

基于结构功能主义理论的青少年身体素质培育联动机制研究

袁海龙 汪丽丽 李 尊

(湖南科技大学体育学院, 湖南 湘潭 411201)

摘要: 随着教育体制的不断改革, 对体育教学的重视程度也在逐渐提升。通过开展体育课程教学, 可以在一定的程度上锻炼学生的身体素质, 促进学生的全面发展。青少年的成长关系到祖国的未来, 为了让青少年得到更加健康的成长, 必须要重视培养他们的身体素质。本文基于结构功能主义理论, 对青少年的身体素质培育联动机制进行了简单的研究, 以期给相关人员提供一定的参考。

关键词: 结构功能主义; 青少年; 身体素质; 联动机制

青少年是祖国的未来。少年强则国家强。因此, 青少年的健康成长在很大的程度上影响着国家的兴衰。但是就目前来看, 青少年的身体素质并不是非常理想, 构建青少年体育健康工程就显得尤为重要。

基于结构功能主义理论下, 需要高校、家庭以及社会多方面的共同参与, 这样才可以建立一个更加健全的青少年身体素质培育联动机制, 通过多方面的协调, 在最大限度上促进青少年的健康成长。

一、结构功能主义的概述

1945年, 美国的科学家帕森斯首次提出了结构功能主义这个概念。在这个理论当中, 任何社会现象都能够被看成一个系统, 系统内部则是不同层次的诸子系统所构成, 并且各子系统之间有一种特定的联系方式, 可以在一定的程度上促进社会的不断发展。

当社会大系统在正常进行运转的时候, 各子系统也会出现一定的变化, 通过不断地调整以及完善, 社会大系统就能够找到一种平衡的状态。在结构功能主义理论下, 结构决定着功能, 而功能又在完善着结构。社会系统的结构趋向于完善之后, 就能制定一个合理的行动的目标方向, 这样目标的实现概率才能提高上来。

与此同时, 为了确保社会行动可以将其目标实现, 系统内部必须要具备一个合理的结构。帕森斯认为, 为了实现社会行动系统的目标, 需要依赖系统中适应功能、达鹄功能、整合功能以及维模功能的充分发挥, 每项功能在发挥的时候都需要借助各自承载结构的完善得以实现。

二、影响青少年身体素质发展的重要因素

现如今社会经济的发展速度十分迅速, 人们的生活质量也得到了很大的提升。与此同时, 人们对于提高自身的身体素质也存在着一一定的忽视, 这也使得青少年的身体素质状况堪忧, 从而影响到他们的全面发展, 以下几点内容简单阐述了影响青少年身体素质发展的因素。

(一) 肥胖因素

通过观察某地区的学生身体素质标准可以发现, 超过 10% 的

学生都存在肥胖的问题, 并且肥胖率也超过了世卫组织制定的 9% 临界点。与此同时, 男生的肥胖比例也远大于女生的肥胖比例。一旦出现肥胖问题, 就会影响到身体健康, 假如青少年过于肥胖, 不光身体素质会不断降低, 还会容易患上三高等问题。

(二) 运动能力降低

通过运动可以有效地提高青少年的身体素质。不过就目前来看, 青少年的运动能力正在逐年降低, 通过和前十年的数据进行对比可以发现。很多青少年的肺活量都明显下降了很多。加上对他们进行跑步测试能够发现, 大学生的跑步成绩也降低了 10% 以上。

为了将青少年的身体素质进行有效的概括, 一个重要的方法就是测试他们的跑步成绩以及相应的肺活量。但是结合各种数据进行对比, 目前大学阶段的青少年身体素质和他们的外形并不成正比, 并且运动能力也下降得非常明显。当青少年的运动能力降低之后, 在各项体育运动中出现意外的概率也会随之提升。

(三) 视力方面的影响

在影响青少年身体素质的各种因素当中, 视力因素是其中的一个重要因素。通过对比现阶段青少年与前十年的青少年视力可以发现, 青少年的近视比例正在逐年上升, 其中近视的比例已经达到了青少年总人口的三分之一。尤其是大学阶段的青少年, 近视的比例更是高达 75% 以上。由于视力不佳, 在很大的程度上影响着各项活动的开展, 并且还会在某种程度上降低人口的质量。

在航空以及航海领域当中, 对于青少年身体各方面的素质都有着很高的要求, 如果出现近视问题将会和这些领域无缘。与此同时, 通过观察青少年的近视数据可以发现, 女生的近视比例和男生相比更高。为了有效地提高青少年的身体素质, 必须要对近视问题进行重视。

三、青少年身体素质培育联动机制分析

(一) 动力机制

1. 政策驱动

通过政策驱动, 能够确保联动机制更好地发挥出适应功能、达鹄功能、整合功能以及维模功能。此外, 政策驱动也是确保青少年体育素养得到培育的一个重要动力。通过国家法律以及政策层面的鼓励以及支持, 能够确保联动机制的稳定运行, 特别是出台一些促进青少年体育参与的政策或者法律等文件, 更是可以给联动机制的发展提供直接的动力。

2. 目标驱动

只有确保目标的统一性, 才可以更好地实现达鹄功能。通过目标驱动可以给联动机制提供更加深层的动力, 并且促进青少年的全面发展。只有清晰地认识这个统一的目标, 才能够确保学校、家庭以及社会等方面的协同合作, 在最大限度发挥出合作的积极

作用。与此同时,目标的统一性,并不意味着各方需求不能具备多样性,二者之间并不存在冲突。只有确保各方的需求都能得到满足的前提下,才可以给目标的实现提供更好的保障。

3. 需求驱动

通过需求驱动能够给联动机制发挥其作用提供重要的推动力。就现阶段来看,我国政府方面已经出台了一系列的促进青少年身体素质的相关政策以及法律条文,不过却得的效果并不是非常好,究其原因,一个非常重要的原因就是我国一直以来使用的都是应试教育制度,而所出台的相关法律以及文件,和青少年的自身利益需求方面存在着较大的冲突。

虽然政府也采用了学加分的方式去鼓励青少年积极地参与到体育活动当中,不过这属于一种突击行为,很多青少年都会选择在体育考试之前进行短期的突击训练,等到考试结束后就会立马回到之前的学习模式还有状态。政府部门出台的相关文件,只能在短期内满足学校以及青少年的利益需求,并不能彻底地改变青少年身体素质较差的现状。

此外,这种方式并不符合青少年对体育活动的真实追求,所以很难取得非常良好的效果,只有在满足青少年真实需求的前提下制定相关的法律条文,才可以有效得激发青少年的参与积极性,这样才可以有效地提升青少年的身体素质,让他们得到更加全面的发展。

因此,必须要从根本上去改革体育考试制度,并且将各方的利益关系进行协调,这样才能够确保联动机制的作用更好地发挥出来,让青少年的身体素质得到有效的培育。

(二) 共享机制

为了更好地发挥出系统适应功能的作用,必须要确保学校、家庭以及社会给系统提供更加充足的资源保障。因此,构建共享机制就显得尤为重要,共享机制的运行,能够在最大限度上提高资源的效益。

借助共享机制,可以确保联动机制的运行更加顺畅,并且高效地完成系统的联动目标,诸如体育场馆共享、人员共享以及利益共享等。在系统联动的过程当中,学校以及社会等具有共享平台的优势,而且具有技术指导的人员等方面的优势,通过将优势进行互补,可以构建出一个更加完善的体育参与环境,确保青少年在参与体育锻炼的过程中享受到更加专业的运动设施,并且有技术员提供专业的指导。

通过建立共享机制,可以有效地分享活动经验,并且实现健身理念的有效传播,从而在最大限度上发挥出联动机制对培育青少年身体素质的积极作用。

(三) 协同机制

协同机制指的是学校、家庭以及社会等为了实现一个共同的目标,从而建立的相互促进以及相互制约的机制。和联动机制当中的共享机制存在交叉以及共融的部分,在资源共享的过程中,能够确保人力资源以及物力资源都得到合理的分配,从而更好地发挥出共享的作用,推动联动机制的稳定运行。而系统达鹄功能以及整合功能的实现,更多的还是依靠的协同合作。

在具体实施的过程中,需要政府部门的正确指导,只有明确各方的责任,并且进行合理的分工,这样才能更加高效地组织以

及管理各种体育活动,在最大限度上将协同机制的作用发挥出来。

在进行系统模式维持的过程当中,通过传播政府的相关政策以及学校的体育文化,亦或者是宣传健身知识等内容,都可以有效地提升青少年的身体素质,从而促进联动机制的稳定运行。

(四) 保障机制

保障机制在联动机制运行的过程当中具有非常重要的作用,其作用可以在各个环节进行渗透。通过建立以及完善保障机制,能够给动力机制以及共享机制等打下坚实的基础,从而推动联动机制朝着更加稳定的方向发展。

第一,为了确保动力机制可以将其作用发挥出来,政府方面需要把各方的利益诉求进行整合,并且制定一份权威的政策文件,还得建立相应的评价制度以及问责制度,确保更好地管理还有监督各方的行为,推动联动的长效稳定发展。

第二,共享机制作用发挥的保障,则是需要管理以及调控好资源优势,对各方的职责进行明确,确保资源可以更加顺畅地供给,从而在最大限度提高资源的效益。

第三,保障协同机制作用发挥,最关键的是需要提供财政方面的支持,通过加大资金的供给力度,才可以更好地激发出各方开展体育活动的积极性。

除此之外,通过优化以及整合社会资源,并且建立一个多元化的资金供给渠道,借助相应的保障制度搭建透明化的公益平台,确保可以借助联动机制有效地培育青少年的身体素质,从而给国家发展培养出更多的人才。

四、结语

结构决定着功能,而功能则不断完善结构。基于结构功能主义理论,对青少年身体素质培育联动机制进行研究,可以有效地确保青少年参与到体育活动当中,从而不断地提升他们的身体素质,推动他们的全面发展。在实际构建联动机制的过程当中,需要在政府政策的大力支持下,将学校以及家庭、社会等资源有效地进行整合,通过积极开展相应的体育活动,并且建立一个正确的体育价值观,这样才能促进培育联动机制的稳定运行,实现青少年身体素质的不断提升,这样才能给国家培育出更加全面的人才。

参考文献:

- [1] 高克莲, 乔国宝. 青少年体育健康促进联动机制研究 [J]. 文体用品与科技, 2020 (08): 9-10.
- [2] 赵洪波. 青少年体育健康促进联动机制研究 [J]. 体育学刊, 2018, 25 (03): 44-50.
- [3] 王满. 青少年体育健康促进联动机制研究 [J]. 宿州教育学院学报, 2018, 21 (01): 165-166.
- [4] 张加林, 唐炎, 胡月英. 我国儿童青少年体育环境特征与存在问题研究 [J]. 体育科学, 2017, 37 (3): 55-59.
- [5] 汪辉. 公共服务视域下安徽省青少年体育管理机制创新研究 [J]. 淮北师范大学学报 (自然科学版), 2017, 38 (1): 73-76.
- [6] 朱立新, 赵洪波. 青少年体质健康促进与高校体育资源配置联动机制研究 [J]. 西安体育学院学报, 2018, 35 (06).