

高校学生公寓载体中思想政治教育生活化路径研究

陈 娟

(江苏泰州学院, 江苏 泰州 225300)

摘要: 思想政治教育是高校教育的重点、难点和热点, 当代高校大学生思想政治教育的主阵地一直是课堂, 而学生公寓场域是很容易忽视的地方, 因此探索公寓载体中高校思想政治教育的路径, 使大学生真正在平时生活中耳濡目染、润物无声的接受熏陶和教育是应有之义, 也至关重要。

关键词: 学生公寓; 思想政治; 教育生活化

在现代社会不断发展的过程中, 高等教育作为现行教育的重要组成部分, 其教育质量直接影响着综合性应用人才的发展。那么高校思政教育工作成为培养社会主义现代化人才的重要途径。在 2020 年的全国教育工作者大会上指出, “做好高校思政教育, 要因事而化、因时而进、因势而新。”那么在我国改革开放不断深化的今天, 大学生面临的实际情况决定了高校思政教育要解决思潮入侵、学生辩证能力不足等新问题。针对当前高校思政教育工作面临的新目标和新问题, 高校思政教师要从学生在新环境的成长过程中面临的新成长问题入手, 重点把握不同思想潮流下学生辩证思维的培养策略。高校的辅导员作为与大学生接触时间最长的一线教育工作者, 同时也是各项思政实践工作的组织者和实施者。而学生公寓作为学生学习和生活的主要场所, 需要辅导员在开展思政教育的过程中形成重视。学生公寓是辅导员工作中不可忽视的一环。与其他教育场域相比, 学生校园生活大部分时间是在公寓中度过的, 生活性、真实性、连续性表现得更为充分。当前众多高校思政教师和辅导员往往将主要的思政教育关注点放在了课堂教学上, 对学生公寓的思政育人功能有所忽略, 这种情况导致思政教育与学生的实际生活体验相脱离, 说教式的思政教育方法被大多数高校大学生所厌恶。利用好公寓这一载体, 有助于发挥思政教育生活化渗透功能, 从而达到“润物细无声”的效果。

一、学深悟透十九届五中全会精神, 深刻认识思政教育生活化的重要意义

党的十九届五中全会的召开, 成为我国现代化社会主义强国建设的新开端, 标志着我国第二个百年奋斗目标的确定。在新的发展阶段下, 传统的“歌功颂德”式思政教育模式已经不符合高校大学生的发展需求。那么高校思政教师应该立足于新时代大学生的个人心理, 将思政教育内容与学生的实际生活相融合, 为学生讲解针对性的思政课程内容, 并联合学生的实际生活, 这样培养出来的大学生才能是适应新时期的“时代新人”。

(一) 新阶段赋予思政教育生活化新形势

根据十九届五中全会的会议精神, “我国的社会主义建设工作迈入了新时期”, 这是党中央根据国内外的整体环境做出的重要判断, 同时也是国内各大高校创新思政教育的重要基点。高校开展思政教育的根本目标在于促进大学生了解国家发展主要任务和重大举措, 从而认识到这些蓝图的实现需要一大批高素质优秀人才去砥砺前行, 推动制造强国、网络强国和数字中国的构建, 实现乡村振兴战略的全面推动, 促进现代化农业的推广。五中全会所提出的每一个目标, 都是对大学生投身强国伟业的形势召唤, 也是高校思政工作者必须重点把握的引导方向。

(二) 新理念赋予思政教育生活化新方向

根据五中全会的会议精神, 在新的时代背景下中国必须坚定不移地走开放、创新、绿色、共享的发展道路, 这些会议精神为高校思政教育创新方向指明了道路。从创新看, 高校要通过思政教育的方式培养学生的创新意识, 国家要跻身创新型国家, 创新人才的培养是关键。从协调的角度看, 思政教育的目标培养全面发展的应用性人才, 补齐人才培养重的短板教育。从绿色看, 思政教育要加强大学生绿色价值观、绿色行为方式、对健康、积极、上进、可持续生活方式追求的引导。从开放看, 思政教育不仅要立足本校, 也要立足社会、国家, 乃至国际, 要培养具有国内、国际视野的大学生。从共享看, 思政教育成效不能仅仅局限于某几位学生, 或者某一类学生, 而是教育内容、方式要大家共享, 教育成效要大家共享。

(三) 新格局赋予思政教育生活化新要求

根据五中全会精神, 落实国内外经济双循环的发展格局是推动国民经济增长的重要方式。新发展理念提出势必会让未来世界发生翻天覆地的变化, 当代大学生唯有对世界、中国社会增加更多了解, 才能在毕业后从容应对复杂的环境。所以, 推动高校思政教育生活化的发展, 我们不能仅仅局限于某一思想、精神的教育, 而要涉及科技、文化、经济、社会、民生等众多方面。

二、认识不足, 直面挑战, 准确把握公寓思政教育生活化的形势现状

在当前高校公寓思政教育过程中, 往往存在忽视、认识不足, 内容跟进不够、方式脱离生活等生活化缺失的现状。

(一) 公寓思政教育生活化不足

一直以来, 高校公寓往往更多当作学生生活的场所, 是非正式性的公众场合, 忽略了公寓载体的群体性、社会性、直接性特点, 然而, 公寓间的人际交往、同学间的相互影响和环境的熏陶, 对大学生三观的形成不言而喻。公寓思政教育生活化的严重不足, 高校思想政治教育更多地注重理论的教学, 但理论的说教本身是缺乏趣味性的, 对于缺乏理论学习兴趣和爱好的学生, 理论的宣讲只是对牛弹琴。如果理论的“说课”就是在学生现实生活中, 在学生们日常生活的宿舍公寓中, 学生们就能够将个人生活与思政理论联系起来, 从而形成深刻的理解。

(二) 公寓思政教育管理服务不够

目前高校公寓基本上采用的是市场化经营运作方式, 物业公司和管理服务方面, 人员文化程度不高, 素质参差不齐, 成效不明显。不少高校认为思政教育与学生公寓之间没有什么必然联系, 走访学生宿舍、查宿舍也是辅导员的份内事物, 然而辅导员因为平时日常事务工作的琐碎性, 有时很难面面俱到, 或者仅仅依靠辅导员, 导致宿舍管理育人很容易变成“真空地带”或不被重视的地方。

(三) 公寓思政教育活动流于形式

高校通过开展各种各样、形式丰富的活动, 主要是为了提高学生思政内涵素养, 从而提升活动育人质量。但在公寓开展的思政教育活动较为松散, 缺乏组织、规划, 流于形式, 教育性不强, 未能将这种隐形教育与显性载体有机结合, 真正达到“润物细无声”

的效果。三、聚焦公寓,综合施策,全力做好思政教育生活化的育人工作。

三、齐抓共管,做好公寓思政教育生活化管理育人

高校公寓管理的目的是要为学生创造一个文明礼貌、安全方便、整洁卫生的学习、生活环境,将学生公寓建设成为立德树人的主阵地和培养社会主义合格建设者的基本场所。所以,做好公寓教育过程中的管理育人具有非常重要的基础性和保障性。

(一)规范公寓日常管理制度

严格规范宿舍管理制度建设是辅导员管理宿舍的前提。学生在公寓生活的过程中如果缺乏约束,就会导致学生在生活中直接按照个人意愿行事,不考虑他人的感受,势必会影响到辅导员的正常管理秩序。因此,高校辅导员首先要从学生公寓规范管理工作入手,和学生、宿管共同制定科学、完善的规章管理制度,形成形式多样、涵盖全面的学生公寓管理制度。比如常见的《学生公寓管理制度》《文明宿舍标准》《大学生宿舍安全用电规定》等等;除此之外,辅导员还可以组织学生结合宿舍的实际情况组织学生设计值日表和宿舍公约等等内容,将大学生的宿舍表现与学生的综合测评成绩和评优评先活动挂钩,对于违反宿舍纪律的学生,以批评教育为主,多次犯错的可采用通报批评的方式,为学生营造出积极向上的宿舍氛围,督促学生自觉遵守公寓各项管理制度,使公寓管理真正上层次、上档次。制度是保障权利和义务的基本手段,一个国家、政党如果没有规章制度的约束,再强大都会瞬间崩塌,因此,高校公寓阵地思政教育生活化首先要从制度入手,让大学生在制度的藩篱下,践行社会主义核心价值观。

(二)多方合力,协助管理

辅导员是宿舍管理的主导者,但管好宿舍并非仅凭辅导员一人之力,需要辅导员整合各方力量,盘活宿舍管理一盘棋,拓展辅导员在宿舍管理工作中的抓手,行成育人合力。

发挥学生自管会积极参与公寓管理的重要作用,自管会主要职责是安全检查、卫生检查、信息传递、服务学生等,构建自管会是推动学生自我管理与服务的重要形式。但很多时候,自管会因日常性事物工作琐碎、学生群体庞大、管理困难,导致各类检查工作流于形式,既浪费人力,又收效甚微,因此辅导员应重视对自管会的管理和引导,这样才能够使公寓自管会在工作过程中形成明确的目标,发现不同学生宿舍中存在的不同问题,并形成及时的反馈机制,让自管会通过朋辈教育和管理的途径感染、影响大学生群体,传递优秀的价值观和正能量。

此外,在学生宿舍中强化思政教育成效,学生干部特别是党员干部的先锋模范作用是不可忽视的。辅导员是高校中与学生接触实践最长的一线教育工作者,积极倡导辅导员进宿舍、开展日常谈心谈话、开展宿舍管理主题班会等形式,与学生干部共同管理;其次利用班长、团支书以及班委成员、舍长等学生干部群体,分宿舍、分区块、分楼层,将宿舍管理纳入班集体建设的观念教育中,细化职能,明确责任,让宿舍管理落实落细;最后,要充分重视党员或者入党积极分子等学生的模范带头作用,采用“党员、入党积极分子亮身份”的形式,这样既能约束自己,督促别人,又能有效协助公寓管理工作。

高校公寓阵地思政教育生活化要贴近学生实际生活,通过无形中队朋辈影响,生活化地沟通谈话,达到思政教育管理育人目的。

四、以人为本,做好公寓思政教育生活化服务育人

关爱学生,亲情服务。比如,学生生病需入院治疗,在力所

能及的情况下,辅导员因主动送去就医;新生宿舍6人间主动为其购置鞋架、绿植、置物架等,解决宿舍卫生及环境问题;在宿舍设置运动角,鼓励学生积极锻炼,强身健体等。对待学生尽可能向对待家人一般,实现亲情化、人性化服务。

深入宿舍,细心服务。辅导员进宿舍是了解掌握学生信息的重要渠道,因此,经常深入宿舍,有空去宿舍走一走、转一转,主动融入学生宿舍,发现宿舍隐性存在的问题,了解学生宿舍生活情况、主动与学生交流沟通,参与学生聊天话题等,在进宿舍的沟通聊天中加强正面引导,用学生能接受的方式将思想政治教育生活化。

了解情况,分别服务。学生服务千差万别,辅导员除了需要做好普遍性服务性外,还需要针对不同对象、不同需求的同学,开展不同的服务。对于宿舍矛盾的学生;对于精神空虚、没有目标、虚度光阴的学生;对于心理抑郁,情绪低落的学生;对于身体疾病、家庭贫困的学生等等,辅导员应该分类施策,提供学生所需的服务。

在学生宿舍中开展思政教育,高校辅导员要坚持以服务育学生,推动学生将个人生活问题与思政理论联系起来,充分把握学生在成长过程中的发展需求,提供针对性的学习服务活动,增强自身辅导工作的精确性,在了解学生差异化的基础上帮助学生、服务育人,只有有温度的生活化思政教育才能培养出德智体美劳的社会主义接班人。

五、文化熏陶,做好公寓思政教育生活化文化育人

公寓文化是校园文化组成的重要部分,是思想政治教育教育的表现,文化活动的形式、内容等是向大学生传递世界观、人生观、价值观的重要载体。

以文育人,开展形式多样的文化活动。学院开展宿舍文化节活动,比如“我与舍友合个影”“文明宿舍评比”“宿舍趣味运动会”“三防”安全主题教育、宿舍对对碰游戏等活动,旨在通过活动寓教于乐,内容渗透教育性,形式新颖有趣味等,以此达到以文育人的目的。

以文化人,营造宿舍文化氛围。学院重视学生宿舍生活区的文化氛围营造,大力改造生活区环境,在宿舍区打造富有人文气息的文化墙,用古人名言名言对学生的一言一行进行熏陶;在宿舍建立读书角,旨在让学生在空闲的时间能养成读书的习惯等。长期以来,高校思想政治教育重视教育目标和教育内容,往往忽略了适合大学生的科学的教育方式,也特别容易忽略公寓阵地,而辅导员作为大学生日常思想政治教育的主力军,应该努力打破这一不平衡问题,加强学生公寓管理力度,将高校学生公寓建设为能够开展思政教育、生活指导、教师服务和文化氛围熏陶的成长场所,无论是宿舍环境的装饰还是内在文化制度的建设,坚持以解决“培养什么样的人”“怎样培养人”的根本性教育问题为主要导向,促进大学生形成正确的价值取向和价值观念,发挥思政教育工作中在生活中潜移默化的作用,从而形成全方位的“大思政”育人格局。

参考文献:

- [1] 韩萍.高职院校思想政治教育生活化探析[J].思想理论教育导刊,2017(5).
- [2] 韩萍.高职院校思想政治教育生活化研究[D].长春:东北师范大学博士学位论文,2018.
- [3] 孟敏.试论思想政治教育的生活化模式[J].文教资料,2016(28).