

推进大学生思想政治教育新媒体工作的创新尝试

孙良宇

(苏州大学应用技术学院, 江苏 苏州 215000)

摘要: 为了更加有效地适应移动互联网的快速发展, 作为高校思政教育工作者不能不思考大学生思政教育的多媒体改革方案。在自媒体迅猛发展的今天, 大学生的日常学习与生活和互联网新媒体息息相关, 所以在探索高校思政教育多媒体改革时必须要想结合互联网新媒体信息传播广泛且迅速的特征, 开拓高校思政教育在自媒体平台创新与开拓的新方向。

关键词: 思政教育; 新媒体; 高校教育; 实践创新

一、新媒体对于当下高校思政教育的双面作用

(一) 新媒体是高校思政教育发展的新契机

在移动互联网时代, 新媒体在信息传播和交互过程中承担着极为重要的角色, 成为了广大人民群众获取信息的第一来源, 尤其是当下的大学学生群体已经养成了通过互联网新媒体获取信息的习惯。

在高校的思政实际教学工作中, 利用新媒体的优势打破师生之间沟通和交流的障碍, 为构建有效的教学互动提供了一种积极的解决方案。

线上线下共同作用使得老师可以更快捷, 方便的获取来自学生的反馈, 学生也通过新媒体的渠道以更加贴近时代的方式获取知识。这种方式打破时间与空间的枷锁, 使得学生和教师之间, 学生和教师之间的探讨答疑更加及时有效, 降低了沟通的成本和门槛, 提高了教学效率。

此外, 互联网平台丰富的信息资源给原本单调的书本学习提供了很多精彩的音视频材料, 极大地丰富了课程内容。尤其是一些优秀的影视作品给同学们生动地还原了我党筚路蓝缕, 一路奋斗的艰辛历程, 展现了前辈们让中国站起来, 富起来的英雄事迹, 让革命先烈和社会主义建设的先辈们以更加立体的形象出现在学生们的面前, 让学生们更好地体会到前辈社会主义的缔造者和建设者为国家, 为民族抛头颅, 洒热血的无私奉献精神, 也更好地满足高校思政教师的课堂教学实践的需求, 传承红色精神。

(二) 新媒体也是高校思政教育发展的新风险

在另一方面, 高校的思政教育工作者不得不思考互联网新媒体带来的信息浪潮对于思政教育的冲击。随着新媒体的使用者的覆盖范围越来越广阔, 整个新媒体舆论场的信息也是越发真假难辨, 甚至有着诸多不良信息和反动言论暗藏其中。

大学生群体是一个涉世未深的群体, 对于很多信息很难做出充分的认知从而做出正确的鉴别和对应的处理。这样一来一定程度上影响了高校对于大学生的思政教学, 大大影响了实际的思政教学效果。

再者, 学生在新媒体平台上自主学习时, 受到如今新媒体知识分享内容局限性的, 这种学习方式分割了学习内容, 使得知识

的获得缺乏系统性和全面性, 造成认知的局限或者偏差, 会导致学生对于高校教学中的思政教育的理解走向浅薄化和片面化, 缺乏对于思政教育全局化视野的认知和深度学习的持续性维持热情。

此外, 互联网新媒体的信息缺乏审核机制, 大学生自主在互联网上接触的信息存在谬误的可能性, 且没有老师的指导亦可能存在认知的偏差, 很难找到思政学习中的主要矛盾和矛盾的主要方面。大学生处于人生观, 价值观, 道德观养成的重要阶段, 缺乏老师的指导的自主学习, 不利于思政教育对于大学生三观的引导。

二、推进新媒体平台的思政教育创新的客观必要性

高校必须明确把中国特色社会主义理论指导放高校思想政治教育首屈一指的位置, 坚持把推进大学生思政课程创新发展作为深入落实立德树人的基本任务。

因此, 不能将高校思政教育困在一间教室一块黑板之内, 应该走出传统的教室, 融入到线上更加广阔的舞台中, 重视大学生第二课堂的建设, 满足学生对于新时代思政教育内容多样化表现的需求。应当从以生为本的理念出发, 充分考虑学生的需求, 结合新媒体发展的契机, 充分挖掘教育资源, 落实适合的教学方式和方法。

(一) 信息化时代的必然要求

随着社会的现代化的进程, 新媒体被不断应用在不同场景中, 传统产业+新媒体的模式给原本诸多的行业带来了新的发展契机, 使得他们在新时代焕发出了新的生机。在高度信息化的当今社会, 高等院校必须承担起青年思想政治教育新媒体工作的千钧重担, 用更容易被青年群体所接受的新媒体的方式推动思政教育的发展新契机, 这不仅仅是为了迎合大学生群体获取信息的习惯, 更是一种推动高校思政教育工作者开发新思路, 做出新选择的一剂良药。

如今这个信息化的社会, 大学生每天可以通过新媒体接触到纷繁复杂, 是非难辨的诸多信息, 所以拓展在新媒体端口开展思政教育, 是对于培养新时代共和国的接班人的基本要求, 也是推动中华民族伟大复兴的必然选择。

在中国共产党诞生百年之际, 让新一代大学生深入了解老一辈共和国的缔造者, 新中国的建设者的英雄事迹和高远信念是高校思政教育的重要组成部分。高校思政教育工作应该积极通过新媒体平台以学生喜闻乐见的方式讲述时代故事, 传承红色基因。

(二) 拓展课堂容量的创新方向

在高校的课堂体系中, 思想政治教育教师课堂教学时间过少, 老师在课堂上照本宣科, 学生上课昏昏欲睡, 毫无兴趣, 如此很容易就造成了思政课堂教育的敷衍了事, 很难真正落实高校的思想教育功能。基于新媒体的教学创新应该帮助教师提高课堂

效率,拓展课堂内容。

由于新媒体平台打破了原有沟通模式的限制,学生可以通过新媒体的渠道看见课堂外老师的生活实况,所以高校思政教育工作者,必须坚持“打铁还需自身硬”的思想,在新媒体平台树立好自己作为思政教育工作者的形象,坚决落实师德师风建设。

此外,高校思政教师也不能忘记线上的中国特色社会主义理论学习,要时刻坚定自己的信仰和理想,积极落实共产党员的模范带头作用,时时刻刻以党的纪律要求自己。以自身的实践活动感染学生,提升思政教育工作的效率。

三、高校思政教育新媒体工作的创新思路

(一) 建设“中央厨房”式高校思政教育信息整合发布平台

高校应该建立一个思想政治教育的融媒体“中央厨房”,实现对思政教育的信息资源高效且成体系的挖掘和整理,再由这样一个融媒体中心,基于高校不同的受众群体对于内容进行差异性加工,呈现针对不同平台,不同调性,不同偏好的多元化内容生产,从而达到对于不同受众的多方向性的传播需求。

这样的思政教育融媒体中心应该构建适应融媒体生产的策划,采集,制作,运营于一体的联动平台,发挥统一调度的制度优越性,简化内容生产的流程。

应当鼓励高校的思政教育工作者在落实思政教育的原则上发挥自身的优势,根据自己的兴趣不局限于单一专业,单一媒体形式,单一部门院系地开展高效的高校思政教育新媒体工作室工作。

整合高校思想政治教育的新媒体资源,强化绩效考核,将奖惩机制落实到具体工作成绩中,将整个过程公开可见,切实可行,对于推行创新给予实质性的鼓励,加强思政教育工作者乃至全体高校教育工作者对于此项工作的重视,充分发挥群策群力,共同推进工作落实,使得高校思政教育新媒体工作室的运行过程有与之相应的绩效考核体系进行监督,使得思政教育的新媒体实践真正落实到实地。

高校应当给予思政教育新媒体工作室资金支持、技术支持、传播推广支持、运营支持和线下活动支持。高校的各级院部,专业,各职能部门不能继续过去各自为战的思政教育的新媒体平台的宣传,应当充分整合大平台,推动高教资源的充分整合进行思政教育的第二课堂工作,充分调动一线采编人员的积极性、创造性。在试错中快速迭代,在反馈中不断升级,在真正的市场竞争中培育出新的融媒体项目品牌。

(二) 线上线下联动给学生创造更多接触思政教育的机会

高校的第二课堂建设依托各级学生组织和诸多学生社团的活动,从线下活动中挖掘大学生思政教育的素材和灵感。这种素材的挖掘绝不是单纯地线下活动的事后整理的总结汇报,应当在线下活动的策划过程中加入线上新媒体传播的元素,活动前利用新媒体平台广泛宣传线下活动,线下活动中应当加入线上的元素,利用新媒体平台发挥时间和空间的广泛传播的优势,使得不能亲身参与的师生亦可以体验到线下活动的精彩,让他们对于高校思政教育活动有着身临其境的体验感。

活动结束后的宣传总结工作也不能忽视,要通过线上的新媒体平台延伸线下的党建和思政教育活动的价值,将线下活动的热度延续演绎。要让高校的师生在日常的学习生活中能够见得着用得着高校思政教育的新媒体平台,达到潜移默化,深远持久的影响作用。在此过程中必须把以新媒体渠道作为高校思政教育工作创新载体作为重要的发展方向,并且深入执行下去。创设高校党建与思政工作新格局,将此项工作拓展至高校每个角落,为所有学生提供服务,促使该工作朝着信息化方向发展。

(三) 结合专业背景打开高校思政教育新媒体工作新思路

高校应当改变传统教学模式,利用新媒体平台将思政教育工作与专业教学课堂相结合,结合专业的背景拓展党建和思政教育新媒体工作的新思路。

要将思政教育的内容体现在专业背景中,专业教学中也不能忘记思政的精神塑造工作,如此才能使得高校学生在学习过程中充分融入其中,达到“润物细无声”的教学效果。

在具体教育环节的设计中应当以学生为主体,让学生从专业出发充分融入到课堂内容中去,激发其积极性,主动性和自主探究性,使得学生正确且有效地使用新媒体工具,在互联网中自主探究思政教育的网络资源。

在此过程中,拓展了师生之间沟通的渠道,如此一来,学生在互联网环境中的自由表达出现不足或者偏差时,老师可以通过新媒体高效的沟通机制及时的引导和完善,切实提高思政教育水平,促进学生的全面发展。

四、结语

在高校全面推行思政教育信息化改革的必然选择之一就是将新媒体的传播优势与高校的党建活动需求和思政教育实践相结合,真正给大学生群体带来喜闻乐见,内容丰富,影响深远的一节思政课。利用新媒体渠道的优越性充分联动线上线下的思政学习,学习专业前辈先贤对于专业领域的开拓创新和传承发展,塑造学生对于专业和家国更深层次的认知感与自豪感,加强师生之间关于思政教育的沟通交流,在高校校园中营造出积极向上的校风和学风,为塑造新时代大学生的正确三观建立了健康的校园氛围,是在新时代新要求下推进高校思政教育进一步发展的重要手段,使得广大青年学习新思想,奋斗新时代,传承红色基因,确立拼搏方向的指航明灯。

参考文献:

- [1] 林莉,徐宝星.新媒体背景下大学生思想政治教育工作的创新思考[J].现代经济信息,2017(12):426.
- [2] 张在金.新媒体视域下大学生思想政治教育工作的创新略论[J].学校党建与思想教育,2016(002):66-67.
- [3] 赵宇.创新推进高校党建与思政工作的实践探析[J].记者摇篮,2021(3):43-44.