

浅谈农村小学数学后进生的转化策略

黄竹连

(湖南省邵阳市新邵县小塘镇言栗完全小学, 湖南 邵阳 422000)

摘要: 后进生, 这是我们教师熟知的一个群体。而对于农村小学的学生, 后进生更多。他们或是由于父母外出打工, 遇到生活或学习上的困难觉得无助, 缺乏安全感, 而丧失了对学习的兴趣, 成绩一落千丈; 或是由于家教不严, 沉湎于某些兴趣爱好, 使他们无心学习, 他们认为学习无所谓好, 无所谓坏, 不求进取。

关键词: 数学后进生; 农村小学; 转化策略

后进生的转化是一名教师工作的难题, 尤其在农村小学大多数学生是留守儿童, 他们中很大一部分学生学习习惯不好, 对知识的掌握不好, 日积月累, 成绩每况愈下。尤其是数学, 在低年级没有良好的学习习惯, 在中年级没能拓展思维, 到高年级时总有那么几章内容不知教师所云。

我作为一名数学教师兼班主任, 面对他们“成绩停滞不前、成绩滑坡”的情况, 不能无动于衷。首先就要做好后进生的转化工作, 他们学习习惯好了, 成绩有所提升, 对中等生也有很大的激励作用。后进生的转化成功与否, 关系到整个班级的班风、学风及荣誉, 关系到学校教育教学工作的成败, 它也是衡量一名教师教育教学工作能力的重要标准。

一、尊重后进生, 热爱后进生

苏霍姆林斯基的座右铭——“爱, 是教育的灵魂”, 我把它引用为我的座右铭。教育不能没有爱, 教师不仅要爱品学兼优的学生, 而且更加要多关注后进生, 给予他们同样的爱。后进生无论在学校、班级, 甚至有的在家里都是受歧视的对象, 导致他们大多有一种自卑心理, 对教师和同学存有戒备心理, 他们比一般学生更需要别人的尊重、理解和信任。教师如果多花点时间去接触、关心他们, 给予后进生充分的尊重、理解和信任, 那么, 后进生的转化工作将会更加顺利。

我在数学教学中, 做到优等生和后进生平等对待, 奖惩分明; 做到不挖苦、不打骂后进生。后进生的心灵比较脆弱, 比其他学生更容易受到伤害。在后进生犯错时, 我不用简单粗暴的打骂方式来告诫他们, 而是和他们谈心, 了解他们犯错前的想法, 并及时纠正他们的错误。这样, 既和他们有了心灵的沟通, 消除他们对老师的排斥心理, 又能有效的解决问题。循序渐进, 激发后进生的学习兴趣, 有一部分后进生是因为对某些知识点不懂, 又不能及时补习功课, 学习困难, 从而失去了学习数学的兴趣, 渐渐地与同学的差距越拉越大。

二、摸底测试, 了解具体情况

对于新接手的班级, 我首先对全班进行已学知识的检测, 摸出后进生, 再对后进生进行基础知识的检测, 了解他们在哪些知识点不懂、有点懂、完全不懂。然后再根据每个学生的具体学习情况制定学习计划。

(一) 起点低一点, 让后进生体验学习成功的喜悦

大多数后进生基础知识薄弱, 我先根据每个后进生不同的学习情况分别出示几道基础题, 不懂的地方及时讲解, 再出示几道类似的题目让他们巩固练习, 让他们体验学习成功的喜悦, 激起他们对数学的学习兴趣。

(二) 突出重点、难点, 勤加练习

对后进生的查漏补缺, 不能像以往教学一样进行系统复习, 但后进生遇到的困难知识点, 一定要抓住基础知识, 精选题目, 突出重点及易错点。而后进生的明显特点就是: 现在老师教的懂了, 过几天又遗忘了。于是教师得让他们重复训练, 等基础知识掌握好了, 再稍微增加难度。我所教的五年级的后进生中有七八个对整数乘法一窍不通的, 询问乘法口诀掌握如何, 他们基本都能背下来, 可对乘法计算的算理理不清, 导致两位数乘两位数及更多数位的乘数相乘一塌糊涂。于是我从三、四年级的数学课本精选题目, 不同类型的乘法分别训练十天, 每天及时反馈他们的学习情况, 不懂的、出错的我及时指导并让他们纠正, 我发现他们的计算能力比以前强很多了, 至少基础的计算题基本都会了。

(三) 多一点耐心, 和后进生一起坚持不懈

“世上无难事, 只怕有心人”, 我用心指导后进生, 经常鼓励他们, 尤其是他们的每一点进步我都及时给予表扬, 和他们一起坚持学习新知识的同时, 补习知识薄弱点, 有三四个后进生经过近一个月的坚持练习, 取得了很大的进步。看到自己的付出和坚持有了新的收获——后进生对我的信任及他们的进步、整个班级良好的学风, 我由衷地欣慰。

有个别学生成为后进生, 是因为家庭溺爱、生性懒惰造成的, 对这些后进生我采取的转化措施是:

(四) 和家长沟通, 从源头上出发

和家长沟通, 分析孩子这种学习习惯不好、学习态度不端正的情况对未来孩子的成长和发展都是很不利。要使学困生改变恶劣的学习习惯和态度, 家长必须停止对孩子的溺爱, 让他们懂得作为学生最重要的事就是学好知识, 不要留下“少壮不努力, 老大徒伤悲”的遗憾。

(五) 多关注他们, 鼓励他们

这些后进生, 都有一个共同点: 注意力不集中, 上课不听课, 不在座位上做小动作就是和邻座同学讲话。这时, 教师应多关注他们, 及时提醒他们, 哪怕只是半节课表现不错, 都要及时表扬他们的学习习惯有所进步, 慢慢地争取让他们一整节课都集中精力, 先做到认真听课。有了好的学习习惯和端正的学习态度, 才能像其他后进生一样循序渐进地给他们查漏补缺。而这部分后进生需要更长的一段时间来转化。

三、加强家校联系

现在网络这么发达, 基本每个年轻人都会用微信, 作为班主任, 我建立了班级群, 把学生家长拉进群, 尽管农村小学大多数父母外出打工, 但他们对孩子的关注并未减少几分, 时不时询问孩子在校情况, 我如实告知。我也会在群里定期反馈学生的学习情况。和家长沟通, 共同帮助学生形成良好的学习习惯, 共同努力提高他们的学习成绩。

四、结语

后进生的转化工作是一项长期艰巨的任务, 不是短期内可以完成的, 需要我们用耐心、恒心和信心加上合适的方法对后进生进行教育。精诚所至, 金石为开, 只要我们始终如一地给予后进生关爱、鼓励、帮助, 每一个学生都有可能成为有用之才。