

# 职高语文教学的改革与创新

张 二

(四川省成都石化工业学校, 成都 611930)

**摘要:** 与普通的高中教学相比较, 职高教学所肩负的责任更为重大, 职高教育最主要的目的就是培养高质量的社会技能型人才, 这就对职高语文教育提出了更高的要求, 为了更高效地完成职高语文教学任务, 教师在教学中就需要根据教学内容和学生的学习需求, 实施一些有效地教学方法和手段, 以最大限度的激发学生的学习兴趣与学习潜能, 让学生的语文学效率能够得到不断地提升。

**关键词:** 职高; 语文教学; 改革创新

## 一、目前职高语文教学现状

在目前职高语文教学过程中, 很多教师并没有对语文教学提起充分地重视, 认为职高教学最主要的目的就是培养学生的职业技能, 所以在教学过程中仍然使用着最传统的灌输式教学模式, 这样的教学模式只能让教师完成学校所下达的教学计划, 并不能保证学生的学习效率, 从而严重影响到职高语文教学任务的高效完成。而且职高学生大多都是由于在升学考试过程中没有取得优异的成绩, 而选择的职高教育, 这些学生来自全国各地, 因为他们接受教育的程度、方式以及教育内容都会有一定的差异, 所以他们在语文学过程中也会呈现出参差不齐的学习状况。但是很多中职语文教师在面对这样的情况时, 仍然使用着传统统一的教学方法, 导致班级学生的语文学效率越来越差, 严重影响到班级部分学生语文学业的发展。为了保证职高教学效率, 教师在教学中一定要对目前职高语文教学现状进行有效的分析, 对教学方式进行有效地改革与创新, 实施一些符合学生需求的教学方法, 以保证职高语文教学效率从根本上得到提升。

## 二、职高语文教学的改革与创新策略

### (一) 丰富语文课堂教学内容

传统的职高语文教学都是教师直接按照教学内容对学生实施教学灌输, 这样的教学不仅教学形式枯燥乏味, 而且教学内容也比较单一, 很难激发学生对语文课堂的学习兴趣。为此, 职高教师在语文教学过程中就需要注重教学内容的丰富, 增强语文课堂的趣味性, 以逐步地提升学生语文课堂学习的积极性, 加强学生对语文知识的深度理解与掌握, 以保证职高语文课堂教学目标的高效完成。例如, 在学习职高语文《过华清宫绝句》一课时, 这是一首咏史怀古诗, 为了让学生更好的感悟作者忧国伤时的情怀, 教师在教学中就可以给学生补充作者的相应资料以及该篇诗词的写作背景, 同时在课堂上教师还可以利用信息技术为学生展示电影《杨贵妃》片段, 让学生更直观的感受帝王贵妃们骄奢淫逸的生活。通过这些资料的补充, 不仅能够丰富语文课堂教学内容, 吸引学生在课堂上的注意力, 还可以加强学生对这首古诗的感悟, 让学生更深刻的体会诗人对统治者荒淫骄奢生活的讽刺, 以保证语文课堂教学质量。

### (二) 优化职高语文教学方式

教师使用合理的教学方法, 会直接影响学生参与课堂学习的状态, 所以教师必须优化职高语文教学方法, 采取更多符合学生学习特点和学习需求的教学措施, 以保证学生的全面发展。在职

高语文教学过程中, 为了充分体现学生在课堂上的主体地位, 保证每一个学生在课堂上都能有所提升, 教师在教学中就可以合理地实施分层教学法, 以满足不同学生学习需求, 保证职高整体语文教学效率。例如, 在学习职高语文《中国人民站起来了》一课时, 教师在教学中就可以把班级里的学生分成不同层次的小组, 并给不同层次的小组分配不同的课堂探究任务。如对于学习能力较好层次的小组, 教师在教学中就可以让他们根据课文阅读深度探究新中国成立的历史意义以及“没有共产党就没有新中国”这句话的深刻含义。对于学习能力中等层次的学生, 教师在教学中就可以让他们通过阅读讨论了解西藏和平解放的具体过程, 认识西藏和平解放的意义。而对于学习能力较低层次的学生, 教师在教学中就可以引导他们通过阅读内容了解中国人民政治协商会议第一届全体会议召开的时间、地点以及主要内容, 了解开国大典的盛况, 记住中华人民共和国成立的时间和西藏和平解放的时间等一系列课本上的基础知识内容。通过对学生实施分层教学可以明确不同水平学生的学习方向, 让每一个学生通过课堂学习都可以对我们伟大祖国的历史有进一步的了解, 认识到新中国成立的不易, 激发学生的爱国情感, 以促使每一个学生都能够树立为国家繁荣昌盛而努力学习的伟大理想, 进而让职高语文课堂教学任务得以更高效地完成。

### (三) 完善语文教学评价

只有让学生和教师进行密切的配合, 才能让学生的学习效率得到最大程度的提升。为此在职高语文教学过程中, 教师就一定要对语文教学评价系统进行有效地完善, 让学生全面客观地了解自己的语文学状况, 明确地知道自己在学习过程中都有哪些地方需要进行改进, 让学生学会自主对自己的学习进行反思。例如, 在学习职高语文《在列车上的偶然相遇》一课时, 教师在课堂上给学生讲解完课堂知识以后, 就可以根据学生的学习水平、学生在课堂上的学习表现以及学生近期的学习状况进行综合评价点评, 让学生明确知道自己目前的学习状况, 继续发扬自己在语文学过程中的优点, 改正自己在语文学过程中的不足, 以达到扬长避短的目的, 以此为学生今后更高效地开展语文学创设良好的条件基础。

## 三、结语

要想让职高语文教学效率达到理想的教学标准, 教师在职高语文教学改革道路上就需要针对目前职高语文教学现状, 以学生的学习需求为出发点对教学方式和教学内容进行有效地完善, 调动学生参与语文学的兴趣, 强化学生对语文学知识的掌握, 只有这样才能保证职高语文教学任务的高效完成, 也只有这样才能让学生通过职高语文学得到更加全面的发展与培养。

### 参考文献:

- [1] 李兵. 职高语文教学的改革与创新 [C]// 国家教师科研专项基金科研成果 2018 (四).
- [2] 刘玲玲. 中职语文教学模式的改革与创新 [J]. 中国校外教育, 2015 (9): 39.
- [3] 时红娅. 职校语文教学方式的改革与创新 [J]. 文理导航 (上旬), 2019 (10).