

# 卫校检验专业教学中如何提高学生检验技能

宋在为

(四川省南充卫生学校, 四川 南充 637000)

**摘要:** 检验专业是卫校教学的重要内容之一。教师在卫校教学中, 科学引入工学结合、校企合作以及工匠精神等教学模式与学生培养理念, 不仅能够有效增强学生的检验技能, 增强他们的综合素养, 更重要的是还有助于他们综合水平的提升, 让他们的能力与素养能够得到全面的提升与发展。

**关键词:** 检验专业; 卫校; 方法

## 一、科学实施各种方法, 有效提升学生检验技能

随着全新教育理念和学生培养思想的兴起, 当代医学教育教学也出现了各种全新的多元化的学生培养方法。将这些方法和学生培养理念科学的运用到学生培养过程中, 构建全新的教学新秩序, 不仅能够很大程度上加强学生相关知识的掌握, 提高课堂教学有效性, 还能促进当代教育的科学化现代化以及有效化发展。因此, 在检验专业教学中, 教师不妨积极应用这些先进的理念和方法对学生进行教育教学, 从而科学有效提升学生的检验技能, 提升学生的综合水平。

情境教学法是当代教育教学常用的一种教学方法, 其主要表现形式是教师在教学中利用信息技术手段为学生构建一个教学情境, 利用这个问题情境来激发学生的探究意识, 进而让学生在自主探究中主动投入精力和时间去分析和研究, 进而掌握相关技能与知识。教师在提升学生检验技能时, 也不妨积极使用这样的方法, 例如在教授学生检验红细胞含量的时候, 教师在为学生讲述完基本操作之后, 可以利用信息技术的手段为学生播放一个需要检验红细胞的“真实案例”从而让学生明白检验的实际需求, 并按照情境进行有效地完成整个检验过程。

除此之外, 教师还可以利用小组合作学习的手段来提升学生的检验技能, 促进学生实践素养的提升。例如在教授学生进行胸腔积水检验检查时, 教师可以先利用各种常规手段对学生进行检测相关知识讲解, 待完成讲授内容之后, 教师再按照学生的实践水平按照 1 : 2 : 1 的模式将全部学生分为几个研讨小组, 让他们在组内对于胸腔积水的实际操作流程以及判断等进行模拟操作与讲解, 并在所有人讲解完毕后选出组内最优秀的人进行课堂讲解。这样学生就会在任务以及好胜心的驱使下主动学习和研究, 并完成胸腔积水检验相关知识的掌握。

## 二、引入多元理念方法, 增强学生检验实践能力

卫校检验专业是一项需要极强实践能力的学科, 如果单纯在课堂上进行学习和研究, 那么势必会造成实践能力低下的情况发生。因此, 教师要想有效提升学生的检验技能, 必须科学引入校企合作理念, 让学生真正的来到一线进行实际观察与操作, 从而在不断实践与分析研究中逐步完成理论知识以及实际能力的转变,

并达到实际岗位要求标准。将检验技能培训放在实际医院一线工作中, 不仅有利于学生检验技能的培养, 还能在很大程度上开阔学生的眼界, 让学生有效地接触到检验检疫的实际情况以及最前端的经验以及理念, 在增强学生实际能力的同时, 有效提升他们的综合能力。例如学校可以联合学校的附属医院或者附近的相关医院, 科学制定相关的学生培养计划, 从而有效利用校企双方资源, 有效推动学生实训教育方式的发展。教师还要在实践培训以及实际教学中, 积极引入工匠精神, 在知识教授与实践培训中, 让学生能够逐步具备精益求精以及主动专研的精神, 从而有效提升学生的学习效果, 提升其检验技能和综合水平。

## 三、构建多元评价标准, 增强学生检验综合素养

考核标准以及考核方式是当代学生职业技能培养的重要内容, 其直接制约着教师教学以及学生未来发展方向, 学生检验技能培养也是如此, 因此, 教师要想科学提升学生的检验技能, 使他们能够迅速具备优秀的检验检疫技能, 那么一定要构建全新的多元化的评价体系标准, 从而让学生和教师在这种评价体系标准的引导下, 科学有效地分配自己的教育时间和学习时间, 进而科学地掌握检验检疫的实践技能和理论知识。如学校与相关医院可以建立一个有效性交流平台, 在这个平台上根据其职位以及未来发展方向制定一个基于实践技能的考核标准和考核方式, 从而有效提升学生的检验技能, 增强其实践能力。教师还可以为学生构建一个检验检疫技术交流平台, 将一些附属医院的检验检疫职业人员以及专家教授引入到这个平台上来, 从而让学生与他们进行研讨与交流, 从而让他们对当前检验技术先进手段以及理念进行学习和了解, 进而增强他们的检验能力, 提升他们的职业素养。

## 四、结语

总而言之, 教师要想提升学生的检验技能, 使他们具备优质的实践素养, 那么必须根据学生的发展需求制定相应的教学方法; 引入科学的学生培养模式以及构建多元化的考核标准与制度, 只有这样, 才能真正的提升学生的实际能力, 增强其职业素养, 将他们培养成为具备优质实践能力与岗位需求的优秀人才。

## 参考文献:

- [1] 迟俊梅, 熊贺庭, 徐建. 中职卫校校企合作中如何进行“互动”[J]. 西部素质教育, 2019 (16).
- [2] 牛凌梅, 康维钧. 浅谈卫生检验与检疫新专业的建设与实践[J]. 教育教学论坛, 2016 (07).
- [3] 周婷, 付国庆, 顾纓纓, 石玉琴, 张玲, 梅勇. 构建以职业胜任力为导向的卫生检验与检疫专业实验教学模式[J]. 中国卫生检验杂志, 2016 (07).