初中班主任班级管理中家校沟通艺术探讨

刘桂华

(吉林省永吉县第十二中学, 吉林 132215)

摘要: 随着现代经济的发展和进步, 现代的初中班级管理相比以前发生了许多的变化, 不再单一的以学校为标准, 而是要结合家长对孩子管理的诉求, 来有效的管理学生。对于初中教育来说, 正处于学生成长和发展的关键时期, 而在这个时期中, 教师要随时了解学生的状况才能更好的, 有针对性的进行管理, 而这种管理, 建立在家校的沟通之上。只有良好的和家进行沟通, 才能及时的了解学生的情况, 才能更好的有针对性的对学生进行管理。因此, 现代班主任要积极的进行家校沟通, 寻找家校沟通的艺术, 来合理, 有效, 科学的进行家校沟通, 进而更好的促进学生的发展。基于此, 本文将重点探究基于现代班主任班级管理中家校沟通现状谈谈家校沟通的有效策略。

关键词: 初中班主任; 班级管理; 家校沟通

现代的初中生属于迅速成长的阶段, 而在这个成长的阶段, 受到外界影响的因素比较大, 也比较多, 而在学生成长的过程中, 班主任和家长都担任了非常重要的角色, 现代的班主任要意识到家长对于学生成长的重要性, 要重视家校沟通, 掌握家校沟通艺术, 为学生的成长能够更加的有所保障, 进而促进学生更好地成长和发展。

一、现代班主任班级管理中家校沟通现状

在现代班主任班级管理中进行家校沟通出现了非常多的问题。首先, 家长不重视。在家校沟通的过程中, 家长的作用是必不可少的, 而现在的大多数家长在要与班主任进行沟通的时候, 第一反应是没有时间, 当然这有许多方面的因素。但是长此以往, 家长就是忽视了自身在孩子教育中的作用。其次, 班主任在沟通的过程中, 一些沟通的技巧没有很好的掌握, 有可能会与某些有个性的家长不能进行有效的沟通, 学生的情况也得不到及时的了解。最后, 尽管班主任与家长进行了有效的沟通, 但是家长忽视了班主任对家长管理孩子的意见和看法, 班主任忽视了家长管理学生的意见和看法, 导致二者在今后的沟通过程中不能够顺利的进行, 这严重的阻碍了家校沟通, 在一定程度上影响了学生今后的成长。

二、现代班主任班级管理中家校沟通的有效策略

(一) 善于运用现代沟通渠道

对于现代社会来说, 信息技术发达, 一些微信、QQ 等应用十分广泛。对此, 班主任要善于利用这些现代的沟通渠道, 来推进家校沟通的有效进行。以往的家校沟通采取的主要形式为家访, 这种方式的缺点就是受到地点和时间的限制, 这对于要和那些在外地和没有时间的家长进行沟通是十分不利的。而现代的这些微信、QQ 等可以让班主任和家长随时随地的进行沟通, 有效的推动了家校沟通的开展。另外, 这样的形式, 还可以让家长和家长时间交流经验, 随时随地的可以了解到自家孩子在学校中的学习

情况, 随时了解学校的教学现状, 以此来改变自身对孩子的管理方式。

(二) 灵活选择沟通的地点和时间

在沟通的过程中, 时间和地点是十分重要的, 这是家校沟通过程中十分要注意的一个艺术。班主任开展家校沟通, 最主要也最重要的一个方式就是可以面对面的进行沟通, 以此来可以面对面的了解家长的想法。但在这个过程中, 班主任要注意到一点就是要学会察言观色, 因此, 在观察到家长的心情明显不愉快的时候, 就可以给家长说一说孩子在学校表现良好的情况, 然后在进行沟通, 沟通的时间也不要过长。在观察到家长的心情较好情况的时候, 班主任就可以敞开心扉与家长进行沟通, 尽量详细, 全面的了解学生在家中的情况。班主任在进行家校沟通的时候, 还要注意沟通的时间和地点。例如在遇到自尊心较强的家长, 沟通就不能够在室外, 不能在公共场合给家长谈学生的缺点和表现不优良的地方。以这样的方式, 可以有效的促进班主任的家校沟通, 进而促进班主任能够很好的进行班级管理, 以此来促进学生更好的学习。

(三) 要善于倾听家长的意见和想法

在家校沟通的时候, 家长的意见和想法是十分重要的。对此, 在家校沟通的时候, 一定要注意倾听家长的意见和想法。班主任在沟通的过程中, 如果一味是只注意自己的表达, 没有根据家庭的实际情况进行倾听, 没有了解到家长内心深处的意见和想法, 那么这个沟通无疑是失败的, 而家长有可能将这次的沟通情况讲述给学生听, 这样会大大利于班级的管理。例如, 班级中某位学生情绪起伏大, 不服从班级管理, 教师和学生有许多的意见, 那么班主任在和这位学生的家长进行沟通的时候, 首先就是要说明情况, 然后倾听家长的想法, 并重视家长的想法, 然后来管理这位学生。这样的方式, 可以有效地对班级进行管理, 使家校沟通得到了很好的效果。

三、结语

在现代的班级管理中, 家校沟通会发挥出巨大的作用, 对此, 班主任在这个过程中, 要善于运用现代的沟通渠道, 灵活选择沟通的地点和时间, 善于倾听家长的意见和想法等, 以此来促进家校沟通的有效开展。在今后的教学中, 班主任要不断的创新和改革家校沟通的方式, 来积极有效的推动家校沟通的不断进行, 进而让学生更好的成长和发展。

参考文献:

- [1] 殷星. 架起心灵的桥梁——班主任工作中的沟通技巧分析[J]. 课程教育研究, 2015(12).
- [2] 暴玲. 浅谈班主任与家长沟通的语言技巧[J]. 吉林省教育学院学报, 2012(08).
- [3] 苏毓丽. 初中班主任工作中沟通技巧初探[J]. 现代交际, 2013, 02: 160.