

浅析中职生合理运用网络的策略

张致斌

(江苏省射阳中等专业学校, 江苏 盐城 224300)

摘要: 网络影响着人们生活的各个领域, 本文针对中职生目前运用网络的现状, 分析了网络对中职生的积极和消极的影响, 提出了中职生合理运用网络的几点行之有效策略, 有一定的可操作性和实际效果。

关键词: 中职生; 合理运用; 网络; 策略

人类已经步入信息化社会, 网络成为人们生活中不可或缺的“伙伴”, 如何引导中职生合理运用网络, 已经成为学校、社会、家长共同关注的重要问题。网络对中职生的影响有积极的, 也有消极的, 我们不能因噎废食, 要合理运用网络, 充分发挥它的积极作用, 让科技为人类服务, 使中职生适应信息时代的发展。

一、中职生目前运用网络的现状

中职生在对网络运用这方面成了一个特殊的群体。初中生大多在父母身边, 学习时间也相对较紧; 普通高中的学生除了信息技术课堂, 几乎与网络无缘; 而大学生相对成熟, 有了一定的自律意识, 能较为合理地使用网络。

对待中职生不能采取同普通高中一样的管理方式, 严禁学生带手机来校、严禁学生上网; 也不能像对待大学生一样, 让手机、电脑成为他们的标配。中职生需要运用网络, 新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等这些教材上没有, 必须要从网络中获得; 而中职生年龄相对较小, 面对网络的丰富多彩, 也极易让他们眼花缭乱, 迷失自己。面临“禁也不是, 放也不行”的两难境地。

因此, 目前中职生运用网络的现状就是: “禁”的学校, 师生有着教学方面的需要, 意见反响大; “放”的学校, 学生玩手机严重, 管理难度大。

二、网络对中职生的影响

一提到网络, 有些人就觉得是洪水猛兽, 第一反应就是暴力网游、无聊闲聊、低俗的网上小说等让人深恶痛绝的东西。其实网络对中职生有着双重影响, 有利也有弊, 是把双刃剑。

(一) 网络对中职生的积极影响

1. 有利于中职学校对中职生进行思想政治教育

网络中有丰富的教育资源, 现已成为中职生接受思想政治教育的一个重要阵地, 能有助于中职生增强爱国、爱党意识和道德品格的形成。

2. 有利于中职生进行自主学习、开拓思维

网络的开放性和方便性、内容的多样性和广泛性, 为中职生提供了一个广阔的学习空间。中职学校近年来一直致力于教学改革, 在专业课教学方面, 大力实施了项目教学法, 很多知识需要到网络中获取, 很多资料要去网络中寻找参考, 很多方案要从网络中借鉴参考。网络, 为教师更好地教, 学生更好地学, 提供了无法替代的平台。

3. 有利于中职生创新能力的培养

网络能使中职生的观念发生了革命性的变革, 无论是在创新观念、锻炼创新思维、培养创新能力、实现创新内容等方面都得到极大的提高。

4. 有利于中职生与外界交流和沟通

高效、快速、方便、独特的网络交流方式, 使中职生和世界

息息相通, 使得他们在有限的学习、工作的重压之外获得了更广阔的空间, 使他们的视野更开阔。

(二) 网络对中职生的消极影响

网络的开放性, 容易让中职生浏览到一些不健康的信息、图片或视频, 从而影响中职生正确的人生观和价值观的形成; 网络信息传播的无约束性, 容易使中职生无所顾忌, 做出一些相对极端的事; 网络交流的隐藏性, 容易使中职生心存侥幸, 想入非非, 异想天开。

三、引导中职生合理运用网络的几点策略

(一) 中职学校要将学生上网情况纳入到平时的常规管理中

学生上课、晚自习, 检查学生是否利用手机看视频玩游戏, 一经查到要严肃处理, 不要等到某一数量时再要班主任找其谈话, 如果屡教不改, 可以给予通报批评。对于班级中有对手机严重依赖的同学, 班主任要重点教育, 跟踪管理, 并及时和家长进行沟通。

(二) 学校、社会、家庭要为中职生构建绿色上网的环境

中职生普遍对网络有着浓厚的兴趣, 学校、社会、家庭要做的不仅仅是控制网游、取缔网吧、建立网瘾学校、药物治疗等这些教育手段, 在条件允许的情况下, 还可以适当运用相关软件的技术手段。运用网络软件过滤掉不良网址, 自由设定允许上网的时间段及允许访问的网址列表, 安装新的软件需得到确认后才可以, 通过软件绑定学生的电脑、平板和手机, 在手机上管控学生设备的使用情况等。

(三) 中职生应正确运用网络的优势, 把网络作为生活的补充

网络可以为中职生提供一种自由、轻松、没有压力的学习环境, 对中职生创新能力的培养有很大的帮助; 网络给人提供了一个无比广阔的空间, 存在着许多新鲜和未知的事物, 有助于开发中职生的潜力, 丰富中职生的学习生活。因此作为新时代的中职生, 要学会合理运用网络, 把网络作为一个为自己服务的工具, 而不能沦为网络的奴隶。

(四) 中职生应正确规划网络生活, 不要浪费时间

正确规划网络生活不仅仅在于网络内容还表现在网络时间上要作控制。中职生平时一定要自律, 养成对自己严格要求的好习惯, 要记录下自己每天上网的时间, 每次上网所做的事, 哪些是有益的, 哪些是在浪费时间, 特别是一些无意义的聊天。

(五) 中职生应加强自我约束和自我保护, 学会抵制网络上的不良诱惑

中职生要充分了解沉湎于网络或在不健康网吧上网的危害, 不能沉湎于网络游戏和网上聊天, 不浏览不健康的信息。中职生平时要注重对自己的自我约束, 注意做好自我保护, 要增强对网吧的抵抗力, 要能经得住网络的诱惑, 不要看不健康、不利于自身成长的网络内容。上网要文明, 不要在网上海骂他人, 做到文明上网。不要在家长不知情的情况下和网友见面, 网络规范、公约, 要积极主动地遵守。

参考文献:

- [1] 董红军. 学校如何引导学生科学合理使用网络[J]. 人民教育, 2019(05).
- [2] 姚从明. 积极心理学视角下高职学生合理使用网络的建议[J]. 产业与科技论坛, 2019(09).