

核心素养下农村中小学体育与健康课程 提升学生体质健康水平的探究

袁芝兴

(四川省威远县龙会镇民政小学, 四川 内江 642463)

摘要:近些年来,随着新课程标准的不断改革,传统的教学思想已经不能满足学生的学习需求,如今的教育教学也不仅仅只是理论知识的传授,更多的是培养学生的各项能力;对于农村中小学体育与健康课程来说,其重要性在逐渐突显,老师要明确其教学目标以及教学任务,以此更好地渗透核心素养教育,中小学体育与健康学科的核心素养是运动能力、健康行为、体育品德,让学生可以在学习过程中具备这三个方面的能力,以此提升学生的体质水平。本文主要谈谈核心素养下农村中小学体育与健康课程提升学生体质健康水平的探究,仅供参考。

关键词:核心素养;农村;体育与健康;体质健康水平

虽然说素质教育在如今的教育教学中已经逐渐趋于成熟化,但应试教育的影响还是非常深重,农村中小学的体育与健康教学中仍然存在很多的问题,很多老师仍然不重视体育与健康课程,而学生体质健康水平的提升基于体育与健康课程,所以说,消除传统教学的弊端是当前老师教学的关键。因此,下文主要从两个方面来谈。一是核心素养下农村中小学体育与健康课程提升学生体质健康水平的现状,二是核心素养下农村中小学体育与健康课程提升学生体质健康水平的策略。

一、核心素养下农村中小学体育与健康课程提升学生体质健康水平的现状

在农村中小学的体育与健康教学中,老师要明白体育与健康是一门主要以身体练习为主要手段的学科,体育与健康是增强学生体质健康水平的必要课程,但“重文轻体”的影响还是非常大。那么,核心素养下农村中小学体育与健康课程提升学生体质健康水平的现状主要有以下几点。

其一,如今最为普遍的教学现状就是很多农村中小学的体育老师配备不到位,其中非专业的体育老师非常多,这样根本发挥不出来这门课程的价值以及它的优势,也不能很好地进行核心素养教育。

其二,农村中小学的体育设施不完善,老师很难顺利地开展体育与健康教学,这非常限制学生体质健康水平的提升,也不符合素质教育的要求。所以说,积极主动地改变教学现状是如今老师所要考虑的首要问题。

二、核心素养下农村中小学体育与健康课程提升学生体质健康水平的策略

(一)提升教师教学手段的多元化

都说“兴趣是最好的老师”。在农村中小学的体育与健康课堂教学中,要提升学生的体质健康水平,就需要老师紧密结合实际,以此激发学生的学习兴趣,让学生可以在学习过程中得到提高,通过这个过程,可以提升教师教学手段的多元化,以此更好地渗透核心素养教育,从而培养学生的运动能力,提高体育与健康的教学质量和教学效率。例如在教学部编版中小学体育与健康《立

定跳远》这一节内容时,如果老师只是刻板生硬地按照教材中的知识进行讲解,那么课堂就会非常枯燥乏味,不利于学生体质健康水平的提升。所以说,老师就可以紧密结合学生的实际讲解知识,其中兴趣的引入非常关键,很多学生都在动画片中看过青蛙的跳跃方式,在课堂的开始老师可以先引导学生模仿青蛙跳跃,激起学生的学习积极性,然后在此过程中导入重点知识,以此提高学生的运动能力和体质健康水平。

(二)充分发掘利用信息时代教材资源

对于农村中小学的体育与健康课程而言,老师可以充分挖掘教材中的资源进行教学,以此拓宽学生的视野,让核心素养教育可以更好地开展,培养学生的健康行为。由于近几年我国信息技术的飞速发展,很多中小学生在课后就会沉迷于网络无法自拔,这样长期下去对学生的体质健康水平非常不利。那么,老师对学生积极地引导非常重要,老师可以利用信息技术的特点赋予教材活力,提高教学的趣味性。例如在教学部编版中小学体育与健康《田径》这一节内容时,其中理论知识的讲解就可以基于多媒体设备,主要形式可以为视频、音频、图片等,让学生对田径的理解更为深刻,然后在实践部分老师就可以把过程用游戏实现,提高教学的高效性,提升学生的体质健康水平。

(三)培养学生自主锻炼的意识

在中小学体育与健康的课堂中,老师要鼓励学生自主锻炼,培养学生的终身意识,由于体育与健康课程在如今的中小学中占的比重非常小,学生只在上课期间运动时远远不够的,那么基于核心素养教育,要培养学生的体育品德,老师就要在日常的教学中给足学生自主活动的时间,以此在潜移默化中渗透给学生锻炼意识,通过这个过程,学生就可以根据自己的兴趣选择自己要进行的活动,提高学生的体质健康水平,以此实现自主锻炼意识永远伴随着学生的目的和目标,让农村中小学体育与健康课程有更好的发展,也就可以全面提升中小学生的体育核心素养。

三、结语

综上所述,在农村中小学的体育与健康课程中,要提升学生的体质健康水平,就需要老师基于核心素养进行教学,积极主动的改变教学现状,让学生可以重视自己的体质健康,也让农村中小学的体育与健康课程能够得到更好的发展,以此实现学生综合素质的提高,让学生在这个过程中可以全面发展。

参考文献:

- [1] 体育与健康课程标准研制组. 体育与健康课程标准解读[M]. 武汉: 湖北教育出版社.
- [2] 邗远. 影响中小學生体质健康的不良因素及对策研究[J]. 河北体育学院学报, 2005.
- [3] 陈博. 学校体育与健康教育的结合问题[J]. 体育学刊, 2001(06).