

新课改背景下小学语文教学高效课堂的构建研究

《端午节的由来》教学设计

薛金花

(宁夏回族自治区石嘴山市第十六小学,宁夏 石嘴山 753000)

一、设计思路

新课程改革犹如一道春风,让我国的教育在春风的吹拂下焕发出灼灼生机。对于小学语文教师来说,应将高效课堂构建和维护列为自己的目标体系。教师在构建高效课堂时,教师可从自身教学高效和学生学习高效以及师生互动高效入手,来让高效真正融入广大师生的高效,让他们在教学和学习中追求高效、践行高效,让高效真正地成为师生共同的追求和信仰。本课教学将从新课程标准出发,通过对课堂结构的优化,采取科学的教学策,引导学生们在学习中,不断追求更为个性化和科学化的学习方式,以实现预期的教学目标。笔者将以《端午节的由来》为例进行教学设计,让学生的文学和文化素养拥有了培育的土壤,来构建学生和教师共同认可、共同进步的高效课堂。

二、教学目标

1. 认读棕、檐等生字;会写佩、戴等生字;对佩戴、爱戴等词语会写、会读。

2. 理解文中重点句子、重点段落的意思,对课文进行复述。

3. 大声地朗读课文。

4. 学习并了解爱国诗人屈原的故事并对学生进行民族精神教育。

重难点分析

教学重难点:对于端午节不仅知道其最基本习俗,还要知道该节日的由来,并能进行复述。

课前准备

1. 关于本节课要学习的生字词的投影片。

2. 课文中屈原的插图片。

三、教学过程

(一)以话激趣学习新课

1. 师:同学们,我国的传统节日众多,你们都知道哪些呢?

生1:我国的传统节日包括端午节、重阳节

生2:我国的传统节日包括春节、劳动节

生3:老师,劳动节并不是我国的传统节日,而是世界上大多数国家共同的节日。

【设计意图】通过让学生们畅所欲言,打开学生兴趣的闸门,学生们你一言我一语说得不亦乐乎,你错了,我纠正你,我说的不全,另外一个同学来补充。我通过一个开放性问题来让课堂变得非同寻常,并通过言语鼓励的方式,让学生们大胆发言,使他们不唯师不唯书,敢于在语文课堂上发言,畅谈自己的观点,不仅有利于小学语文高效课堂的构建,还有利于培养学生的语文素养和创新意识,可谓是一举多得。

2. 师:每一个传统节日几乎都具有悠久的历史,且包含着丰富的文化和动人的故事。今天,我们就来学习《端午节的由来》这一课,看看端午节是如何来的,如何演变的,又包含什么样的故事。

【设计意图】学生们通过课前阅读了解了文章的大体框架,为了打开他们记忆的大门,我便以简短的话语,对《端午节的由来》本篇课文故事进行了大致梳理:本篇课文首先介绍了端午节的一些流传已久的习俗和其由来的历史以及节日的意义;接着讲述了我国古代伟大

的诗人屈原由于报国无门,最终悲愤投江的故事。百姓们在得知这一情况之后,纷纷来到江边打捞他的尸体,并用各种方法来祭奠他的故事;最后点明了人们对于屈原的祭奠活动便成为了端午节的由来,现在,人们在五月初五这一天吃粽子、赛龙舟是其演变的重要内容。

3. 板书本节课的课题,带领学生们齐读。

(二)初读课文,对课文内容进行整体感知

1. 教师向学生们提出具体的学习要求。

(1) 引导学生们自读课文,画出不认识的生字和新词。

(2) 默读全文,并提出问题引导学生积极思考:看到课文中的插图,给你什么样的感受?(课文插图是屈原独自站在江边的情境,这所以设计这一问题,是为了引导学生们在关注课文内容的同时,配合课文插图,去学习和探究。)

生:表现了屈原大义凛然的精神。

【设计意图】在鼓励学生们积极回答的同时,我会引导他们思考的方向:“同学们,想一想历史上还有哪些人物曾给你留下了大义凛然的印象?”这个问题抛出后,课堂的气氛一下子被点燃了,大家回答问题的热情高涨,有回答李大钊的,也有回答明代著名军事家和政治家于谦的,我适时介入,进行德育教育和情感教育渗透。这一教学设计,不仅帮助学生们巩固了历史知识,也培养了他们的跨学科思维,还丰富了其学习语文的情感体验,让学生们深深感受到课堂的超高性价比。

2. 学生根据学习要求自读课文。

(三)学生反馈,掌握生字

1. 出示生字词语,指定具体的学生来读。

2. 教师根据学生对于生字词的认读情况,来进行指导。

3. 齐读前面提到的陌生的词语。

4. 理解词语的意思。

5. 指定具体的学生进行反馈:课文主要讲了什么内容?

课文主要讲了传统节日端午节的前世今生,如端午节是我国古代爱国诗人屈原报国无门,愤然跳江,人们为了纪念他纷纷把食物投入到江水中,使屈原的尸体能够不受水族的侵害。后来,演变为人们在每年的这一天就会向江中投粽子、到今天的吃粽子。

(四)再读课文,整体梳理

1. 默读课文,给课文进行分段,并说说每段的段落大意。

2. 将学生进行分组,让他们与组内成员积极进行交流。

3. 小组代表反馈。

第一段(第1、2自然段):介绍端午节的具体日期和相关习俗。

第二段(第3-6自然段):具体介绍端午节的由来。

第三段(第7自然段):今天的人们仍然保留着在端午节这天吃粽子、赛龙舟的习俗。

(五)课堂小结

课文主要介绍了端午节的由来,文章将人们的纪念活动进行了详细描述,通过学习,让学生们感受屈原忧国忧民的爱国精神。让学生再次阅读课文,结合当时的历史背景来对课文内容进行理解,并对课堂笔记进行梳理。