

高职院校教育信息化发展现状与策略研究

方金湘

(岳阳职业技术学院, 湖南 岳阳 414000)

摘要:高等职业院校是培养高等技术水平,具备专业技术技能的高素质人才的基地,尤其是在我国社会主义建设事业中发挥的作用更是不容忽视的。在当前我国各个行业中信息技术手段应用越来越广泛的形势下,我国高等职业院校中绝大部分都开展了信息化教学,对教学事业的发展起到了更大的助推作用。在此我们对高等职业院校教育信息化的发展现状进行探究,并针对发现问题采取针对性的有效策略,实现高职院校教育信息化的更高水平发展。

关键词:高等职业院校;教育信息化;发展现状;对策

随着网络科学技术和信息科学技术的飞速发展,教育信息化逐渐成为备受社会关注的焦点问题,利用现代化教育技术推动教育教学事业的更快发展,实现教育教学事业的更大进步,成为广大教育工作者的一致追求。在此可喜形势下,众多高等职业院校投入了大批量资金,购进先进设备,采用先进技术,打造了职业教育的信息化平台。但是在高职院校信息化教育教学发展的进程中,还存在着信息化设备应用效率不高、教师应用信息化技术开展教育教学活动的能力欠缺等问题,极大制约了高职院校教学事业的进步。故此在日常的教育教学工作中,广大教师必须从实施科学、有效的教学活动入手,从不断提高自身的信息化应用能力入手,让信息化教育发展达到一个更高的阶层。

一、高职院校教育信息化发展现状

(一) 信息化设备应用率不高,资源出现浪费

高职院校的教育信息化主要存在的问题并不只是在于硬件投入方面,更在于技术应用方面。当前高职院校的信息化设备投入较大,各种设备也较为齐全,数量足以支撑教学的开展。但是在实际工作中,大量的信息化资源并没有得到充分使用,反而成了教师、学生上网冲浪、游戏聊天、休闲娱乐的用具。这一问题对高职院校教育信息化的发展造成了严重的影响。

(二) 教师信息化应用能力差,用新瓶装老酒

毕竟教育信息化设备仅仅是一种教学辅助设备,起到真正决定因素的还是人。高职院校的部分教师创新理念不强,改革意识不足,只是将信息化教育教学设备当成粉笔和黑板的替代品,用来进行资源的简单呈现,传统的教学模式以换汤不换药的形式依旧大行其道,这与信息化教育教学设备的应用南辕北辙、大相径庭。

二、高职院校教育信息化发展策略

(一) 统一布局,整体规划教育信息化建设

首先,高职院校在购进教育教学信息化设备之前,必须进行充分的论证,保证采购设备能够具有一定的超前性,但是更要注重设备的实用性,同时注重各个专业之间的互通和共享,实现整体的谋划与布局。例如建立模拟仿生实验室,建设 CAD 实践实验

室,人工智能技术实验室等,可以对多个不同专业开放,确保资源发挥最大效能,不致浪费。其次,需要同步重视软件建设,实现软件资源的信息共享。要打破不同专业、不同班级之间数据资源各自为战的局面,采用统一的电子身份认证管理系统,将所有数据实现彼此共享,例如建立多媒体教学资源库、微课视频资源管理站、网络课程点播站点、数字化图书馆等,形成一个相对完备的教学资源支撑系统,满足学生学习的多元化需求。在硬件到位、软件齐备的前提下,高职院校的教育信息化发展必将呈现出一派欣欣向荣,教师的教学资源丰富,学生的学习资源系统、教学的发展也就具备了牢固的基础。

(二) 开展培训,全面提升教师信息化技能

信息化教育开展仅有硬件与资源是远远不够的,还必须有一大批具有卓越的信息技术应用能力,能够敢于打破传统的教学模式,采用新颖的教学方法,敢于创新教学思路的教师,方能够达到“内外合一、双剑合璧”的效果。对此,学校一方面要出台相关的管理制度,引导、鼓励教师积极参与到信息化教育教学技能的提升活动中来,可以将信息化教育教学水平作为学校教师考核以及晋职、评优评模的依据之一,进而激发教师学习信息化教学技术的主动性。其次,教师应当积极进取,主动开展教育教学研究,主动学习先进的信息化教育教学技术,将自己任教的专业学科和信息技术进行深度整合,突出信息技术的应用,体现素质教育理念,转变教育教学思路,实现自我教学能力的最大突破。此外,教师还应当抓紧一切机会开展顶岗实训活动,利用真正的岗位来刺激自身的发展欲求,在岗位上接触更多的信息化工作技术,了解岗位发展的时代需求,进而对自己的教学活动形成有效指导,便于教师在日后的教学中更加广泛地应用信息化教育教学技术,实现高职院校教育事业的最大进步。

三、结语

总而言之,在高等职业院校的信息化教育教学发展进程中,教师必须对工作存在的问题及疏漏进行深入探究,并从中努力探寻问题形成的根源,之后针对具体问题开始研讨改进策略,不断推动高等职业院校教育信息化的迅猛发展,实现我国高职教育的更快提升。

参考文献:

- [1] 王瑛. 高职院校教学信息化发展难点及应对策略探索 [J]. 当代教育实践与教学研究, 2015 (08) : 13-14.
- [2] 王晴. 高职院校教育信息化建设存在的问题与对策 [J]. 晋城职业技术学院学报, 2017 (05) .
- [3] 赵冬杰, 于桦楠. 高职院校教育信息化建设现状与对策研究——以包头铁道职业技术学院为例 [J]. 时代教育, 2015 (14) : 139.