

基于军校学员创新能力培养的教学改革

黄俊程 敏 涂文婕

(空军预警学院, 湖北 武汉 430019)

摘要: 随着社会的不断发展, 对人才提出了新的要求, 尤其对于军事院校来说, 军校是培养军事人才的重要场所, 创新能力是每一位军校学员都应该具备的基本能力。另外, 随着科技的不断发展, 计算机技术以及融入到了我们生活以及工作中的各个方面, 为了提高军校学员的能力, 教师还需要注重计算机教学的开展。如何在计算机教学中培养学生的创新能力, 便成为了军事院校教员应该思考的问题。

关键词: 军事院校; 创新能力; 教学改革

经了解我们会发现, 高等教育的开展并不单是要求学生取得不错的成绩, 它更注重对于学生能力的培养。在培养学生方面能力时, 创新能力的培养被格外重视, 创新能够促进一个国家的发展, 能够实现有效地改革。为此, 在计算机教学中, 教师不仅要注重学生计算机能力的提高, 还要给予学员充分的空间, 让学员能够发挥自己的想法, 提高学员地创新能力, 促进学员的全面发展。

一、培养学生创新能力的重要性

(一) 计算机技术发展的需要

信息技术的发展是迅速的, 单纯的停留在当下并不能有效地提高学生的计算机能力。计算机的应用提高了人们的生活质量, 并且有效改善了当前的社会环境。各个学校也认识到计算机技术的重要性, 并将其设置为一门重要的课程, 并要求学生熟练地掌握。但是知识掌握计算机技术并不能满足社会的需要, 大部分高校为四年制, 学生毕业后计算机技术会有新的发展。所以需要在教学过程中培养学生的创新能力, 保证学生即使在毕业之后也能够凭借自己的能力迅速接受当下的信息, 甚至创造出更加先进的技术。

(二) 国家改革发展的需要

军事院校是培养国家重要人才的高校, 国家的发展需要创新人才。所以在教学过程中应该注重对学生的创新能力的培养。尤其在当前我国正处于经济迅速发展的阶段, 为了更好的满足这些需求, 教师在计算机教学中要注重对学生的引导。培养学生的创新能力能够为学生未来的发展打下良好的基础, 让学生在未来的社会工作中可以贡献自己的力量。

二、军校学员创新能力培养的教育改革

(一) 教学方法的改革

在过去的计算机教学中教师教学的开展大多从教材出发, 致使课堂教学氛围过于沉闷, 学生缺乏学习积极性。由于受教育大环境的影响, 教师的能够使用的教学方法有限, 所以在计算机教学时很多教员习惯性使用传统教学方法教学, 方式过于单一, 学生能够接收到的知识有限。并且在此种情况下学生的思维受到限制, 不利于创新能力的发展。

随着教育改革的发展, 教学理念发生了较大的变化, 并且出现了很多较为新颖的教学方法。在新的教学理念背景下, 教师在计算机教学中更注重实践能力的培养。在实践操作中学生

的创新思维更容易被激发, 能够高更好的促进学生创新能力的形成。由于军事院校格外注重计算机课程的开展, 所以在改革教学方法时从两个方面进行了改革: 一方面是利用启发式教学方法进行教学, 通过此种教学方式让学生自己动手进行操作, 在学生遇到问题时教师引导学生解决问题, 给予学生适当的启发性的帮助, 很大程度上能够促进学生的创新能力的发展。另外, 则是利用对比法进行教学, 通过过去的计算机技术与当前更新的计算机技术进行对比, 让学生发现其中的不同点, 并让学生认识到创新的重要性。

(二) 教学内容的改革

在传统计算机教学中, 大多教师是从教材的角度出发, 适当的结合计算机操作开展教学。但是, 由于实训教学的内容较少, 最终学生的专业技术能力也很难得到提高, 创新能力也无法形成。单纯的从教材出发无法满足当前社会对于人才的需要, 为此需要对教学的开展进行改革。

计算机教学与其他课程不同, 此课程需要学生通过实训提高自身的能力。尤其在新课改之后, 实训教学的开展得到了越来越多的教师的重视。在计算机教学过程中教师应该加大实训教学的比重, 让学生在实训过程中巩固知识, 掌握操作方法。在实际操作过程中能够更好的引导学生活跃自己的思维, 激发创新能力。

(三) 评价方式的改革

在传统教学中, 教师的评价方法大多是以考试的形式开展。学生的最终考试成绩便成为了衡量学生的唯一标准, 此种评价方式具有较强的片面性, 无法对学生进行较为全面的评价。此种评价模式下教师无法对自己的教学质量进行了解, 学生无法从中发现自己不足, 不利于教学的改革与创新。

计算机课程教学的开展要从理论以及实践教学两个角度开展, 为此需要教师对评价方式进行改革。将理论与实践两者综合到一起进行评价, 可以在平时的教学中进行小的测试, 期末时进行理论与实践的最终测试, 评价时将所有测试成绩进行综合处理, 从更加全面地角度对学生进行评价, 是教师与学生都能够充分的认识到自己的在教学与学习中的不足, 促进教师以及学生的发展。

三、结语

想要在军校的计算机教学中培养学生的创新能力, 首先需要认识到创新能力对于学员的重要性, 之后从实际状况出发进行分析, 发现其中需要改革的内容, 寻找改革的方法, 促进教学的开展, 培养学生的创新能力。

参考文献:

- [1] 霍柄良, 孟陈然, 郑晶晶. 军校计算机课程教学体系设计及教学模式的改革创新[J]. 计算机教育, 2017(04): 54-57.
- [2] 王晓楠, 高婷, 王晓丹, 徐云飞, 王毅. 军校本科生计算机创新能力的“五位一体”培养模式[J]. 计算机教育, 2015(06): 8-11.