

# 江苏省民办高职院校教育管理体系研究

陈华平

(炎黄职业技术学院, 江苏 淮安 223400)

**摘要:** 我国自 20 世纪 90 年代以来, 民办高等教育进入了快速发展时期, 为中国的高等教育注入了无限生机与活力, 为我国经济和社会发展培养了大量的人才。民办院校的健康发展为中国高等教育注入了无限的生机与活力。然而, 伴随着经济全球化、政治一体化、网络信息化的迅速发展和改革开放的不断深化, 教育发展的复杂性和不确定性不断加剧, 推进了教育市场化的历史进程。民办院校管理体制创新的意义在于分析和控制民办院校内外的因素, 使民办院校有组织、有计划地学习、制定和实施一系列管理措施和应变策略, 促进民办院校持续健康发展。本文围绕江苏省民办高职院校教育管理体系的构建进行了研究。

**关键词:** 江苏省; 民办高职院校; 教育管理体系

教育管理体系是指一个院校要对学校内各种制度进行组织管理, 从而保障整个院校顺利运行。教育管理体系对院校发展速度、方向和规模都会产生巨大的影响, 院校的各方面发展都需要体系的维持, 都需要通过体系的构建实现各个模块的顺利进行。这就使得教育管理体系的建立成为了现代院校发展路上的最重要影响因素, 尤其是对于民办高职院校来说, 民办院校往往面临更多的风险和挑战, 教育管理体系的构建能够最大程度地保障院校的进步与发展。所以就教育管理体系来说, 院校要给予重视。

## 一、高职院校教育管理体系研究意义

### (一) 深化民办高职院校教育理论研究

随着当前江苏省民办高职院校的发展与进步, 对于理论的要求也越来越高。好的教育管理体系理论能够帮助高职院校更好地实现院校的发展与进步, 实现院校经济、人事、教育等制度的建立和完善, 从而保障院校各个环节的顺利进行和发展。现代院校教育管理体系相关理论相对较少, 更多的研究偏向于院校发展的现状与趋势, 对于教育管理体系进行研究能够补足这一块的理论缺乏, 也能给予江苏省民办高职院校一个发展的参考, 帮助高职院校能够运用理论指导院校的实践, 实现整体的进步。

### (二) 探索办学规律, 以规律指导院校的发展

研究教育管理体系能够帮助院校梳理体系问题, 发现现代高职院校发展中出现的问题并及时地进行理论补足, 通过理论的完善帮助民办高职院校实现发展, 运用理论指导高职院校各方面的体系建立, 从而实现管理制度的创新与改革。教育管理体系理论的指引能够让管理人员对院校发展规律有更加深刻的认识与了解, 让其能够基于江苏省民办高职院校发展现状和整个高职院校发展未来完善院校管理, 从而实现全省民办高职院校的进步与发展。

### (三) 构建管理发展体制指导民办院校前进

研究教育管理体系的根本原因是为了实现高职院校的发展, 对于现代教学来说, 民办院校的发展很大程度上依赖它本身的管

理制度的运行。教学水平和师资力量固然是学校发展的重点之一, 但是民校能不能运用已有资源实现自身的长期发展还是要靠管理制度的运行, 这也就使得教育管理体系研究成为了所有高职院校应该注重的重点。管理体制的完善能够让院校本身实现内部的良性循环, 进而在外部实现进步。

## (四) 深化江苏省教育体制改革

对教育管理体系进行研究也有助于江苏省教育体制的改革, 民办高职院校在整个江苏教育体系中占有重要的位置, 这就使得民办院校的发展变得重要, 民办院校的健康发展也能促进整个教育体系平稳地前进。探索更加合理的教育管理体系有助于解决现行教育存在的问题, 促进整个教育体系的完善, 找出适合江苏地区教育体系发展的有效途径。

## 二、民办高职院校管理体制的基本原则

### (一) 资源优化配置原则

构建教育管理体系的首要原则就是要优化院校资源配置。资源是指院校日常维持运行所需要的资金、物力和人力资源等的统称, 资源的配置是进行管理的重要元素, 资源的配置决定了整个体系的重点项目和核心, 决定了整个院校的发展模式和发展方向。同时, 民办高职院校的资源也是有限的, 这就使得管理者必须从一个宏观的角度看待院校发展的方式和方向, 将资源进行合理的配置, 促进院校运行的高效。院校教育体系是由不同的模块组成的, 在不同的教育系统之间管理者要将有限的人力、物力和资金等等分配到合适的系统, 从而实现系统之间的相互联系和相互促进, 从而使得整个校园体系正常运行。

### (二) 制度环境原则

在民办高职院校构建管理体制要考虑到民办院校发展的制度环境, 要根据民办院校所处的经济环境、政治环境进行考虑, 结合资源分配进行教育管理体系的创设。在如今中国经济环境的影响下, 民办院校教育资源要根据所处的经济环境综合考虑市场、政策和自我约束机制的构建。民办院校要遵循市场机制原则, 民办院校本质也是市场经济下的一种企业机构, 存在的目的是为了提供专业化的教育服务, 实现自身的功能。所以院校管理要遵照市场法则和机制实现教育管理, 以市场发展规律为导向优化院校资源的配置, 实现高效率和高效益的院校体制。在社会经济的发展大条件下, 民办院校要把握好市场风向, 做好自身的教育工作, 做到自身经济价值和市场价值的实现, 从而促进院校在变化万千的市场经济中占有一席之地。

### (三) 价值取向原则

在民办高职院校教育管理体系构建中, 价值取向是十分重要的原则, 价值取向是院校发展和进步的内在推动力, 是院校实现自我发展的根本。在市场经济背景下的资源分配本质是企业的发

展,所以遵循的价值原则主要包括效率原则和公平原则。在价值原则的导向下院校要实现自身功能发挥的最优化和效益的最大化,换句话说,高职院校要切实做好自己的本职工作,确保资源分配的合理性,使得院校能够以尽可能低的资源投入保障高质量和高数量的人才培养,实现高职院校办校的根本目标。而公平原则是指院校在发展中要遵循公平、平等的原则进行竞争和运行,在院校之间应该避免恶性竞争,以公平的态度共同携手实现双赢,这不仅对院校的发展具有好处而且能够实现江苏省整个高职院校教育的和谐发展。

### 三、民办高职院校管理体制的构建策略

#### (一) 创设多样化的民办高职院校教育体系

在现行高职院校专业设置中大部分还是以设置应用类专业课程为主,但是现代高职管理体系要想实现高效发展首先需要教育体系多样化。在高职院校发展中,学生的培养是最基本的也是最根本的,所以保障学生教育体系的发展是构建教育管理体系的第一步。高职院校要保障教学的有效性,就要让课程更加注重学生能力的发展,以培养创新型人才和应用型人才为出发点和落脚点。

例如,高职院校可以从课程的多样化开始,制定以兴趣驱动为主的教育体系。纵观世界各国大学课程结构设置,基本思路都是建立模块化、学分制的教学体系,那么高职院校可以参考其他院校的经验,将教学专业模块化,并且给予学生一定的选择空间,设置不同的专业,让学生能够在不同专业之间进行流动,实现学生的综合性发展,激发学生的学习主动性。在院校中通过规则的建立能够使得各个专业之间建立联系,实现学科的互通,构建全方位的教育体系和方式。同时高职院校也要建立沟通交流体系,让所有院校都能在参与的过程中实现自身能力的提升,构建完善的教育体系和教育结构,实现资源的共享和分享,使得高职院校能够创设更加多样化的教育体系,从而提升学生个人的能力,实现全方位的综合发展。

#### (二) 保障民办高职院校财政管理体系的构建

在民办高职院校中资金的保障是院校正常运行的基础,所以在构建教育管理体系的时候要重视财政管理体系的构建。资金是院校资源分配的重点,保障资金的管理是院校各部门运行的基础。资金管理体系一方面包括现金流的流通和循环,一方面是指院校发展贷款。所以高职院校建立资金管理体系就要从这两个方面入手,提升院校的风险应对能力,保障资金的循环,科学制定资金分配体制,促进所有部门的高效发展。

在院校设置资金管理体系要从资金管理项目组开始,院校要建立财务管理小组,实现责任落实,让每个管理环节都能做到资金安全。院校可以以投资方或者办学方为管理组组长,财务主管为副组长,将财务、审计等负责人纳入小组之中,构建完善的资金管理保障小组,负责整个院校的经济循环和管理,制定合理的资金分配方案,侧重于实现院校的教育功能。同时也要保障资金的安全和贷款的科学性,实现院校资金的健康发展。院校资金发

展具有一定的风险性,所以高职院校也要建立很合理的风险评估体系,针对每一次资金使用和项目运行进行风险评估,分析资金使用的合理性和科学性,完善资金分配方案,给予财务分配建议,确保院校的发展不会陷入困境。

#### (三) 创新民办高职院校人事管理体系

在民办高职院校发展中,重点影响因素之一就是人。校园是人的集合,具有高水平的工作人员的招纳能够使得校园整体水平实现提升。所以,民办高职院校要将人事管理体系构建放在重要的地位。在人事管理体系中包括各个部门人才的招聘和管理,确保各个部门能够在彼此协助合作之中促进高职院校的发展与进步。民办高职院校与普通院校不同,所以需要一套单独的人事管理和工资分发制度。这就对院校人事管理体系提出了更高的要求。

在实践中要调整民办院校人事管理模式,摸索多种用人制度,逐步建立各校固定编制与流动编制相结合、专职人员与聘用人员相结合的动态人才结构模式。民办高职院校要更加注重员工能力的发挥,让员工能够在工作岗位上做到创新,提升工作效率和效果。这也就需要院校构建良好的工资机制和激励机制,带动员工的积极性。同时,作为专业教育学校,高职院校也要重视教师队伍的打造,在充分吸纳高水平人才的同时也要给予工资和福利保障,也要构建完善的教师评价体系,选择更加优秀的人才实现教育水平的提升。通过人事管理体系的构建就能有效实现员工参与,就能使得整个院校制度管理更加完善,实现教育管理体系的优化。

### 四、结语

总之,民办高职院校实现自身教育管理体系的建立和构建要从江苏省的经济、政治和教育文化等背景下出发,以实现教育最优化为目标,从教育、资金和人事等多个方面实现改革。高职院校教育管理体系的研究不仅能够促进院校运行和发展,而且对整个江苏省高职院校发展都有着重要的作用,能够促进江苏职业教育的进步,为院校发展提供方向,也为职业教育行业注入新的活力。

本文系 2021 年江苏省“青蓝工程”优秀骨干教师资助项目。

#### 参考文献:

- [1] 袁勇我. 高职教育管理现代化的困境及实现路径 [A]. 四川劳动保障杂志出版有限公司. 劳动保障研究会议论文集 (五) [C]. 四川劳动保障杂志出版有限公司: 四川劳动保障杂志出版有限公司, 2020: 3.
- [2] 石庆贺. 新形势下提升高职院校教育质量管理体系效能的策略研究 [J]. 职教论坛, 2016 (32): 85-88.
- [3] 曹英国. 积极教育视域下高职院校学生教育管理体系的构建 [J]. 北京工业职业技术学院学报, 2015, 14 (02): 61-64.
- [4] 杨亚红. 民办高职院校的教育管理研究 [D]. 山西财经大学, 2013.
- [5] 刘翠兰. 民办高职院校教育教学质量管理体系的建立与运行——基于 ISO9000 族标准的过程方法 [J]. 现代教育, 2012 (01): 19-20.