

试论高校思政课教师加强党史学习教育的必要性

张永红

(山东传媒职业学院, 山东 济南 250200)

摘要: 高校思政课是立德树人的关键课程, 教学内容与党的历史密切相关。加强党史学习对思政课教师十分必要, 意义重大。思政课教师要重视党史学习, 通过多种途径加强党史学习。

关键词: 高校思政课; 党史学习; 思政课教学

为迎接党的百年华诞, 今年以来, 党史学习教育活动正在扎实推进。思政课教师担负着教书育人、立德树人的重要任务, 是做好思政课教学至关重要的因素。积极投身于党史学习教育活动, 扎实学习, 深思细悟, 对于高校思政课教师具有重要意义。

一、加强党史学习教育是思政课教师队伍现状的必然要求

高校的政治理论课程, 是教育部规定的大学生必修课, 是高校对学生进行素质教育的主要课程。在教学过程中可以发现, 思政课的教学内容与中国共产党党史密切相关。无数为理想和信仰英勇奋斗的优秀共产党员的事迹, 是思政课学习人生观、价值观, 学习中国精神最合适的素材。党史中马克思主义中国化的历程, 与毛概课的教学主线是一脉相承的。因此, 只有系统学习、掌握了党史知识, 才能够上好思政课; 不了解、不熟悉党史, 是很难胜任思政课的教学工作的。

党的十八大以来, 高校思政课教育工作得到高度重视, 思政课教师队伍不断发展壮大。根据教育部公布的数据, 当前, 高校思政课教师队伍已经达到十万人。大量年轻教师加入其中, 给整个教师队伍带来了生机和活力。此外, 还有一部分教师系从其他岗位转任而来。新进教师大多比较年轻, 多为思想政治教育和马克思主义理论专业毕业, 对党史知识缺乏深入系统的学习和准确的把握, 教学经验相对欠缺, 在开展教学工作中, 思政课的教学效果可能会受到一定的影响。通过党史学习教育活动, 可以为青年教师补上这重要的一课。通过学习教育, 了解和把握马克思主义中国化的历史进程, 中国共产党从小到大, 从弱到强的辉煌历程, 从而为思政课主干课程的教学打下深厚而坚实的基础。

二、加强党史学习是对思政课教师的政治素质要求

思政课是立德树人的重要课程, 思政课教师应当具有较高

的政治素质, 加强党史学习教育在提高教师政治素质方面发挥着重要作用。学史崇德, 就是要从党的百年征程中感悟、崇尚优秀共产党员忠诚于党、为民造福、严于律己的高尚品德, 坚定理想信念, 提升精神境界, 使精神受到洗礼, 永葆积极向上的驱动力。学史增信, 就是通过党史学习, 增强信仰、增强信念、增强信心, 用信仰信心信念照亮奋斗之路, 从而坚定前进的方向。通过学习, 可以从我们党的百年奋斗历史中领会到马克思主义的科学和伟大, 感悟到中国共产党的光荣和伟大, 从而从党史学习教育中汲取力量, 坚定理想信念。用马克思主义武装头脑、指导实践, 全力做好思政课的教学和科研工作。

思政课教师只有自己具有坚定的理想信念, 才能讲清楚“行”“能”“好”三个字。马克思主义之所以行, 就在于它是科学的理论, 人民的理论, 实践的理论。中国共产党之所以能, 就在于自身的先进性, 就在于始终把人民的利益摆在最高位置, 就在于始终保持自我革命能力。中国特色社会主义之所以好, 就在于它是历史和人民的选择, 就在于它坚持道路、理论、制度和文化一体化推进, 就在于它是实现中华民族伟大复兴的人间正道。把握了这些, 在课堂上才能讲清楚马克思主义的科学性和生命力, 从而增强大学生对马克思主义的认同感; 才能讲清楚中国共产党的光辉历史, 从而让大学生认识到党的伟大; 才能讲清楚中国特色社会主义取得的辉煌成就, 从而让大学生增强“四个自信”。试想, 一个没有理想、没有信仰、没有坚定的政治立场的教师, 理想是迷茫的, 意志是薄弱的, 内心是空虚的, 怎么能有底气去给学生讲好正确的人生观、崇高的理想信念呢?

三、加强党史学习是思政课课程建设和教学的内在要求

中国共产党的百年奋斗史, 贯穿着中国化的马克思主义的主线, 是把科学的理论学说与中国国情结合起来并取得巨大成功的历史, 和毛概课的教学内容是完全契合的。毛概课中学习的毛泽东思想等教学内容, 与我们党的发展壮大的历史脉络是一致的。思政课里的人生观、理想信念、中国精神的教学内容, 都可以在中国共产党的历史中找到答案。经过深入细致的党史学习教育, 思政课教师通过中国共产党从小到大, 浴火重生的发展历史, 可以真正理解到马克思主义真理在中国传播并与中

国革命和建设实际相结合的曲折历程和正反两个方面的经验教训。在讲解马克思主义中国化两次飞跃的理论成果时才能得心应手，向学生讲明白毛泽东思想等的发展历史，对中国革命和建设的指导意义和重要作用。可以说，不了解、不熟悉中共党史和中国革命史，就讲不好思政课程，就很难成为一名合格的思政课教师。

四、加强党史学习的途径和方法

在党史学习中，要端正学习态度，充分认识党史学习教育的重要性，既要明确方向主动学，又要把握重点系统学。要主动学，用心学，往深里学，往实里学，真正做到学以致用。通过多样化的学习教育形式，力求收到较好的学习效果。

（一）最主要的学习方式是深入读书

近年来，国内出版了大量党史类图书。如中央党史出版社的《中国共产党历史》《中国共产党简史》《中国共产党的100年》等可以作为党史学习的必读书目。

（二）观看影视作品也是一种重要的学习方式

众多的红色影视作品为我们提供了丰富的党史学习资源。影视作品具有形象生动、声像俱佳、再现历史的特点，有助于我们把握历史细节，深入了解学习党的历史。

（三）创新学习形式，探索开展体验式学习方式

要充分利用各地丰富的红色资源，开展参观瞻仰党史学习教育教育基地、爱国主义教育基地、重要党史人物纪念馆，革命烈士陵园等活动。如党的一大会址、中国人民抗日战争纪念馆、南京雨花台烈士纪念馆、济南战役纪念馆等。开展现场宣誓、主题党日、主题团日、演讲比赛等丰富多样的活动，进一步提高党史学习的实际效果。

（四）充分利用现代信息技术

如建立有声阅读平台，将党史类、理论类和红色文艺图书压缩成有声读物，利用移动互联网技术和VR+5G技术的传播优势进行学习，可以收到更好的学习效果。

参考文献：

- [1] 李淑文. 关于加强高校“思政课”教学实效性的几点思考[J]. 党史博采(理论), 2006(11): 43+45.
- [2] 郑益, 张年. 习近平关于党史国史重要论述融入高校思政课教学研究[J]. 大庆社会科学, 2019(5): 9-12.
- [3] 吴友石, 赵宝新, 赵丽新. 试论高校思想政治理论课增强理想信念教育实效性的现实意义[J]. 张家口职业技术学院学报, 2011, 24(4): 48-49.



图文无关