

新时代高职院校思想政治教育的工作探究

宋 雪

(湖南科技职业学院, 湖南 长沙 410004)

摘要: 随着时代的不断发展, 高职院校思想政治教育工作的内容在不断更新与丰富。高职院校要想完成立德树人的根本任务, 就应该结合时代要求, 满足学生的成长成才需求, 根据当代大学生的思想特征开展教学活动, 最大化地发挥思想政治教育的功能与价值。在具体教学实践中, 我们应从课堂教学、师资队伍建设和社会实践活动、开拓网络教育阵地等途径出发, 实现校内外教学渠道的融合, 提升思想政治教育工作的有效性, 让思想政治教育真正融入学生的生活, 帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观, 塑造其健全的人格。本文针对新时代下的高职院校思想政治工作展开了以下研究。

关键词: 新时代; 高职; 思想政治教育

一、提高思想政治理论课教学质量

思想政治理论课是开展思想政治教育的理论基础来源。在传统教学模式的影响下, 教师大多采用单方面的“灌输式”教学方法, 学生的主观能动性没能被调动起来, 课堂学习积极性不高, 这样一种缺乏互动的教学形式, 使得学生处于被动接受知识的状态, 对思想政治课程产生一种排斥感。新时代下的高职院校, 学生自主学习意识有所增强, 他们对于课堂体验感的要求也越来越高。因此, 思想政治教师应充分结合时代发展要求, 开展基于“问题意识”和“互动式教学”的教学方式, 引导学生在理论学习的过程中产生自己的思考。之后, 教师依据学生的课堂反馈调整教学策略, 这样有助于提升教学的针对性, 实现师生之间、生生之间的有效交流, 对于学生自主学习能力的培养也具有重要作用。

二、建设高质量思想政治教师师资队伍

思想性与政治性是思想政治课程的主要特征, 这就要求思想政治教师具备较高的政治素养和专业教学水平, 这样才能对学生进行有效指导, 实现培养其健全人格的目的。新时代下的思想政治教育, 要求高职院校必须重视师资队伍的建设, 提高思想政治教师的专业性和职业性。首先, 专业性是指学校应对教师的任职标准进行严格把关, 将学历、学位、素养、教学水平等综合分析, 要求他们具备较高思想政治教育技能, 确保思想政治教师队伍的专业性; 其次, 职业性是指提高教师思想政治教育的力度, 加强高职院校与社会的衔接, 提高学生的职业水平。因此, 高职院校通过建立高质量思想政治教师师资队伍, 实现专业性与职业性的统一, 这样才能为学生筑牢成长成才的思想基础, 为国家培养更多新时代的优秀人才。

三、开展思想政治社会实践活动

高职思政课程教育模式在长期的实践中不断完善, 内容也在不断丰富。教师在教学的过程中, 应当开展思政社会实践活动, 拓宽教学空间, 让学生接触更为广阔的天地, 真正走出课堂, 以社会实践服务课堂教学, 达到两者相融合的状态。社会实践活动

的实质是将思政理论知识与校外资源相结合, 通过带领学生走出校门, 以深入社会的形式, 使其摆脱课堂这一单一的教学模式, 在与他人、社会接触的过程中达到实践育人的目的。学生通过参与社会实践活动, 能够将课堂所学知识内化为自己的意志和技能, 并在日常生活中得以体现。因此, 高职思政教师可以定期开展社会实践活动, 充分利用假期开展社会调研, 如社区宣讲、敬老院志愿服务、创新创业活动等。教师对整个活动做出预设, 并与学生一起参与, 对其进行针对性的指导, 使其在实践中汲取知识的营养, 有效培养他们的社会责任感。

四、开拓思想政治网络教育阵地

习近平总书记指出, “新时代下, 高校要想做好思想政治工作, 就应该充分利用新媒体和新技术, 加强思政教育与网络信息的有效融合, 增强思政课程的时代感与吸引力。”现如今, 伴随着社会经济和信息技术的不断发展, “95后”“00后”是新媒体网络的主要应用群体, 也是接受思政教育的主要对象, 因此, 高职院校思政教师作出教学方式的变革显得尤为迫切。高职院校可以构建网络思政教育阵地, 引导学生关注时事热点新闻, 更好地传播正确的思想, 夯实学生的思想基础。与此同时, 还应创新教学呈现方式, 具备时代眼光, 善于运用新型词汇, 这样有助于拉近与学生之间的距离, 达到事半功倍的教学目的。另外, 我们不可忽视的是, 网络的普及也有其消极的一面。信息时代在带来高度自由和开放空间的同时, 网络环境的鱼龙混杂也对学生思想道德观念的树立产生了严重副作用, 教师需要引导学生, 避免消极言论和信息蒙蔽了他们的心智, 扭曲了他们的价值观。

五、结语

总之, 高职院校在开展思想政治教育工作的过程中, 应充分考虑大学生的学习需求和个人发展诉求。通过提高他们对理论课程的掌握程度, 以社会实践、网络教育等途径, 提高教学质量。此外, 教师在教学实践中, 应注重教学反思, 不断更新自身的观念和方法, 真正结合时代发展要求, 增强高校思想政治教育工作的实效性。

参考文献:

- [1] 黄凯丽. 新时代背景下高职院校思想政治教育研究 [J]. 才智, 2019 (11): 78-79.
- [2] 付艺琳. 新时代高职院校思想政治教育时效性研究 [J]. 管理观察, 2019 (10): 120-122.
- [3] 宋建毅. 新时代高职院校思想政治教育的工作探究 [J]. 智库时代, 2018, 142 (26): 94, 96.
- [4] 费再丽. 新时代高职院校思想政治教育工作探究 [J]. 西部素质教育, 2019, 5 (03): 33-34.
- [5] 王闯. 新时代背景下高职院校思想政治教育探究 [J]. 理论观察, 2018, 144 (06): 60-62.