

探究高校红色教育资源在党史学习教育中发挥的作用

——以哈尔滨华德学院为例

关 薇

(哈尔滨华德学院, 黑龙江 哈尔滨 150025)

摘要: 为迎接中国共产党成立 100 周年, 当前全国上下正在全面开展党史学习教育, 高校作为培养社会主义合格建设者和可靠接班人的主阵地, 肩负着重要的责任与使命。哈尔滨华德学院作为全国国防教育特色学校、黑龙江省国防教育基地, 充分发挥省级文明校园标兵示范引领作用, 将学校修建用于师生理想信念教育的东北烈士纪念馆分馆、雷锋纪念馆、国防教育百米长廊、“全军十大英模”塑像群等红色教育资源进行整合, 使之打造成为党史学习教育的服务阵地。本文将以习近平华德学院为例, 探究高校如何结合自身优势发挥红色教育资源在党史学习教育中的作用。

关键词: 高校; 红色教育资源; 党史学习教育

在中国共产党即将走过 100 周年的光辉历程之际, 党史学习教育活动在全党范围内展开, 高校作为育人的主阵地, 担负着重要的使命, 同时为党史学习教育融入高校红色教育资源指明了方向。哈尔滨华德学院作为黑龙江省内最早举办工科、最早实施本科教育的民办高校, 注重积累沉淀, 及时总结办学经验, 在 29 年的发展历程中, 总结提炼出“九四二二三”教育模式与平台, 具体为九条办学基本经验、四个办学特点、二个办学亮点、三大育人平台和“三个培养”目标。学校围绕高等应用型民办本科明校的发展目标和应用型人才培养定位, 构建形成了包含“教学资源、校园文化、国防教育”在内的三大育人平台, 不断丰富内涵, 对内为育人支撑, 对外为社会发展服务。学校作为全国国防教育特色学校、黑龙江省国防教育基地, 充分发挥省级文明校园标兵示范引领作用, 将修建用于师生理想信念教育的东北烈士纪念馆分馆、雷锋纪念馆、国防教育百米长廊、“全军十大英模”塑像群等红色教育资源进行整合, 使之打造成为党史学习教育的服务阵地。

一、红色教育资源形成的基础源于学校的办学特点

哈尔滨华德学院红色教育资源的形成源于学校坚持为社会主义培养人才的发展方向, 注重积淀大学文化, 把红色基因融入学校发展的血液中, 构建特色的校园文化体系, 实现“整体建设”的理念, 集中体现就是学校的“九四二二三”教育模式与平台。基于包含顺应历史发展潮流和法律法规、探索借鉴优秀思想和经验、自强不息奋斗建设的“九条办学基本经验”, 学校坚持办出特色、办出品质, 在一个整体的发展思路指引下, 探索形成的“四

个办学特点”成为丰富学校内涵体系的重要展现, 从而为构建校内红色教育资源提供了保障。

(一) 政治理论氛围浓郁, 为谁培养目标清晰

学校时刻牢记作为社会主义高校所承担的历史使命, 自办学之初就十分注重党建工作, 并把加强党的建设作为学校各项事业发展的指南针。学校积极构建“大思政”育人格局, 将“四史”学习教育通过日常生活融入学生行为习惯养成中。学校积极落实上级的要求和部署, 聚焦学习教育目标要求、丰富创新学习形式, 将党史学习教育引向深入, 取得了良好成效。浓郁的政治理论学习氛围, 清晰的立德树人目标, 为学校红色教育资源的形成奠定了良好基础。

(二) 办学治校合法依规, 民主管理有效运行

学校的日常管理运营符合法律法规, 治校理念严谨规范。学校聘请了各界专家来校任职, 规范指导学校的日常工作, 保障教学科研等各项工作的有序展开。在黑龙江省民办院校中, 学校较早召开党员代表大会、团员代表大会, 并通过教代会、教代会主席团会议、学代会等方式为师生参与民主管理, 有序进行建言献策提供了保障。学校已顺利通过本科教学合格评估,

启动“质量与特色系统建设工程”, 积极引进国内重点院校硕博人才, 这为学校进一步健康发展提供广阔空间。办学治校的科学严谨, 使得学校的红色教育资源具备合法性和规范性。

(三) 承接哈工大优良治学传统, 校企深度融合

学校 1992 年起步于哈尔滨工业大学, 传承了工科见长的办学优势, 文学艺术经济管理协调发展的学科特点, 培养了大批高级应用型技能人才, 目前毕业生已接近 4 万人, 他们具有较强的动手和实践能力, 深受企业和社会各界的欢迎。学校专业设置和课程设置中, 注重对学生实践能力的培养, 校企深度融合成为办学特色。学校先后与 5000 余家企业联系对接, 将企业的设施设备和技术能手请进校园, 让学生在校园内开展实训课程。

同时, 与企业、政府联合建立产业学院, 目前“华德-吉利学院”“华德-昆山学院”等都已建成。学校连续多年被多家世界五百强企业评为“校企合作示范单位”“最佳校企合作单位”。正是由于学校在专业技术领域能力见长, 使得学校的红色教育资源可以结合学科优势特点更好服务区域经济发展建设。

（四）构建校园文化体系，形成三全育人格局

学校在办学中坚持用党的红色精神谱系引领办学，以本省地域特点为力量指引，传承和弘扬龙江“四大精神”。同时，学校注重凝练校园文化，及时总结特色经验做法，建成了涵盖东北烈士纪念馆分馆、雷锋纪念馆、黄炎培纪念馆、陶行知纪念馆、校史馆的校园文化馆。校园文化馆自建成以来坚持通过公益开放的形式服务区域内各界，免费接待各单位来校参观指导，以优秀的文化资源铸魂育人、持续弘扬党的精神谱系。彰显着华德办学风格与特色的“1·3·4·12·3”校园文化体系，这是学校办学理念 and 精神的集合，是全员、全程、全方位育人的集中体现。红色教育资源就是学校在构建校园文化体系中结出的硕果。

二、红色教育资源在党史学习教育中发挥的作用

（一）红色展区成为党史学习教育的有效载体

哈尔滨华德学院的红色教育资源主要由学校的国防教育广场和校园文化馆组成。其中，国防教育广场，包含国防教育百米长廊、退役装备展示区、“全军十大英模”塑像群等，占地面积12800平米，陈列有退役歼-7、歼-8B、运5飞机和59式坦克，一直以来是学校深入开展爱国主义教育、国防教育工作的重要阵地。包含展示东北抗联精神的东北烈士纪念馆分馆和展现雷锋精神的雷锋纪念馆等校园文化馆，馆藏资源丰富，育人作用突出。这些丰富的红色教育资源，有效推进了党史学习教育的展开。

（二）情境教育成为党史学习教育的传播课堂

在党史学习教育期间，学校领导、教生及校外专家纷纷走进校内红色展区，以情景式教学的方式丰富学习形式。学校创始人、校长顾德库带领学生党员参观校园文化馆，在全程讲解过程中穿插党史知识，潜移默化引导学生做“爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干”的时代青年。学校思政教研部教师走进东北烈士纪念馆分馆开展集体备课，现场研讨将党史学习教育、“龙江四大精神”融入课堂教学。

校外辅导员孙风来老人来到雷锋纪念馆，为学生党员讲述雷锋故事，在新时代继续传承和弘扬雷锋精神。由在校学生组成的“新时代先锋”宣讲团，在“全军十大英模”塑像群区利用午休时间为师生现场讲述英模故事。大中小学生、社区居民、机关党员干部也纷纷走进华德，走上国防教育广场、走入校园文馆，听讲解、看展览，在声、光、电情境模拟中进行现场学习。

（三）区域辐射成为党史学习教育的创新引擎

在党史学习教育期间，学校面向社会“办实事”，公益开放校内红色资源，哈尔滨师大附小、哈尔滨市教育局、呼兰区武装部、哈尔滨顺迈学校、世茂滨江社区等单位陆续分批分次来校参观，聆听革命故事，触摸红色岁月，激发奋进动力，目前已累计接待校内外参观学习6300余人次。

同时，学校为区域内党建工作提供引领，目前已与哈尔滨市社会科学界联合会立足服务龙江经济发展宗旨，共同签订党建结对共建协议书；学校机器人工程学院党总支与校企合作单位九州电器股份有限公司党支部开展支部共建，立足在人才培养等方面共谋划同推进，建立校企合作长效机制。

三、进一步扩大红色教育资源辐射作用的渠道

学校在现有红色教育资源的基础上，要继续深挖校内外资源优势，出组合拳丰富文化内涵，在党史学习教育中发挥更大作用。

（一）发挥校内文化品牌作用

结合校园文化品牌之一“课前五分钟演讲”的育人功能，开展“党史课前天天学”内容，设计“念革命烈士 忆峥嵘党史”“红船行百年 我辈敢当先”等自选演讲主题，让学生在每天课前按照学号轮流上台演讲，为学生党史学习、四史学习搭建自我教育、思想交流平台，在融汇贯通中相互促进发展，在学生中营造浓厚的党史学习氛围。

（二）组建红色宣讲队伍

思政课教师指导“新时代先锋”宣讲团、红色宣讲小分队在清明节期间，在“全军十大英模”塑像群区师生、校内外参观者现场讲述英模故事。组织百名党员干部赴井冈山等革命圣地开展专题研修（已完成二期），面向团员青年和团学干部举办“青马工程”初、中、高系列班次，引导广大青年树立爱党爱国的意识。五一假期期间，学校选派多个“传承红色基因、弘扬龙江精神”学生红色研学小分队，分赴家乡开展社会实践，通过了解家乡历史进而传承和弘扬红色精神血脉。

（三）强化红色阵地建设

学校与省内红色教育阵地合作联动，南北呼应。与东北烈士纪念馆联合举办《党旗、党徽、党章》、“家和万事兴”家家家风展等主题展，与哈尔滨青年运动史纪念馆共建红色基因教育实践基地，开展协同育人。举办“红色电影党课”暨电影《青春之骏》专场点映活动，邀请马骏烈士孙女马丽颖女士讲授“信仰的力量”主题党课，组织师生通过观影片、听党课重温红色岁月，缅怀革命先烈，传承龙江优秀精神。

哈尔滨华德学院将继续坚守立德树人初心，在党史学习教育中发挥校内红色教育资源优势，用好红色资源，传承好红色基因，把学习教育引向深入。

参考文献：

- [1] 郑茹月. 红色资源融入地方高校思政课现状调查 [J]. 甘肃高师学报, 2020 (06).
- [2] 张海燕. 中共党史教育工作是素质教育的重要战线 [J]. 井冈山学院学报: 社会科学版, 2009.