四有”教师标准理念运用于工作实践的一种有效方式，是践行“四有”好教师标准的一条可行路径。

参考文献：

- [1] 习近平. 做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话 [N]. 人民日报, 2014-09-10 (2).
- [2] 田宝帅, 郭世平. 高校辅导员践行习近平“四有”好教师标准的路径研究 [J]. 湖北成人教育学院学报, 2017 (5): 52-56
- [3] 聂铭静. 高校辅导员当如何践行“四有”好老师 [J]. 传播力研究, 2018, 2 (34): 174.

本文为 2020 年度湖北省教育厅哲学社会科学研究项目（委托项目）《新时代高校班主任队伍建设研究》（项目编号：20W006）阶段性成果。