

# 高职高专思想政治教育中学生遵纪守法意识的培养研究

鹿岩

(山东交通职业学院, 山东泰安 271000)

**摘要:**做好高职高专思想政治教育中学生遵纪守法意识培养,不仅是依法治国方略实施的要求,也是高职教育发展的必然要求,增强思想政治教育中遵纪守法意识培养的针对性和实效性,这是高职思想政治教育的重要任务,教师在教学中必须把握教材内容和要求,将遵纪守法与教材内容结合起来,并进行适当的拓展。本文根据收集到的资料,结合自身的教学经验,就高职高专政治教育中学生遵纪守法意识培养阐述了自己的意见,指出教学活动要与学生生活联系起来,积极的利用案例教育来增强增强学生遵纪守法重要性的认知,将法律知识融入思想政治教育之中等建议。通过研究,希望能够对高职高专思想政治教育中学生遵纪守法意识的提高提供一些帮助和启示。

**关键词:**高职高专政治; 遵纪守法; 意识; 培养

伴随着依法治国方略的实施,以及青少年违法犯罪行为的不断增多,如何增强青少年遵纪守法意识培养已经成为高职高专教育的一个重要课题。其中,思想政治教育是遵纪守法意识培养的重要途径,应该将青少年遵纪守法意识培养的内容作为高职高专政治教育的重要内容,在做好思想政治教育的基础上,以现有教材为基础对学生进行法纪教育,让学生能够清楚的认识到遵纪守法的重要性,利用良好的遵纪守法意识规范约束自己的行为,使其能够在学习和生活中,严格按照法律和校规校纪的要求进行,减少的不良行为发生,有效预防高职高专院校学生违法犯罪行为出现,为其健康成长奠定良好的思想基础。

## 一、高职高专思想政治教育学生遵纪守法意识培养的必要性

培养和提高学生的思想意识是高职高专思想政治教育的重要内容,也是教学的重点、难点,在传统的思想政治教育中,教师一般以教材内容为基础,从理论的角度对学生的思想进行教育引导,让学生简单的了解学习和生活与遵纪守法之间的关系。

这种教学模式,虽然也能够让学生学习到一些基本法律知识、道德知识,在培养学生遵纪守法意识方面有一定的作用,但是学生形成非常强烈的遵纪守法意识,对违法违纪结果的认识也存在一定的偏差,最终影响到思想政治教学效果。

要想提高思想政治教学的实效性,就需要围绕遵纪守法意识培养不断创新教学的方法与手段。同时,最近几年青少年犯罪预防形式依然不容乐观,违法犯罪的低龄化、暴力化已经成为社会发展中亟待解决的问题。

其中,很多案件就是发生在高职高专的校园之中,比如校园欺凌、故意伤害等,频频发生的校园违法案件,给高职高专院校的思想政治教育敲响了警钟,如何解决学生遵纪守法意识淡薄问题,增强学生遵纪守法意识培养的针对性、实效性,通过通过思想政治教学,强化学生尊法守法的意识,这样才能利用法律规范学生的行为。

要想达到这一目的,固守传统教学模式显然是不行的,教师必须根据学生的特点和高职高专教育理念的发展,对教学内容和方法进行大胆的创新,增强教学工作的针对性,才能收到的良好的教学效果。

## 二、高职高专政治教育中学生遵纪守法意识培养途径

### (一) 结合学生特点、确定教育内容

在高职高专思想政治教育中,培养和提高学生遵纪守法意识,关键在于结合学生的特点确定培养过程中所需要的教育内容,在这一过程中教师必须阐明三个问题。

第一,遵纪守法的内涵。要想培养和提高学生的遵纪守法意识,就必须让学生了解什么是遵纪守法,大多数学生都会对遵纪守法有比较朴素的认识,但是很少有学生能够真正全面深入的了解这一概念的内涵,遵纪守法所涉及到的范围比较多,其中最重要的就是法律、法规和学校的校规、校纪,除此之外也包括基本的社会道德,因为社会道德本身就有一定的规范性的特征,也是社会规范体系的重要组成部分,所以遵纪守法也包含着社会道德的遵守。

第二,遵纪守法与自身成长与发展之间的关系。站在思想政治教育的角度来讲,一些学生虽然了解遵纪守法的基本内涵,但是在学习和生活当中仍然存在着一定的违法违纪行为,比如说在学校的考试中出现的作弊行为,这一点在每一年的考试当中都会发生,之所以会知道遵纪守法内涵的前提下,依然出现了违法违纪行为,一个非常重要的原因就是,他们并没有认识到争取手法与自身成长之间的紧密关系,而这恰恰是思想政治教育中遵纪守法意识培养需要解决的重点问题。

第三,遵纪守法与预防违法犯罪之间的问题。遵纪守法不是可有可无的事情,而是高职高专学生必须具备的思想,只有在这种思想的引导下,才能在学习和生活中防微杜渐,只有有效的规范和约束自己的行为,才能避免自己的行为触犯法律法规,也只有这样才能达到预防违法犯罪的目的,这也是教学中需要重点

阐明的一个方面。

## （二）将遵纪守法意识培养与教材内容结合起来

高职高专遵纪守法意识培养虽然比较重要，但是其并非是思想政治教材的独立内容，而是包含在思想政治教育内容中，作为思想政治教育索要达到的目标，这就要求在教学当中必须将遵纪守法意识培养的内容建立在教材内容的基础上。

在教学中，教师应该将遵纪守法意识培养与思想政治教育的内容结合起来，通过上下联系与拓展，实现教学内容的升华。另外教师可以联系生活，将这部分内容与生活中诱惑违法违纪显现结合。教师可以让学生先讨论生活中有哪些诱惑，比如说网游诱惑、腐败生活行为的诱惑、金钱的诱惑等，这些诱惑对于每个学生来说都是一种考验。

由于高职高专生正处在青春期，还没有形成完善的人生观、价值观，很容易受到不良诱惑，一旦深陷其中，势必会对学生的思想和行为，导致学生违法违纪行为产生就不足为奇了。教师在教学过程中要让学生意识到，要想与诱惑做斗争，遵纪守法的意识是不可或缺的，引导学生学习与之相关的内容，告诫学生在生活当中一旦遇到了这些诱惑，要主动离开诱惑，不要认为自己能够轻易的抵御诱惑的侵蚀，更不要为了诱惑做违法乱纪的事情，否则就会遭受严厉的处罚，在这一过程中教师可以渗透一些基本法律知识，作为教材内容的补充。

## 二、高职高专思想政治中学生遵纪守法意识培养方法创新

### （一）多运用案例教学法

高职高专政治教育当中的遵纪守法意识培养看似简单，实际上要想收到良好的效果，必须不断创新教学方法和手段。学生长期在校园中生活，学校的要求并不严格的情况下，对于遵纪守法意识认知可能存在偏差。

有的学生虽然认为遵纪守法比较重要，但是认为一些小的违纪行为并不重要，比如说在学校考试的过程中出现作弊行为，或者在生活当中同学矛盾发生肢体冲突的行为等，这些对自己并没有太大的影响。这是一种非常错误的行为，俗话说任何一个违法行为都是从一件件的小事中逐渐积累起来的，犯罪分子从守法公民一步步滑向犯罪的深渊也不是一日之寒，而是思想有一个长期的变化过程，这种思想变化过程其中就包含了违纪行为的积累，越是觉得违纪行为不重要，越可能导致自己的行为触犯校规校纪甚至是触犯法律。

教师在教学的过程中，可以运用一些比较典型的案例说明防微杜渐的重要性，用案例说明一个人如何从违纪开始一步步滑向犯罪的深渊，警示学生绝不能在思想上放松警惕，也不能放松遵纪守法的意识和要求。

### （二）利用学生生活中的一些典型事件进行教育

在生活当中学生的违法违纪行为虽然不多，但是每一件都非常典型，这也为思想政治课的遵纪守法意识培养内容提供了良好的素材，在政治教育当中可以将这些案例作为教学的典型，围绕案件的内容对学生进行教育，说明违法违纪对学生自身成长的负面影响。在案例的选择上，可以选择与高职高专学生息息相关，或者对他们有良好的警示教育意义的案例，只有这样才能收到更好的教育效果。

### （三）通过校外活动强化学生遵纪守法意识培养的效果

高职高专院校在思想政治课的形式多种多样的，教学的场所不能局限在课堂上，可以考虑让学生走出课堂、走出学校，接受更加真实的教育。其中，参加庭审就是一种非常重要的教育方式，用最真实的案例来教育警示他们。

这种模式在实施的时候需要注意案案件的选择，要选择非未成年，最好是涉及高职高专学生的案例，这样才能起到应有的教育意义。在实施的时候，可以与本地基层法院进行协商，在基层法院的支持之下才能应用这种教育模式。在观看庭审过程的时候，要让学生学习案件涉及到的法律知识，以及对自身学习成长的启示，观看以后可以写写观后感。或者以观看的案件为素材，开展一次强化学生遵纪守法意识培养，系统说明案件中所涉及到的法律知识，这样的警示、教育作用更好。

当然，也可以举办一些红色教育活动，走进红色教育基地，在学习各种先进思想的同时，了解革命时期是如何强化法律纪律的，以强化学生遵纪守法意识，引导其将此种意识转化为自己的自觉行为。

## 三、结语

总之，在高职高专政治教育当中要重视学生遵纪守法意识培养，通过教育让他们掌握基本的法律知识，通过创新学生遵纪守法意识培养的内容与形式，增强教学的针对性、实效性，尤其是要利用与高职高专学生相关的案例，结合教材内容进行说明，启迪学生思考、强化教育效果，在思想上强化遵纪守法的认知，真正将遵纪守法变成学生的自觉行为。

### 参考文献：

- [1] 杨洁. 高职高专思想政治理论课教学的改革创新——学习贯彻学校思想政治理论课教师座谈会议精神 [J]. 文化创新比较研究, 2020 (23).
- [2] 刘珍杰, 陈丽琼, 王德良, 吕红军, 粟佳. 高职高专院校思想政治理论课的实践教学调查分析 [J]. 重庆电力高等专科学校学报, 2018 (01).