

以就业为导向的中职计算机教学模式思考

李远祥

(重庆工商学校, 重庆 402289)

摘要: 计算机课程具有较强的实践性和应用性特点, 其根本教学目的是培养学生的计算机操作能力。由于中职学校的特殊性, 使得计算机教师应当以学生就业作为教学活动的先导, 让学生能够学到更多对自己岗位有用的计算机知识与技能, 进而促使他们能够在未来取得更高层次的发展。据此, 本文就以就业为导向的中职计算机教学方法做了阐述, 旨在为中职计算机教学的良好发展提供一些新的思路。

关键词: 中职计算机; 以就业为导向; 教学方法

当前国家对教育领域的重视度不断提高, 中职计算机教学的观念和方法也随之不断革新。但在实际教学中, 中职计算机教学依然存有诸多难点和问题, 主要是其教学目标没有和学生的就业需求相符, 严重影响了计算机教学效果的良好提升。因此, 计算机教师在教学时, 应当将学生的就业需求树立为教学先导, 不断延伸和探索教学方法, 为学生更加便利地就业和良好发展奠基。

一、制订就业导向目标

培养学生一技之长, 促使他们能够更加便捷和顺利地就业, 是中职教育的最终目的, 也是其特殊性的主要表现。这也要求中职教师应当将学生的就业目标与专业教学目标进行深度融合, 让学生能够正视专业教育, 体悟到专业学习的重要性, 进而促使其更加热情地进行自主学习。所以, 中职教师应当将就业导向落实到各个教学环节, 使得学生的专业学习目标和就业目标相一致。中职计算机教学也应如此, 教师要把理论新知传授与实训进行联系融合, 适当地增加学生就业压力, 激起他们内心的紧迫感。在实际教学前, 中职计算机教师应当做好企业、行业以及社会的调研, 正确解读企业、行业和社会的人才要求。例如, 教师可牵线计算机行业的某个企业, 了解他们企业和行业对于计算机人才到底有哪些重点要求, 进而将这些信息作为教学目标制订的侧重点, 并从学校的设施、设备情况出发, 制订出有针对性和目的性的教学目标、计划及内容, 进而实现校企无缝对接。

二、注重实践经验提高

当前信息技术发展日新月异, 计算机专业的学生在就业时也面临着很多的方向选择, 主要以软件应用和数据等为主。作为中职也没专业, 计算机对于学生的实践动手能力有着极高的要求。虽然高校也有计算机专业, 但是就目前来看, 由于中职学生实践性、专业性较强, 很多社会企业更倾向于聘请中职学生, 因此, 中职计算机教师也要把握住当前企业的这一心态, 加强学生的时间课程教学。在教学时, 教师应当合理和科学地设定课堂任务。进行专业化的实践教学和企业化实践演练, 分解计算机教学内容, 让学生在企业化的课堂中掌握新知, 促使其分析和解决问题能力得

到良好培养。与此同时, 教师应当在实践中提升学生的新知认知和掌握度, 让学生能够边尝试边学习, 促使计算机教学效率得以充分有效地提高。例如, 在讲授图像处理的知识时, 教师从软件的特点出发, 实施实践教学, 每讲到关键热点时, 就让学生尝试操作, 并在期间穿插理论新知的传授, 促使他们能够更加深刻体悟新知。另外, 教师还要预留计算机课堂实践作业, 并对学生的成果做出及时性的点评, 赞扬其优秀之处, 委婉指正其问题点, 进而培养学生计算机操作心得和操作思维。

三、创新专业教学方法

在中职计算机教学中, 教师应当在学生就业的先导下, 不断延伸和创新教学方法, 让教学内容变得更加有趣和丰富。众所周知, 疑问能够让学生催生出科学思维, 课堂上教师的设问, 能够让学生在探究答案的同时, 跟随教师进行有序地思路构建, 深化他们的计算机新知和技能感悟, 促使他们的思维得到有力锻炼。教师可将现实中计算机行业问题渗入于教学中来, 让学生能够在探索和分析之中, 提升自身的问题分析以及问题解决能力, 进而实现计算机教学有效性的良好提升。例如, 在讲授 Photoshop 知识点时, 教师可化身为企业人员, 向学生展示“客厅背景的更换选择”, 并让学生站在客户的立场, 对作品进行全角度和全方位评价, 并提出一定的要求和建议。与此同时, 教师也要让学生想象一下加入自己设计改作品的话, 会怎么做, 如何着手, 怎样才能满足刚才的要求等, 让学生在正确掌握软件操作技能的同时, 也能学会考虑客户的要求, 让他们提前感受岗位环境和工作状态, 进而其岗位适应性得到有效锻炼。除此之外, 由于计算机技术的发展是非常迅速的, 所以, 中职计算机教学也要具有时代性特点, 注重学生创作力培养, 切忌用自身的思维和知识结构来过渡干扰学生, 可适当地让学生进行自主实践。同样, 在这里教师要注重收放度的把控, 规范学生的自主实践。通过这样的方式, 培养学生创造力能力、实践能力和自主思考能力, 进而促使学生得到全面提升。

四、结语

总的来说, 中职计算机教师在教学时, 应当将就业导向渗入到每一个教学环节中来, 并将其作为教学切入点, 不断延伸和探索教学方法, 为学生创设多样性和实效性的专业学习环境, 促使其能够更加便捷和深刻地掌握计算机新知与技能, 为其未来健康和全面的发展打下可靠坚实的基础。

参考文献:

- [1] 杨伟芹. 以就业为导向的中职计算机课堂教学方法的探讨[J]. 时代教育, 2018(12).
- [2] 陈海燕. 以就业为导向的中职计算机教学实践研究[J]. 考试周刊, 2018(34).