

体育文化与科研文化有机融合做好学生工作

——以南京邮电大学材料科学与工程学院为例

李娜

(南京邮电大学, 江苏南京 210023)

摘要: 体育强则中国强, 国运兴则体育兴。体育精神是爱国主义最具活力的载体和最鲜明的表现, 体育梦与中国梦息息相关。南京邮电大学材料科学与工程学院注重体育精神的培养, 把“体育文化”和“科研文化”有机融合, 学生在进行科学研究和体育运动中吃苦耐劳、勇于争先、百折不挠的毅力得以应用; 在开展体育运动时, 科学研究中严守道德、满腔热忱的精神也得以融入其中。科研需要学生拥有强健的体魄和饱满的精神, 因此二者互为补充, 缺一不可, 实现了有机融合。

关键词: 体育文化; 科研文化; 人才培养

一、工作目标与思路

文化是人类文明进步的结晶, 伟大的民族需要优秀的文化, 优秀的文化滋养伟大的民族。坚持健康第一的教育理念, 加强学校体育教育, 促进青少年文化学习和体育锻炼协调发展, 帮助学生享受体育锻炼、强健体魄、健全人格、增强意志。

中国有句古话, “青年兴则国兴, 青年强则国强”。新时期学校体育不仅肩负着增强全民体质的责任, 更肩负着立德树人、实现“健康中国 2030”和“两个一百年”奋斗目标的责任。

2020年10月, 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》, 意见对体育评价体系有明确的要求, 提出了通过学校体育的发展增强学生体质、完善学生人格、锤炼学生意志、享受学生乐趣“四位一体”的目标。校园体育文化是最具影响力、最具活力的独特文化, 它是校园文化建设不可缺失的一部分, 它所发挥的激励作用无法替代。

南京邮电大学的办学历史有着厚重的红色基因。学校始终立足于立德树人的根本任务, 充分发挥红色校史文化在学校育人中的独特作用, 传播红色文化, 传承红色基因。从1942年的八路军战邮干训班到如今的南京邮电大学, 红色校史精神在一代代南邮人之间传承, 我们一直在前进, 一直在奔跑。多年来, 学校在校庆之际举办校庆跑活动, 主题为“薪火传·踏歌行”, 寓意将传承薪火一样的南京邮电大学精神, 也是传承钻研的热情和创新的激情, 展示了学校学子高歌猛进的饱满精神, 期望学子能付诸于行动, 努力践行, 以强健的体魄和饱满的精神闪耀出青春之光。

南京邮电大学材料科学与工程学院是一所研究型学院, 科研氛围浓厚, 研究生科研压力较大, 科研工作需要强大的体魄和永不言败的精神, 压力虽然可以给大学生的学习和科研带来强大的

动力, 但也会给大学生带来很大的疲劳感, 降低他们的学习和科研效率, 影响他们的心理健康。体育锻炼可以通过转移注意力的方式将大学生的紧张情绪释放出来, 通过体育锻炼释放大学生的心理压力。有规律的体育锻炼可以使身体逐渐适应各种环境, 诱发积极情绪, 对缓解焦虑等消极情绪具有重要作用。长期以来, 学院注重通过举办各类体育活动来增强学生体质、锻炼身体、舒展身心; 并期望将运动场上吃苦耐劳、敢争人先、永不言败的精神更好的融入到学生日常学习、科研和生活中, 实现二者的有机融合。

为深入贯彻中央有关文件精神, 丰富研究生文化娱乐生活, 增强研究生文化自信, 在繁重的科研学习之余提高自身素质, 给广大研究生提供激扬青春活力, 锻炼强健体魄, 发扬团队精神, 增强集体意识。学院以学校运动会、校庆跑、篮球赛、排球赛、戏曲广播体操大赛等活动为载体, 积极号召、广泛动员学院广大研究生投入到体育运动中, 并经常开展以教研室、课题组为单位的篮球友谊赛、羽毛球赛、晨跑等体育活动。

二、实施方法与过程

学院注重以学校大型体育活动, 如利用学校的每届运动会为载体, 通过号召各年级、各班级、各研究所、各教研室研究生走出教学楼、走出实验室、走出宿舍, 积极参赛、投身运动、强身健体。学院动员广大研究生积极参加田径运动, 督促学生利用课余时间参加田径运动的锻炼和训练, 达到丰富学生课余生活, 通过体育运动加强学生的思想政治教育, 振奋精神, 加强团结的目的。

在体育运动的运动员的选拔过程中, 学院动员更多的学生参加比赛, 让他们在比赛中当运动员, 而不仅仅是当观众。对于在比赛中获奖的学生, 给予一定的奖励, 并开展表彰大会, 以表彰先进典型的办法树立健康第一的教育理念, 善用榜样的力量, 分层次促进学生共同参与体育锻炼。学院张贴海报通报表扬, 逐步营造争先创优、人人参与体育锻炼的良好文化氛围, 设置针对年级、班级、课题组或者学院的体育团体奖项, 增加学生的集体荣誉感, 鼓励体育积极分子帮助那些体育困难户, 带动更多的学生一起参加锻炼, 让每个参与者都有更好的愉悦体验。

学院积极选派学生代表队参加学校戏曲广播体操大赛, 将古风、马鞭、笨环等传统文化元素和专业特色元素融合到比赛中, 充分体现了学院的特色。代表队将传统戏曲文化融入到广播操中, 操中有戏, 戏中做操。在锻炼身体的同时, 也让学生感受中华戏

曲的艺术魅力,也达到了传播民族传统文化的目的,营造了良好的文化体育氛围。学院组建学生运动队,采取多种模式,科学有效地开展课外训练,组织学生参加市级、省级乃至全国的体育赛事。

在日常学习生活中,以教研室、课题组、班级等为单位,不定期举办篮球友谊赛、羽毛球赛等活动,促进学生之间的沟通交流,使学生在运动中强身健体、放松身心、收获友谊。

经常以研究所、课题组等为单位,在确保安全的情况下,组织学生开展秋游、爬山等运动,从而培养和增强学生的团队合作意识和集体荣誉感。此外,学院还自发组织晨跑、拔河等活动,号召广大学生以积极乐观的心态对待科研、学习和生活,从而达到提高学生的体育锻炼,激发锻炼兴趣的目的。

充分发挥网络大数据时代的优势,结合时下流行的 APP 软件的数据整合功能,通过年级、班级 QQ 群、微信群打卡帮扶等形式鼓励更多的学生参与课外体育锻炼,自觉完成每天锻炼一小时的目标,分层次达到共同参与的目标,促使学生逐步养成体育锻炼习惯。利用网络新媒体平台将学生的体育锻炼内容、体育比赛进行线上宣传,学生在观看的同时直观地接受体育精神、文化、思想熏陶,在校内营造全员参与体育锻炼的良好氛围。

奥林匹克精神倡导“更高更快更强”,学院采用合理的方法将体育文化迁移到科研工作、技能训练、人格塑造、道德养成等方面,实现体育育人、体育化人。

三、工作成效及取得的经验

在广泛动员、大力宣传下,在学院研究生积极参与和勤奋锻炼下,学院文体事业取得了较好的成绩。学院连续八年获得校运动会研究生男女团体总分第一名,连续两年获得校研究生篮球赛第一名,“乐动南邮,活力材料”体育活动获学校特色活动。学生参与学校组织的大型体育活动积极性好、参与度高。

自 2006 年建院以来,在一代代学院人的不懈努力下,学院形成了崇尚科学和富于创新的科学研究氛围,学院将吃苦耐劳、敢争人先、永不言败的体育精神和崇尚科学、富于创新的科学研究氛围融合贯通到学院育人文化建设中,形成了“科学(SCIENCE)”的育人文化:心存质疑之念(S: Skepticism)、探本溯源之姿(C: Curiosity)、废寝忘食之态(I: Industriousness)、严守道德之虑(E: Ethics)、探索创新之本(N: Novelty)、成竹在胸之勇(C: Confidence)、满腔热忱之心(E: Enthusiasm)。

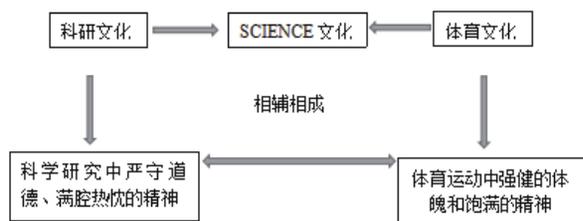


图1 体育文化与科研文化的结构组成图

在吃苦耐劳、敢争人先、永不言败的 SCIENCE 文化精神助力下学院学生取得众多科研竞赛成就,获“挑战杯”科技作品竞赛、“华为杯”电子设计竞赛、物联网技术与应用“三创”大赛、物联网应用创新大赛等国家级奖项 127 项,博士生荣获南京市青年大学生优秀创业项目三等奖等。在组织的篮球友谊赛、羽毛球赛等活动中,涌现出一大批想运动、肯运动、愿意花时间运动的学生,不仅充分彰显了学院学子的青春朝气和健康活力,同时也展现了他们严密的组织纪律性和团结协作精神。

目前,学院广大研究生已经形成了正确看待文体运动、积极投身文体运动、乐于享受文体运动的思想观念,并逐步自发组织例如晨跑、慢跑等活动。广大学子们在运动中卸下生活和学习的压力,散发青春和活力,在运动中释放自己的热血与激情,同时收获了美好的友谊与回忆。而以学校大型文体活动为载体,鼓励研究生积极参与学校举办的运动会;以教研室、班级等单位举办的篮球友谊赛、羽毛球赛等,比赛内容根据实际情况进行规章制度的制定,学生的胜负欲十分旺盛,以班级、教研室为主开展比赛,会让学生产生更好的动力;以研究所、课题组等单位开展的秋游、爬山等以及自发组织的晨跑、慢跑等运动,既舒缓身心,又能强身健体,形成了学院独特的“体育文化”(图1)。在 SCIENCE 文化精神助力学院材料科学学科迈进 ESI 国际学科排名前 3%,化学学科进入 ESI 国际学科排名前 4%

四、结语

奋进新时代、迈入新征程。把体育文化与身体健康、科学研究相结合,把弘扬中华民族的体育文化与全面发展教育事业、坚定文化自信相结合,不忘初心,坚持不懈,才能不断向体育强国迈进,才能更好办好人民满意的教育,才能全方位培育出德智体美劳全面发展的合格大学生。学院坚持将体育文化和科研文化相结合培养更多的具有较高实践实用能力和较高综合能力素养的应用型、复合型人才,实现校园体育文体建设的可持续发展。

参考文献:

- [1] 潘怡,姚绩伟,祝慧雯:新时代民族传统体育文化内涵价值及现实困境探究[J].民族传统体育学,2021,20(4):72-80.
- [2] 雷建辉,陈利利:高职院校体育文化建设探析[J].交流平台,2020,12,97-98.
- [3] 曹智:信息化技术在高职院校体育教学中的应用[J].信息记录材料,2019(3):137.
- [4] 周芳:“健康中国”视域下高校体育文化建设路径研究[J].商丘师范学院学报,2021,37(3):70-73.
- [5] 李佩明:新媒体环境下高校思想政治教育与学校体育多元发展研究[J].商贸教育,2021,19:134-135.