

广西中职实训实习现状调查分析及对策

侯李静 陈军荣

(南宁市第四职业技术学校, 广西 南宁 530308)

摘要: 中职教育是我国现行教育体制中重要一环, 为国民素质、国民经济起课到举足轻重的作用, 因此, 如何结合当地实际办好中职教育, 尤其是如何抓好中职实训实习就是一个相当重要研究课题。本文以广西中职实训实习生源为调查研究对象, 以汽修专业为主跟踪对象 1-2 年的实习, 并调查分析现状, 并针对这些现状存在的问题, 做出相应成功的对策。

关键词: 中职实训实习; 现状存在问题; 对策

一、广西中职实训实习现状调查分析

(一) 中职实训实习的企业或岗位与学生所学的专业不对口
通过《问卷星》随机抽查的 81 名学生, 其显示首次 (第一次) 实习的企业或岗位与学生所学的专业对口只占 37.04%, 专业不对口却占 62.96%。

(二) 学生实训实习主要靠学校安排

《问卷星》调查结果显示: 学校安排占 87.65%, 学生自己找实习单位只占 9.88%, 通过朋友亲戚介绍只占 1.23%, 其他方式 1.23%。这说明中职实习主要靠学校安排实习, 学生自找或其他方式非常困难。

(三) 学生在实训实习过程中, 所遇到的问题和困难各种各样, 情况复杂

调查发现, 学生因经济原因、待遇低遇到的最大困难占 27.16%; 工作岗位太累、工作环境差、工作时长占 27.16%; 专业不对口、学校学的与企业要求不一样占 23.46%; 其他原因占 18.52%, 自认为自身素质达不到只占 3.7%, 数据说明学生实习过程中遇到的各种客观因素客观存在, 而且相对均衡, 与学生个人素质关联不大。

二、针对存在问题与困难, 提出对策及成功案例

(一) 强化职业道德意识

中职教育的职业指向性非常明确。学生毕业后能否胜任工作岗位, 不单取决于专业知识和技能水平, 更取决于工作态度和责任心。目前的中职学生基本上是 1995 年以后出生的, 家庭环境及社会的综合因素使他们的人生观、劳动观念发生了很大的变化。相当部分学生缺乏吃苦耐劳、诚实守信的精神, 对工作环境、待遇等较为挑剔, 存在迟到、早退、旷工甚至随意离职的现象。因此, 要从学生入学开始实施职业道德教育, 从课堂理论教学入手, 逐渐向养成教育过渡, 知行合一。例如把部分优秀企业的某些管理模式融入到学校的日常管理规范中, 如实施实训车间的“6S”管理制度、工作规范等, 让学生在学校的各环节都能感受到职业人的理念及操守, 并通过校园文化影响及活动引导, 组织就业前心理辅导, 形成综合的从学生思想到行为的改进和提升的长效机制。

(二) 培养学生的社会责任意识和适应能力

学校的温和教育模式与企业的严格管理有很大的区别, 也造

成了部分学生难适应企业的制度环境。因此学校不仅需在日常各项管理环节来教育、引导学生养成良好的行为习惯, 教会学生对自己负责、对他人负责、对集体负责、对社会负责, 还要定期邀请企业管理人员、优秀毕业生到学校宣讲企业精神、企业文化, 引导学生自觉培养企业需要的职业道德素质和团队协作精神。另外要发挥企业教学实习的锻炼作用, 适时定期组织学生到合作企业进行教学实习和工学交替, 以便让学生能在企业工作第一线亲身体验未来实习就业企业的工作力度和强度, 了解企业管理制度与学校规章制度的区别, 感受优秀职业人员的操作要求和成长路径, 自觉履行自己的责任。

(三) 做好岗前教育工作

在顶岗实习前, 学校需不断强化学生对顶岗实习的正确认识, 通过不同的形式宣讲在实习现场发生的一些案例, 让学生们对照自己的言行, 去触动他们的感觉, 使学生充分认识到顶岗实习的重要性, 明确学生实习期间的各项责任, 以便及时发现并调整自身的不适, 增强自身适应能力, 从而为将来的工作做好更充分的准备。同时针对学生进行顶岗实习企业文化的认知教育, 要特别强调学生在企业的双重身份, 既是学校的学生又是企业准员工, 做好从学生到企业员工身份的转变, 引导学生以健康积极心态投入顶岗实习中, 尽快适应岗位要求。

1. 学校层面, 老师做好学生的思想工作, 提高学生能吃苦抗压的能力, 学生在心理上有了准备, 才从心理上接受企业实习遇到所有的困难和挑战, 尽可能地提高第一次实岗位的就业率。

2. 任何实习必须签订好实习合同, 明确实习的工资待遇和义务, 明确工资发放的时间, 保证实习生、企业的合法权益。学校要做好跟踪, 及时作好反馈和监督。

3. 学校要做好实习信息平台, 提高再实习, 再就业率, 尽可能地提供更多的优质企业, 双向选择。

三、结语

实训实习是中职生试探性接触现实社会的一种良好方式, 对学生今后真正走上工作岗位有着极其重要的影响。此次调查有助于了解当前顶岗学生的工作状态和企业对实习生的专业素养要求, 有助于教师在日常教育教学中, 切实做好职业素养指导工作, 有利于实现由“学生”向“员工”身份的转变, 有利于学生职业素养的全面提升, 增强其岗位适应性, 提高学生的就业竞争力。

参考文献:

[1] 王建军. 中职学校工程测量专业学生顶岗实习的现状与对策 [J]. 民营科技, 2015 (11): 234.

注: 本文系南宁市第四职业技术学校课题《实训实习环节教学组织与管理机制研究》一般项目, 课题编号: 2017B143