

对小学语文写景作文教学的思考

杨贵菊

(甘肃省舟曲县峰迭镇中心小学, 甘肃 甘南 746300)

摘要:近些年来,随着新课程标准的不断改革,教育体制和教学理念也在不断改进和完善。在素质教育的大背景下,传统的教学思想已经不能满足学生的学习需求,而如今的教育教学也不仅仅只是理论知识的传授,更多的是培养学生的各项能力,让学生能够全面发展;对于小学语文而言,其重要性不言而喻,老师要及时的更新教学模式,根据学生的实际情况和教学的主要内容制定适宜的教学方法,让学生在学习过程中能够得到真正的提高,也让写景作文教学可以顺利开展。所以,小学语文写景作文的教学是尤为重要的,老师要摒弃掉传统教学的弊端,致力于培养学生的核心素养,让学生的写作能力有效提高。因此,本文主要谈小学语文写景作文教学的思考。仅供参考。

关键词:小学语文;写景作文;教学思考

作文是小学语文教学中非常重要的一个板块,也是小学语文教学的难点,小学生的年龄和心智本就不太成熟,受传统教学的影响,如今的小小学语文写景作文教学往往存在很多的问题,学生词汇量匮乏、学生观察能力弱、老师教学水平不够等等都是急需解决的问题。所以,老师要结合多种方法和手段进行教学,以此提高学生的写作水平。因此,下文主要从三个方面来谈。一是立足观察,激发学生的学习兴趣,二是巧用修辞,提高学生的想象能力,三是突出结构,增强学生的写作意识。

一、立足观察,激发学生的学习兴趣

对于小学语文写景作文而言,善于观察是每个学生必须具备的能力,但培养学生的观察能力不是一朝一夕就能够完成的,老师在教学过程中要对学生灌输“先观察,再落笔”的写作思想,真正的立足于观察进行教学;在这个过程中,为了加强学生的注意力,老师可以引导学生抓取具有趣味性的目标,以此激发学生的学习兴趣,从而获得高效化的观察效果,提高小学语文写景作文的教学质量和教学效率,巩固学生的写作基础。

例如,在教学人教版小学语文《桂林山水》这一篇课文时,老师就可以借此机会引导学生观察自然景物,在这个过程中,老师要刺激学生的各个感官去感受大自然的景物,从而让读者可以产生身临其境的体验;在教学开始,老师可以借助多媒体设备展示桂林山水的美景图片,给足学生充分的时间去观察图片,让学生可以应用文字描绘图片所蕴含的内容,这样有意识地为学生创造观察机会,可以让学生的观察能力和写作能力得到真正的提高。

二、巧用修辞,提高学生的想象能力

在小学语文的写景作文教学中,善于观察只是学生积累素材的重要手段,而有效提高学生的写作水平,就需要学生具备一定的想象能力,也就是说学生在写作过程中要巧用修辞,只有这

样才能够给读者留下深刻的影响,而且文笔也会非常优美;修辞手法在小学语文的教学中也是尤为重要的,那么为了让学生在写作过程中用好修辞手法,老师在日常的教学中就要多多加强学生修辞手法的练习,其中教学模式应该是多样化的,以此促进学生写作能力的提高。

例如,在教学人教版小学语文《美丽的小兴安岭》这一篇课文时,老师就可以借课文中的好词好句加强学生修辞手法的练习,其中可以是改写句子、仿写句子等多种形式,老师也可以在课后为学生布置小作文的作业,要求是必须包含所学修辞手法;那么对于这一篇课文来说,这些“春天,树木抽出新的枝条,长出嫩绿的叶子”“秋风吹来,落叶在林间飞舞”句子就可以让学生摘抄下来,提高学生的想象能力,并且变为自己的知识,运用到自己的作文中去。

三、突出结构,增强学生的写作意识

俗话说得好,“良好的开端是成功的一半”。对于小学语文写景作文教学而言,结构也非常重要,学生在写作过程中往往想营造一种“虎头凤尾”的结构,但有很多学生都是有心无力。那么,在日常的教学中,老师就要有意识地渗透写景作文结构教学,让学生对写景作文的结构能够有充分的理解,也让学生可以分清主次、抓住特点描写景物,以此增强学生的写作意识,提高小学语文写景作文的教学质量和教学效率,构建高效课堂。

例如,在教学人教版小学语文《观潮》这一篇课文时,老师就可以借此进行写景作文结构教学,让学生可以在写作过程中体会到“融会贯通”的感受,也让学生可以有效结合所学知识形成一篇优秀的写景作文;对于这一篇课文而言,开头“钱塘江大潮,自古以来被称为‘天下奇观’。这一句话就是总领全文、概括全文,那么学生在写作过程中就可以利用这种结构描写景物,吸引读者的注意力,让读者可以有兴趣往下阅读,以此真正提高学生的写作意识。

四、结语

综上所述,在小学语文写景作文的教学中,老师要明确其教学目标,以此符合素质教育的要求,让学生在写作过程中可以得到真正的提高,以此巩固学生的写作基础,激发学生的写作兴趣,促进写景作文的发展与成长,让学生能够全面发展。

参考文献:

- [1] 陈秉章. 小学作文教学艺术论 [M]. 湖南: 江苏教育出版社, 1998 (05).
- [2] 潘志海. 农村小学语文作文教学之我见 [J]. 读写算 (教研版), 2014 (8): 207.
- [3] 唐永建. 关于农村小学语文作文教学的一些思考 [J]. 才智, 2014 (8): 40, 43.