

# 新媒体时代大学生思想政治教育研究

李思敏 安帅诚 邓 晖

(广西贺州学院, 广西 贺州 542800)

**摘要:** 新媒体作为当下热门的媒介形态, 广泛地受到当代中国高校大学生的追捧和青睐, 对中国高校大学生的世界观、人生观、价值观都带来了深远的影响, 作为高校思政教育工作者, 如何利用新媒体阵地, 直面挑战、抓住机遇, 通过新媒体打开高校思想政治教育新领地, 探究新媒体时代下大学生思想政治教育新模式, 对于实现“三全育人”的培养目标有深远的影响。

**关键词:** 新媒体; 思政教育; 大学生

在大学思政教育中, 思政课的目的是使学生有良好的思想品德和正确的行为习惯, 对社会有责任感, 将来能成为合格的社会主义公民。但是受到新媒体的冲击, 传统的思政教育模式面临着改革、创新。大学生思想政治教育如何能更具吸引力, 最直接有效的方法就是合理的利用新媒体, 怎样利用新媒体开展学生喜爱的高品质思政教育, 是每一位思政教育工作者要面对的课题。

## 一、新媒体的背景分析

随着互联网的快速发展, 早期的电子邮件、博客、QQ、各类网站让我们的生活发生了很大的变化, 由此所产生的网络文化, 网络营销等发展也对社会产生着巨大的影响。而当下我们处在一个新媒体快速崛起的时代, 人们对信息的获取在互联网中, 充分的被满足, 多元化的信息对整个社会的发展都起到了推动的作用。

近几年来, 新媒体“网红”平台层出不穷, 拥有众多博主及用户的抖音、快手等短视频平台, 其内容丰富多彩、用户体验好、平台的大数据算法优越、操作简单、参与感强等特点深受当代青年大学生的追捧, 但同时部分内容存在缺乏伦理道德、在内容上未对于未成年人平台进行设置、刻意博得眼球、商业广告普遍等诸多问题也都使得新媒体平台饱受争议, 互联网的蓬勃崛起, 使得我们的新媒介已经进入了形式纷繁复杂、内容参差不齐的时代背景之下, 因此新媒体对当代大学生的思想引导, 会产生正面和负向的影响, 只有对当代新媒体所具备的特点有充分了解, 才能更好的运用新媒体技术, 加强思想政治教育。

新媒体中对于热点新闻的交流互动, 能很好的提高用户的兴趣与参与度, 调动当代大学生对于社会事件的关注度, 健康信息资讯的输入, 在树立当代大学生的核心价值观、提高当代大学生的责任感、使命感上也具有积极作用, 另外通过自身的微博账号, 每一位使用者就可以直接成为社交新闻信息的推送者、传播者,

可以随时随地地表达自己的看法, 尽情地展示自己, 但同时, 在一个虚拟的互联网世界中, 大学生因为社会经验不足, 无法辨别是非, 造成不良的影响。

## 二、新媒体对大学生思想政治教育产生的影响

在互联网背景下, 新媒体随着社会的发展快速发展, 并成为了每个大学生, 在校期间学习和日常生活中必不可少的重要组成部分, 但在这鱼龙混杂的传统移动端和互联网中, 学生该如何选择、判断扑面而来的各类信息? 互联网中不乏有一些不健康的言论, 这些言论潜移默化中会对无法辨别是非、比较冲动的学生产生影响, 该如何通过新媒体引导大学生合理的辨别信息, 对高校思政教育工作者是很大的考验。

### (一) 新媒体对大学生思想政治教育产生的正面影响

高校中, 思想政治教育理论课的学习是大学生思想政治教育的主要形式, 潜移默化中培养学生的政治思维, 或者通过参加社会实践、参观红色文化博物馆、学习英雄人物事迹等让学生感受思想政治教育熏陶。

而大学生思想政治教育领地因新媒体的出现得到了丰富, 改变了传统的较为单一的交流方式, 将较难的理论知识点通过学生喜爱的短视频、漫画、表情包等新形式, 传授给学生, 引起大学生的关注, 增加了知识的趣味性, 达到了传统的教育方式无法比拟的效果, 因此传统的思想政治理论课要想创新, 发展和改变必然离不开新媒体, 我们需要借助新媒体的优势, 通过备受大学生欢迎的社交软件, 如QQ、微信、微博、抖音、小红书、公众号等新媒体, 来传播新时代新思想, 对学生开展思想政治教育。

新媒体的传播价值中另外的一个最大化价值即为时效性和互动性, 在传统的思想政治教育课中, 更多的方式为老师讲授, 学生接收的模式, 双方的互动性较差, 但是新媒体的传播方式使得“人人都是发言人, 人人手持说话筒”, 大学生可根据自己的爱好选择喜欢的信息, 很好的解决了传统思想政治课程的弊端, 从单向的输出变成为双向的互动, 学生也可以在第一时间直接接收到世界各地的信息, 还可通过互联网平台观看一些优质的思政公开课程, 学生从被动的选择变为积极主动的获取, 而教师也可以通过学生对课程的反馈情况了解学生对课程的建议, 积极的调整上课知识点, 通过与时俱进的教学方式, 结合教学内容, 提高思想政治课程的质量。

## （二）新媒体对大学生思想政治产生的负面影响

文化的多样性使得信息在交互、传播过程中，会因为国家、时代、背景不同，立场、利益不同而导致全球范围内出现了文化冲突，因此意识形态方面的问题被认为是整个思政工作队伍的重中之重，对于大学生的世界观、人生观、价值观的培养及其形成与发展具有深远影响。

新媒体信息的迅猛传播，无疑对高校大学生产生了影响，互联网的快速普及和发展，新媒体的广泛应用，悄无声息地影响着当代大学生。传统思想政治课程中，教师讲授的内容，都是经过层层筛选，慎重定夺后，通过合理的方式讲授给学生，但是在新媒体的传播中，大量的信息不加筛选第一时间传播到学生的手中，学生需要具备筛选内容，取其精华去其糟粕的能力，但面对参差不齐的讲授水平，学生在选择的同时也在被动接受知识，思想政治教育课程的效果将因此产生影响。

新媒体的出现大大地增加了网络传播者和信息接受者的交流与互动，但同时并未完全摆脱单项的信息灌输模式，网络世界“人人都是讲授者”，严重影响和降低了高校思想教育传播中教育者的知识权威性，使得高校思想工作丧失了本身的优势，因此我们作为一名高校的思想教育工作者，也必须不断地学习，提高自己的政治站位，发展创新是中国共产党一个优良传统，紧跟时代的步伐，让思想政治工作能与新媒体的优势良好的结合，更好的通过新媒体平台发挥思政队伍工作者的长处。

## 三、运用新媒体平台实现大学生思想政治教育创新

在新媒体的推动下，时代要求我们必须充分利用好新媒体平台，通过广大大学生喜闻乐见的方法和途径，潜移默化地影响大学生的价值观，在受到正确的思想政治教育的同时，成为更好的新时代大学生。

高校中，传统的思想政治教育课，很多学生出现了逃课、上课玩手机等现象，对思想政治教育课的效果产生了影响，造成这样现象的原因除了学生本身对于学习的态度问题，其中高校思想政治教育课程本身刻板的教育方式，照本宣读的形式降低了学生的兴趣，作为高校思想工作中，应该敢于将课本知识与当下时代热点相结合，调整传统的思政课程授课模式，通过新媒体的表达方式，传达正确的积极的思想观念，潜移默化中提升学生的思想觉悟，要想使新媒体能够很好的与传媒思政课程相融合，就要求高校思政队伍能够充分掌握新媒体技术。例如，可通过短视频的形式将当下热点同思想政治理论相结合，声画结合的方式更加生动、形象地呈现出来积极正确的价值观，或通过引导学生关注政府官方公众号、集中观看思想政治理论学习视频、通

过青年大学习、学习强国等 App 等，加强自身思想政治理论基础，从而达到育人的效果。

高校的官方宣传平台，通过风趣幽默的表现方式，多元化互动的形式同样受到了当代大学生的喜爱作为高校的网络宣传阵地，我们在确保内容健康、价值观正确之外，也要与时俱进，立足时代，创造性的开展好网络思政教育，不久前，各高校通过接力的形式共唱红歌，其视频制作精良，歌声振奋人心，既体现出当代大学生的朝气，又体现出高校大学生对祖国的热爱，这样趣味的形式，频频被各大平台报到，登上微博热搜，很好的将新媒体平台同高校思政结合了起来。

高校思政工作者要保证自己具有坚定的政治信仰，良好的职业道德，高尚的品格，并通过不断的学习，提升理论基础，在实践中，因部分高校思政教师在新媒体设备的使用上能力较差、对于微博热点关注较少，网络新型词语了解不多等情况，也使得这部分教师和学生思维方式与语言表达上产生了鸿沟，这对拉近和学生的关系是不利的，对高校思想政治教育工作的实效产生了影响，因此高校教师要通过了解互联网背景下大学生成长、成才需求的独特性，丰富高校思想政治教育工作模式，从而适应新时代背景下大学生的需求。

## 四、结语

在互联网广泛运用、新媒体普及的环境下，新媒体技术对新时代大学生思想政治教育的影响深远，顺应当下大学生发展的新特点、新需求，但同时也要引导当代大学生使用新媒体时，要具备自我约束的能力以及辨别信息的能力，把网络信息安全作为重要工作，通过各项措施、各方力量共同打造网络信息安全。为此，作为高校思想政治工作队伍，要合理引导学生理性的看待新媒体、正确的发挥新媒体的作用。在当前新媒体发展的大环境中，遵循当前新媒体时代下我国大学生思想政治文化教育的特点和优势，做到全方位、全过程的创新发展。

## 参考文献：

- [1] 陈宝生. 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 [N]. 人民日报, 2019-9.
- [2] 何辉. 新媒体时代给大学生思想政治教育工作带来的影响 [J]. 科技风, 2020.
- [3] 徐佳. 新媒体在教育信息化的应用 [J]. 通信企业管理, 2016.