

高校资助资源精准分配研究

——基于江苏省学生资助申请平台

郭泽忠

(盐城工业职业技术学院, 江苏 盐城 224005)

摘要: 基于江苏省学生资助申请平台, 全面采集家庭经济困难学生信息, 从而实现信息共享、量化操作、公正认定。通过数据分析, 资助对象日趋精准, 资助面逐步扩大。申请平台为认定学生家庭经济困难程度建立了统一的量化体系, 应加强推广运用、完善信息采集、避免逻辑矛盾, 提高量化积分与困难等级的适配度, 为高校或省级学生资助管理部门统筹分配资助名额, 实施精准资助提供有力支撑。

关键词: 资助; 高校; 申请平台

教育是阻断贫困代际传递的治本之策, 促进教育公平是国家的基本教育政策。为进一步推动精准资助, 江苏省教育厅组织开发了“江苏省学生资助申请平台”, 探索了家庭经济困难程度量化办法, 经过两轮试点、优化完善, 2020年秋季学期起在全省推广应用申请平台(以下简称申请平台)。盐城工业职业技术学院根据要求在大一新生中推广运用, 全校共有953名新生使用申请平台, 认定888名学生享受国家助学金。文章以此为样本开展研究探讨。

一、申请平台运用及优点

学校加强对申请平台的学习培训和推广应用, 制作操作指南并运用QQ、微信等社交软件分发至各班级, 让每位学生知晓、会用。学校明确了使用申请平台认定家庭经济困难学生的资助方法、流程和领导责任。新生通过关注“江苏学生资助”公众号, 可以查阅资助政策、操作指南, 点击“申请国家资助”进入申请页面进行操作。新生提交申请后, 经班级民主测评、二级学院审核、学校复核、公示后录入资助系统。在使用过程中, 申请平台具有

以下4个优势。

(一) 保护隐私

申请人运用手机关注“江苏学生资助”公众号即可随时随地不见面申请, 通过申请平台可以信息查阅、审核直至录入上报, 保护了申请人及其家庭隐私。

(二) 简化手续

省级教育、扶贫、民政、残联等部门加强沟通协调, 健全了“省、市、县”三级协同联动机制, 申请平台完善了各学段特殊困难学生就学信息库, 具备在线比对功能, 对比对出来的建档立卡等五类特殊困难学生不需要再提供对应困难类型的佐证材料。

(三) 量化操作

申请平台将学生家庭困难程度进行了归类和细分, 共有6个一级指标、19个二级指标、94个三级指标, 每个三级指标都赋予分值, 每个二级指标都有合计得分, 系统自动生成得分。申请平台改变了以往资助申请比较粗放现状, 部分学生主动放弃了申请, 起到了“去伪存真”的效果。

(四) 公正认定

学校资助管理部门将申请平台里学生信息和系统认定得分反馈给各二级学院, 各班级认定评议小组和二级学院根据实际情况进行调研复查, 可以微调得分, 给出每位申请者一个最终得分, 根据指标名额和得分情况进行困难认定, 报学校复核。

二、平台数据分析及特点

基于申请平台采集得到的数据, 文章将有关情况分类整理如下。

表1 2020年享受国家助学金新生基本信息和家庭类型统计表

一级指标	基本信息									
二级指标	入学前户籍所在地(地域差异)				家庭住址(城乡差异)		本人健康状况			
三级指标	苏北地区 西部省份	苏中地区 中部省份	苏南地区 东部其他省份	集中连片 特困地区	县城及 农村	地级市所辖区	良好	一般	身体残 疾	有严 重疾 病
权重	10	7	5	20	3	1	0	10	50	50
人数	523	193	47	125	769	119	774	95	16	3
比重	58.90%	21.73%	5.29%	14.08%	86.60%	13.40%	87.16%	10.70%	1.80%	0.34%

一级指标	家庭类型									
二级指标	家庭类型（此项合并最高得 100 分）									
三级指标	建档立卡家庭子女	低保家庭子女	特困救助供养学生	享受国家定期抚恤补助的优抚对象子女	因公牺牲警察子女	孤儿	特困职工家庭子女	单亲家庭子女父母一方去世	单亲家庭子女父母离异且一方抚养	单亲家庭子女父母离异且双方抚养
权重	100	100	100	30	30	100	50	40	30	20
人数	210	113	24	57	3	14	85	76	102	9
比重	23.65%	12.73%	2.70%	6.42%	0.34%	1.58%	9.57%	8.56%	11.49%	1.01%

如表 1 所示,资助对象中有 58.90% 的学生来自苏北地区或西部省份,有 86.60% 的学生来自县城及农村,地域差异和城乡差异明显。建档立卡、低保、特困救助供养、残疾和孤儿等特殊困难学生是教育扶贫领域的“困中之困”,资助对象中有此五种

情况的共 377 人(次)占 42.45%,学校对建档立卡、孤儿、特困救助供养学生给予最高档 4300 元的资助,对低保、残疾学生给予不得低于 3300 元的资助。资助对象中单亲家庭子女 187 人,占 21.06%。

表 2 2020 年享受国家助学金新生家庭基本信息统计表

一级指标	家庭基本信息																											
二级指标	父 / 母亲职业																		父 / 母亲健康状况									
三级指标	无业人员（无收入）		农村务农		劳力工人		技术性工人		个体户或自主创业者		一般管理人员或技术人员		中层以上管理人员或技术人员		自由职业者		军人		退休		良好		一般（有三高、颈肩腰椎等普通慢性病）		身体残疾		有严重疾病	
权重	15		10		6		4		0		0		-2		0		-2		0		0		5		20		30	
人数	50	204	289	283	302	159	25	13	24	10	11	7	2	1	60	63	0	0	2	5	345	325	336	319	41	54	40	45
比重	5.63%	22.97%	32.55%	31.87%	34.01%	17.91%	2.82%	1.46%	2.70%	1.13%	1.24%	0.79%	0.23%	0.11%	6.76%	7.09%	0.00%	0.00%	0.23%	0.56%	38.85%	36.60%	37.84%	35.92%	4.62%	6.08%	4.50%	5.07%
二级指标	兄弟姐妹健康状况										兄弟姐妹读书状况																	
三级指标	有 1 个兄弟姐妹身体残疾或重病		有 2 个兄弟姐妹身体残疾或重病		有 3 个及以上兄弟姐妹身体残疾或重病		有 1 个兄弟姐妹在读义务教育学段		有 1 个兄弟姐妹在读非义务教育学段		有 2 个兄弟姐妹在读义务教育学段		有 2 个兄弟姐妹在读非义务教育学段		有 3 个及以上兄弟姐妹在读义务教育学段		有 3 个及以上兄弟姐妹在读非义务教育学段											
权重	8		15		20		8		10		15		20		20		30											
人数	23		1		0		237		107		47		10		4		1											
比重	2.59%		0.11%		0.00%		26.69%		12.05%		5.29%		1.13%		0.45%		0.11%											

如表 2 所示，资助对象的父亲无业的有 5.63%、农村务农的有 32.55%，母亲无业的有 22.97%、农村务农的有 31.87%。近 5% 的资助对象的父亲身体残疾或严重疾病，6% 左右的母亲身体残疾或严重疾病，有 2.70% 的资助对象的兄弟姐妹身体残疾或重病。

表 3 2020 年享受国家助学金新生家庭经济状况有关信息统计表

一级指标	影响家庭经济状况有关信息														
二级指标	家庭人均年收入							近三年家庭遭受自然伤害 累计损失情况				近三年家庭遭受意外事件 累计损失情况			
三级指标	小于等 于 2000 元	2000- 6000 元 (含)	6000- 10000 元 (含)	10000- 20000 元(含)	20000- 30000 元(含)	30000- 50000 元(含)	50000 元以 上	未遭 受	损失 0-10 万元 (含)	损失 10-20 万元 (含)	损失 20 万 元以上	未遭 受	损失 0-10 万 元(含)	损失 10-20 万 元(含)	损失 20 万 元以上
权重	50	30	15	10	5	3	0	0	20	30	40	0	20	30	40
人数	161	283	191	192	40	16	5	813	63	4	5	724	125	20	16
比重	18.13%	31.87%	21.51%	21.62%	4.50%	1.80%	0.56%	91.55%	7.09%	0.45%	0.56%	81.53%	14.08%	2.25%	1.80%

如表 3 所示，资助对象中共有 827 户 93.13% 家庭人均年收入在 20000 元以下。近三年有 164 户占 18.47% 的家庭遭受意外事件。近三年有 75 户占 8.45% 的家庭遭受自然伤害。

表 4 2020 年享受国家助学金新生家庭经济状况其他信息和曾获资助情况统计表

一级指标	影响家庭经济状况其他信息																		曾获国家资助信息			
二级指标	家庭负债情况 (不包含房贷, 车贷等消费贷款)				家庭其他支出			其他家庭收入来源						家庭住房情况					家庭是否拥有私家车辆		获得过资助	
三级指标	无负债	负债0-10万元含	负债10-30万元含	负债30万元以上	赡养老人生活费支出	赡养老人大额医药费(一年超过2000元)支出	以上都没有	有共同生活的祖父母养老金收入	住房或店铺出租收入	股权分红收益	政府救助	定期社会捐赠(不含偶然捐赠)	无其他收入来源	农村住房	城市房改房或商品房1套	城市房改房或商品房2套及以上	城市房改房或商品房和农村自建房均有	农村、城市均无房	是	否	义务教育阶段	高中、中职教育阶段
权重	0	5	10	15	5	10	0	-2	-5	-5	10	10	0	0	0	-10	-5	10	15	0	10	10
人数	544	267	48	26	199+274	199+64	353	110	18	2	179	7	622	678	126	7	26	48	19	869	326	413
比重	61.26%	30.07%	5.41%	2.93%	53.04%	29.62%	39.75%	12.39%	2.03%	0.23%	20.16%	0.79%	70.05%	76.35%	14.19%	0.79%	2.93%	5.41%	2.14%	97.86%	36.71%	46.51%

如表4所示,资助对象家庭负债10万元以上(不包含房贷、车贷等消费贷款)有74户占8.33%。资助对象家庭既有赡养老人生活费支出,又有赡养老人大额医药费(一年超过2000元)支出的有199户占22.41%。资助对象家庭无其他收入来源的622户占70.05%。农村和城市均无住房的48户占5.41%。资助对象家庭无私家车辆的869户占97.86%。义务教育学段有36.71%学生曾获国家教育资助,高中(中职)教育学段有46.51%学生曾获国家教育资助。

综合起来,盐城工业职业技术学院2020级新生资助工作有以下4个特点或趋势。

(一) 资助对象日趋精准

申请平台将建档立卡、低保、特困救助供养、残疾和孤儿等五类特殊情况赋予最高分值100分且可以进行信息比对,以凸显其重视程度。学校一般会给予此五类学生最高档资助,如果他们未受到资助,则须查实原委、重点审核。申请平台在设计时尽可能多地采集信息、细化指标、量化统计,这有利于统一标准、直观呈现、精准资助。

(二) 受助面逐步扩大

受助对象中,87.16%的学生健康状况良好,80.52%的父亲、60.92%的母亲有收入来源,76.69%的父亲、72.52%的母亲健康状况一般或良好,54.28%的家庭是独生子女,91.55%的家庭近三年未遭受自然伤害,81.53%的家庭近三年未遭受意外事件,61.26%的家庭无负债,94.59%的家庭拥有住房。2020级新生资助面达到26%。这些数据表明,国家教育资助已由特殊困难家庭向相对困难家庭覆盖拓展。

(三) 资助金不断增长

江苏省国家助学金平均资助标准为每生每年3300元(学校可分为2-3档),根据当年财力状况,资助金还会有所增长。

(四) 资助信息实现共享

省、市、县三级协同联动机制的建立,使申请平台的数据库更加丰富,实现了在线比对和数据共享。

三、申请平台运用中存在问题

(一) 时间观念不强

学生借助申请平台申报家庭经济困难情况时没有时间限制,少部分学生不按学校规定时间节点申请,增加了辅导员班主任的工作量,有损工作效率。

(二) 申报信息不全

如“班级”一栏,申请平台允许学生任意填写,学生申报时班级名称填写不规范,对班级归口审核管理产生很大影响。再如,信息采集表中父母健康状况设置四个选项,其中“身体残疾”“有

严重疾病”可以多选。现实生活中,身体残疾的人很可能患有严重疾病。但是,有41位学生的父亲残疾,仅有2名学生做了多选;54位学生的母亲残疾,同样仅有2名学生做了多选,这不太符合事实情况。还如,困难等级认定中“困难说明”一栏是学生困难情况的综合概述,对学生家庭经济困难的认定有很好的参考价值,但因为是“非必填”项,二级学院报送的信息中往往出现空白。

(三) 存在逻辑矛盾

如“家庭类型”中,高校学生应当跳过“困境儿童”这个选项,但仍有85名学生选择了该选项。再如,有138名学生勾选了“学前教育学段获得过资助”选项,由于财政部、教育部“从2011年秋季学期起建立学前教育资助政策体系”,2011年他们已经进入义务教育学段,勾选此项明显与事实不符。

(四) 吻合匹配不够

由于申报信息填写不全面、不细致、有矛盾,家庭经济困难学生的系统认定得分、二级学院调整得分和学生的最终得分没有完全与困难级别匹配,存在低分数的学生认定困难等级高于高分数的学生。据统计,特别困难学生平均得分188分,困难学生平均得分137分,一般困难学生平均得分80分,得分分布情况如图1所示。尽管班主任辅导员可以将国家助学金向品学兼优且贫困的学生倾斜,但是,特别困难学生有28人得分低于140分,甚至有4人低于80分;困难学生有22人得分在200分以上;一般困难学生有3人得分在200分以上。

四、申请平台完善及建议

(一) 大力宣传资助政策

为规范和加强学生资助资金管理,江苏省财政厅等部门制定了《江苏省学生资助资金管理办法》,江苏省教育厅等五部门印发了《江苏省学生资助管理实施细则》。各高校应将资助政策相关材料随入学通知书一并寄发给录取的新生,并通过网站、公开栏、宣传册、QQ群、微信群、申请平台公众号等方式向广大师生公布资助政策、程序方法。

(二) 加强诚信与感恩教育

教育精准资助要基于事实、贵在公正。加强诚信教育的目的是,保证信息采集的真实性、可靠性。加强感恩教育,就是让家庭经济困难的学生主动、乐观、自信地接受国家、学校和社会资助,在各个学段都能够专心学习、快乐成长,当学业有成、自食其力时再报效国家、回馈社会。所有学生都要了解国家教育资助政策和价值取向,自觉涵养诚实品格,涵养感恩情怀。

(三) 全面采集完善信息

省级教育、扶贫、民政、残联等部门要加强沟通协调、有效组织,高校要广泛宣传、集中时间落实信息采集工作,家庭经济困难学

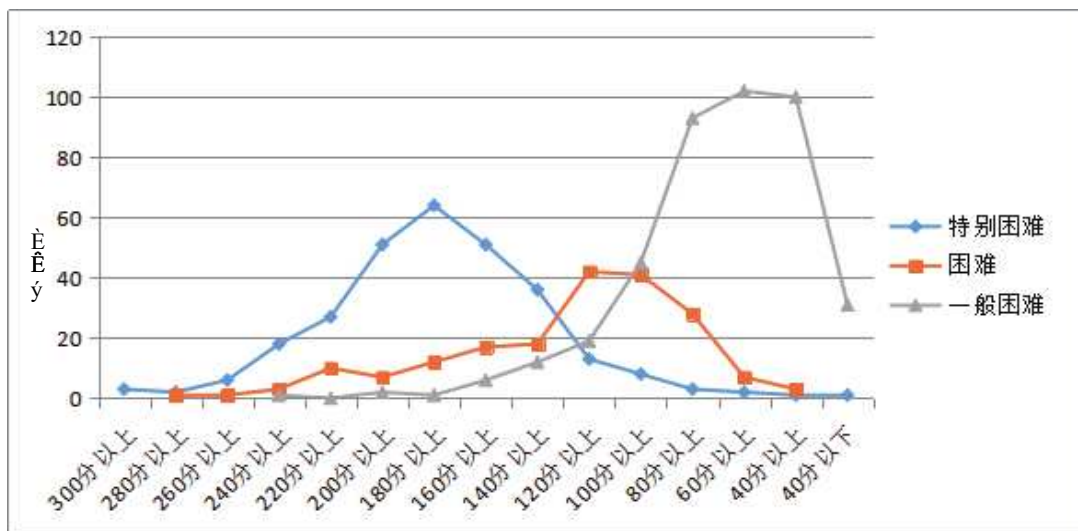


图1 家庭经济困难学生得分分布图

生要认真填写信息、及时提交申请。建议申请平台与学生就学信息同步,在确保数据安全的基础上尽量简化程序,减少信息输入量。

同时建议,采集必要的原因说明。譬如可以增加负债原因,家庭遭受自然灾害和意外事件的情况。这样辅导员班主任既了解学生家庭具体状况,对特殊情况特殊赋分,确保资助更加精准,也便于后期关注学生。

(四) 合理统筹资助名额

申请平台为认定家庭经济困难学生建立了统一的量化体系,这样为实施精准资助提供了依据。就高校而言,可以运用积分统计结果将资助名额有的放矢地分配到二级学院、班级或个人;就全省高校而言,可以运用大数据分析将资助名额有所侧重地分配到各高校。

(五) 温情开展资助工作

申请平台是甄别家庭经济困难程度的一种手段,但资助工作不能完全放手甚至完全依赖这个客观量化体系去生硬地开展工作,还是需要教育资助工作者有温情地组织开展解惑答疑、信息比对、事实核查、走访调查、数据调整、等级认定、公示上报、动态管理等。鉴于当前教育资助情况良好,建议加快从保障型资助向发展型资助转变。

五、结语

总之,申请平台为家庭经济困难学生的认定提供了统一平台,为“学生资助数据质量提升”提供了有力支撑,今后要进一步提高信息采集的真实性、稳定性,为高校或省学生资助管理部门统筹分配资助名额,实施精准资助做出更大贡献。

参考文献:

- [1] 江苏省教育厅等.关于进一步做好特殊困难学生精准资助工作的通知[EB/OL].(2020-04-27)[2021-02-15].http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2020/5/12/art_58320_9113554.html.
- [2] 财政部、教育部.关于建立学前教育资助制度的意见[EB/OL].(2011-09-05)[2021-02-17].http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1779/201308/t20130807_155306.html.
- [3] 江苏省财政厅等.关于印发《江苏省学生资助资金管理办法》的通知[EB/OL].(2020-10-20)[2021-03-20].http://czt.jiangsu.gov.cn/art/2020/10/20/art_77309_9541555.html.

基金项目:江苏省教育科学“十三五”规划2018年度课题“高校‘统分结合、三上三下’资助资源精准分配研究”研究成果(项目编号X-b/2018/24)。

作者简介:郭泽忠(1972-),男,湖北枣阳人,盐城工业职业技术学院党办、院办主任,副研究员,硕士,研究方向为高校教育管理。