

# 核心素养下初中语文现代文阅读答题技巧探究

李晓茜

(四川省绵阳市三台县新鲁镇星岛苗圃希望中学)

**摘要:**对于初中语文来说,其重要性不言而喻,老师要明确其教学目标以及教学任务,让学生能够在学习过程中得到提高,语文学科就是一门文学性质的学科,传统的教学往往会让学生产生枯燥乏味的感觉,而核心素养是近几年比较适合提高学生综合素质的一种教育理念,初中语文的核心素养主要包含语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解四个方面,阅读作为初中语文教学中的核心内容,需要老师基于核心素养提高阅读的教学质量和教学效率。因此,本文主要谈谈核心素养下初中语文现代文阅读答题技巧探究。仅供参考。

**关键词:**核心素养;初中语文;现代文阅读;答题技巧

阅读在初中语文教学中是非常重要的一个板块,而现代文阅读是阅读教学板块中的关键部分;基于核心素养教育,在如今的初中语文现代文阅读教学中,老师要着重培养学生的答题技巧,改变当前教学的现状,让学生在做题过程中提高自身的阅读能力,以此完成教学目标。因此,本文主要从两个方面来谈。一是核心素养下初中语文现代文阅读答题技巧的教学现状,二是核心素养下初中语文现代文阅读答题技巧的教学策略。

## 一、核心素养下初中语文现代文阅读答题技巧的教学现状

### (一) 学生答题技巧缺失

在当前的初中语文课堂中现代文阅读教学仍然存在很多的问题,学生阅读答题技巧基础薄弱,在教学中更多要求提高学生的朗读能力,而忽略了阅读答题技巧的传授及练习;阅读面狭窄,不容易对文章产生共情,导致答题时只能答到表面;在语文教学中,常常会出现学生自认自己所写答案与参考答案相差无几,但试卷得分往往低于自己的预估,实际是学生的语言表达能力弱导致的。还有很多学生不能拥有规范合理的答题技巧;在当前的初中语文课堂中,教学内容缺乏创新性是比较普遍的一种现象,很多老师只是根据自己已有的经验进行教学,而对学生的实际情况往往不予了解,这就是学生答题技巧的缺失,很多学生都不会审题、没有做过答题技巧的归纳整理,这是急需解决的一个问题。

### (二) 老师没有深化课本

很多老师对学生的引导不力,在教学过程中没有深化语文课本,如今语文课本中设置的现代文对学生阅读答题技巧会有很大的帮助,但基于核心素养教育,很多老师的教学只是表面化、形式化,学生就会对文本知识的理解不深刻,现代文阅读答题技巧老师也很少会去系统化地讲解,所以很难达到预期的教学效果,也不符合素质教育的要求。

## 二、核心素养下初中语文现代文阅读答题技巧的教学策略

### (一) 强化学生的语言能力

在如今的初中语文教学中,基于核心素养,要培养学生的现代文阅读答题技巧,就需要老师先从学生的语言能力入手,也就是树立学生的文本意识;现代文阅读题目大多都是考察学生对文章中句子或者词语的理解,并且要求学生可以从中考筛选到有用的信息,那么,老师就可以强化学生的语言能力,提高学生的语言建构与应用能力,实现核心素养教育。例如在教学

部编版初中语文《春》这一节内容时,老师就可以树立学生的文本意识,这是一篇非常经典的写景抒情散文,其中运用了非常多的修辞手法,那么老师就可以从修辞的角度培养学生的现代文阅读答题技巧,比如基于“盼望着,盼望着,东风来了,春天的脚步近了”这一句话,老师可以提出:“这一句运用了什么修辞手法呢?不删掉一个‘盼望着’的好处是什么?”以此强化学生的语言能力。

### (二) 培养学生的理解能力

对于初中语文而言,老师在进行现代文阅读教学时,基于核心素养教育,要提升学生的思维能力,就需要老师培养学生的理解能力,让学生的现代文阅读答题技巧可以稳步提高;其中老师要在日常的教学中给学生传输答题技巧,把一些固有的套路牢牢的埋藏在学生的心中。例如在教学部编版初中语文《背影》这一节内容时,老师就可以引导学生深度解读文章中的重点句子,以此提高学生的思维品质。比如,“我与父亲不相见已二年余了,我最不能忘记的是他的背影。”文章的开头的作用就是“设置悬念,点出文章主题”,这篇文章的线索就是“背影”,那么学生对文章中几次“背影”的描写作用要深刻理解,以此让学生的现代文阅读答题技巧可以更为成熟。

### (三) 树立学生的规范意识

在日常的初中语文课堂中,老师在进行现代文阅读教学时,就要让学生树立规范答题意识,以此养成良好的学习习惯。而基于核心素养理解,学生的审美鉴赏与创造能力也是在整个过程中可以得到提高,学生在答题过程中要拥有自己鲜明的观点,条理要清晰,并且要答到点子上。只有这样,学生才会在考试过程中不会失去自己应得的分数,也让核心素养教育的目的可以得到实现。

### (四) 增强学生的阅读数量

对于初中语文的现代文阅读教学而言,学生自身学习答题技巧策略和提升答题技巧的方法也应该提上日程,那么,学生就应该在日常的生活和学习中,多加阅读一些课外书籍,以此不断积累阅读量,学生的核心素养也会在潜移默化中得到培养,在这个过程中,老师也应该多给学生推荐一些比较适合的书籍,比如名著《朝花夕拾》《边城》等,充分提高文学素养。

## 三、结语

综上所述,在初中语文的课堂教学中,老师要明确现代文阅读所占的地位,强化学生的文本意识,让学生可以在答题过程中树立规范意识,而基于核心素养教育,可以让学生对语文知识理解更加深刻,并且能够不断培养学生的答题技巧,实现学生的全面发展。

### 参考文献:

- [1] 关静波. 初中语文现代文阅读的相关教学体会[J]. 新课程·中学, 2014(1).
- [2] 兰柳娟. 谈初中语文现代文阅读题解题方法指导[J]. 课外语文(下), 2015(4).
- [3] 顾之川. 论语文学科核心素养[J]. 中学语文教学, 2016(3).