

高中英语教学中学生文化意识的培养初探

王富宁

(甘肃省静宁县甘沟中学, 甘肃 平凉 743412)

摘要:随着课程标准的不断深入推进,就对英语教学提出了更高的要求,不仅要求学生高效地掌握英语教学知识,还需要让学生深入地理解英语知识的文化内涵,以提升学生的文化素养,增强学生的文化意识,保证学生今后的英语学业稳定持续发展。

关键词:高中; 英语教学; 文化意识; 培养初探

英语课程不仅仅是教学内容,更是学生今后与国际接轨的重要交流工具。所以,在高中英语教学过程中增强学生的文化意识就显得尤为重要。本文将从目前高中英语教学过程中的学生文化意识培养现状为出发点,深入探究分析提升学生英语文化意识的有效方法,以确保学生跨文化交流的能力以及全球意识得到逐步提升。

一、目前高中英语教学中学生文化意识培养现状

在目前高中英语教学过程中,很多教师受到应试教育观念的影响,再加上高考给教师和家长以及学生带来的巨大压力,在日常教学过程中为了让学生取得一个良好的英语考试成绩,教师就把更多的关注程度放在了英语知识的掌握过程中,直接忽略了学生文化意识的培养。教师这种错误的教学观念,不仅会严重的影响到学生的全面发展,还会从一定程度上阻碍高中英语教学的高效开展。还有一部分教师在对学生进行文化意识培养时,直接采取的是灌输式的教学方法,直接对学生进行文化知识的讲解,学生则处于被动接受的状态。这样的教学相对比较枯燥,很难调动学生参与英语学习的积极性与主动性,从而影响到学生文化意识培养的效率。面对这些阻碍学生文化意识培养的重要因素,高中英语教师在教学中就需要改变自身传统的教学观念,对教学方式不断优化与创新,为学生营造一个丰富多彩的英语学习环境,以逐步提升学生的英语学习效率,加强学生文化意识以及创新思维的培养,让学生通过英语课堂学习得到更加全面的发展与培养,进而加快高中英语教学目标的高效完成。

二、高中英语教学中学生文化意识培养的策略

(一) 改变传统的教学观念

在高中英语教学过程中,要不想被社会淘汰,教师就一定要与时俱进地更新教学观念,为高中教学效率的提升不断增添保护屏障。首先教师在教学中就需要充分认识到增强学生文化意识的重要意义,将提升学生的文化意识与教学目标的完成放在同等重要的位置上,在教学过程中对学生实施有效引导,以保证学生的学习状态。例如,在学习人教版英语高一必修2《Cultural relic》这一单元的学习时,教师在教学中就可以利用信息技术为学生搜集展示一些我国珍贵的文物,并且给学生普及一些保护文物的相关知识,这样不仅可以丰富英语课堂教学内容,吸引学生课堂的注意力,调动学生参与英语学习的积极性,还可以给学生科普更多相关的文化知识,以逐步提升学生的文化素养,进而让高中英语教学质量得到有效保证。

(二) 为学生营造良好的英语课堂学习氛围

课堂氛围对于学生的学习效率来说具有非常重要的影响,同

时也会影响到学生文化意识的培养,所以教师就一定要注重英语课堂氛围的营造。在教学过程中教师就可以科学合理地运用多媒体为学生创设一个轻松愉快的英语课堂学习氛围,来拓展学生的学习思路,促使学生能够积极主动地参与到英语课堂学习中来。例如,在学习人教版英语高一必修1《English around the world》这一单元的学习时,教师在给学生进行课堂知识讲解时就可以利用多媒体为学生播放不同地方所说的英语音频。如英国、美国、加拿大、澳大利亚、印度、新西兰等多个国家人们所说的英语,让学生根据多媒体录音的聆听,进行讨论说一说这些地区所说的英语都有哪些相同之处、哪些不同之处。通过多媒体录音的聆听让学生逐步发现原来英语也存在着相应的方言,这样不仅可以有效地活跃课堂学习氛围,调动学生参与课堂学习的积极性,还能够让学生掌握更多与英语相关的文化知识,达到逐步提升学生文化意识的目的,进而保证学生的全面发展。

(三) 合理使用思维导图进行辅助教学

在高中英语教学过程中,教师要想让学生的学习效率和文化意识得到同步培养,就一定要保证学生在学习过程中有清晰的学习系统,让学生能够快速准确地抓住英语学习中的重点内容,只有这样才能逐步提升学生的创新思维能力,让学生找到英语学习的乐趣,以强化学生对英语知识的理解,进而保证英语课堂教学效率。所以在英语教学过程中,老师就可以合理使用思维导图进行辅助教学,以帮助学生构建相关的知识框架,加强学生对英语知识的理解与掌握。例如,在学习人教版英语高一必修1《Earthquakes》这一单元的学习时,教师在教学中就可以引导学生用思维导图的方式将地震的危害和预防方法进行分类整理。这样不仅可以加强学生对地震知识的掌握与了解,强化学生对英语知识的理解,提升学生的文化素养,还可以逐步提升学生对待英语知识的分析能力、总结能力、概括能力等多方面的综合能力,以保证学生的全面发展,加快高中英语课堂教学目标的高效完成。

三、结语

总而言之,学生文化意识的培养是直接影响学生英语学习效率的重要因素,只有加强学生文化意识的培养,才能让学生们的英语学习效率达到事半功倍的效果,促使学生更高效地完成英语学习任务。因此,在高中英语教学过程中教师就需要针对目前影响学生文化意识培养的不利因素进行深度分析,寻找出有效的解决方案,保证学生文化素养的有效培养,进而让高中英语教学能够顺利地跨越教学道路上的鸿沟,更加顺应教育改革的发展。

参考文献:

- [1] 李晗英. 基于核心素养的高中英语教学中的文化意识培养[J]. 海外英语, 2017(20): 20-21.
- [2] 盛青. 高中英语教学中文化意识的培养策略[J]. 文理导航, 2017(16): 62.
- [3] 张慧敏. 谈英语教学中学生文化意识的培养[J]. 小学教学参考, 2018(3): 87.