

# 课程思政理念指导下高职思政教育的改革措施

赵云霞

(江苏省南京工程高等职业学校, 江苏 南京 211135)

**摘要:** 随着我国现代教育事业的不断发展, 高职教育在我国现行教育领域中有着十分重要的地位: 高质量的高职思政教育不仅要推动学生养成来良好的思想道德素养, 同时还要使学生在专业课程学习与实践过程中自主践行思想道德知识, 形成“课程思政”的育人格局, 从而为学生今后的学习、发展奠定基础。高职院校思政教育工作中渗透“课程思政”的教育理念, 是解决“培养什么样的人、如何培育人”的问题的根本性回答。基于此, 本文通过深入探究课程思政理念指导下的高职思政教育改革措施, 以期提升高职思政课程教育教学质量, 为促进高职生思想道德素养和就业、择业能力的进一步提升提供一些有价值的参考。

**关键词:** 课程思政; 高职思政教育; 改革措施

在我国现代职业教育体系不断完善的背景下, 国家教育部门对“立德树人”的教育任务高度重视, 多次在不同的教育会议上强调“德育为先”的教育原则。在这样的新要求下, 高职院校作为优秀职业人才培养的前沿阵地, 其思政教育质量受到人们越来越多的关注。事实上, 思政教育不仅仅具有丰富学生个人思想的作用, 同时也是拓展学生专业视野、培养学生个人社会价值以及思想道德素养落实路径的重要方式, 思政教育能够使高职生认知人的社会地位, 从而为自身今后的就业、择业活动奠定基础。由此可见, 落实课程思政理念是深化高职思政教学改革的重要前提。

## 一、推动“课程思政”理念有效落实的必要性

### (一) 可以增强学生就业能力

高职思政教育具有复杂性的特点, 这种特点主要体现在高职思政教育中蕴含着基础的哲学、社会经济学和法学等知识, 这些知识能够有效塑造当代高职生的思想价值观念: 马克思基础哲学解释了阶级斗争的基本属性以及人的自然属性和社会属性; 马克思政治经济学论述了经济基础与上层建筑之间的关系。那么推动这些内容与专业知识的有效融合, 首先要推动课程内容的转变, 主要增强思政课程内容的真实性和科学性, 并增强课程内容对学生的吸引力, 培养学生学习马克思主义政治经济学、哲学的成就感; 其次, 课程思政理念的落实能够转变一直以来高职思政课程中“重技能发展, 轻思想发展”的主要观念, 通过课程改革的方式使高职生既具备谋生能力, 同时也养成良好的个人素养。

### (二) 能够提升课程改革的实效性

教师是促进思政教育改革的重要支撑, 同时也是课程改革试

点中的主要组成部分。要发挥不同专业课程教师的协调作用, 同时由学校的教务部门对负责对主要的教育任务进行落实。在当前, 对于部分的专业课和公共课程教师来说, 在专业课程内容中渗透思政内容具有难度。那么在思政课程教育成效逐渐模式化的前提下, 推动课程思政理念的有效落实不仅会增加专业课程的教学难度, 同时也存在“本末倒置”的问题。

### (三) 丰富学生实践活动

课程思政不仅可借助理论辅助学生开展学习, 还有诸多形式的实践活动拓展学生的知识, 通过多元化的实践活动, 可有效丰富学生的课余时间。借助课程思政理念, 教师可举办一些爱国主义实践活动, 培养学生的爱国情怀, 使其树立正确、向上的核心价值观, 发展他们的学习能力。思政课程在学生进行实践活动时可起到引领思想的作用, 为活动指明了方向。

## 二、基于课程思政理念落实的高职思政教育改革分析

### (一) 挖掘课程核心, 形成协调教育

对于大部分高职专业课程教师而言, 首先要改变传统的“重学生技能, 轻思想发展”的教育理念。其次, 要以课程思政教育理念的落实为主要契机, 建立起基于不同专业教师协同教育的“三全育人”机制, 以消弭专业课程建设中“各自为营”的教育弊端, 以及由于不同课程教师引起的“文人相轻”的问题, 形成不同专业课程教师的教育合力, 推动专业课程教学质量与思政教育质量的同步提升。

### (二) 做好顶层设计, 推动教育创新

从宏观的教育层面来讲, 高职院校要从顶层设计入手, 推动课程教师整体把握课程建设和育人方向, 从微观的教育视角来看, 需要对“理论灌输+重点板书”的思政教育方式进行优化, 不断创新思政课程内容的“配方”, 让学生能够“听得进去”“落到实处”。

对于思想政治教育来说, 具有更高的时代特征。有效利用时政内容开展教学, 是保证时政内容先进性、提高时政内容教学实效性的必要措施。因此, 在教学实践中, 教师有必要介绍一些与时政有关的热点新闻, 并结合当今实际, 进一步提高学生对思想政治知识的掌握能力。

比如, 在讲授社会主义建设知识点时, 教师可以介绍核心价值观的内容, 与学生一起分析讨论 24 字箴言, 结合现实生活中的事例, 引导学生思考内涵的本质。

再比如, 在讲授生态文明知识时, 教师可以介绍当前的政治

热点话题,如“绿水青山是金山银山”“美丽中国”,以及“退耕还林还草工程”等系列新闻,深化学生认识,进一步提高学生生态意识,为思想政治教育注入新的发展活力和时代内涵。

### (三)立足专业优势,挖掘课程资源

高职院校要从整体上规划专业课程体系,落实“立德树人”的主要任务。在当前各大高职院校的专业课程都处于核心地位,特别是特色专业课程。在这样的前提下,各高职院校要充分利用专业课程的核心优势,积极推动不同专业课程教师围绕主要的岗位能力目标、课程教学目标和学生的职业能力等院校人才培养方案的主要内容开展客观分析,重点挖掘其中主要的思政内涵。在不同的育人目标中嵌入关于社会主义核心价值观的主要内容,推动学生养成良好的思想价值观念,促进学生爱国情怀、集体主义、团队合作等主要思想的发展。

## 三、课程思政理念下高职思政教育的改革策略

### (一)构建“大思政”格局,推动“三全育人”

落实课程思政教育理念,高职院校首先要放宽视野主要的教育精力不能局限于思政课程本身上,而是要从专业整体建设出发构建“大思政”育人格局。“大思政”育人格局主要指将多种具有思政教育功能的主要因素通过多种活动或者其他形式的关联机制形成的具有合力的教育体系。构建“大思政”育人格局需要院校整合不同课程资源,促进不同课程教师之间形成教育合力,从而形成“三全育人”方案。要从如下几个方面开展设计:

#### 1. 构建“线上+线下”的教学体系

随着时代的发展和社会的进步,信息技术手段迅速普及。信息教学法作为时代发展的产物,能使教学内容直观化。它系统的内容呈现和多样化的形式可以引导学生掌握更多的知识,也可以使学生在兴趣的引导下积极参与学习过程。

因此,在开展思想政治课教学活动前,教师可以将教学内容上传到教学平台,让学生提前预习学习内容,从而更好地掌握重点和难点知识。预习结束后,学生完成自测并上传测试内容。

教师要结合学生的预习情况,抓住学生知识的薄弱环节,调整教学内容和方向。在课堂上,老师引导学生在预习中巩固知识。课后,教师可以上传本课的教学案例、教学内容和微课视频,让学生课后自由复习。如果他们有问题,可以及时与老师在线交流,从而提高学习效果,促进学生自主学习能力的提升。

#### 2. 结合当前政治课教学内容,确保教学效果

思想政治教育与时政信息密切相关。教师在教学中引入一些时政热点新闻和具体生活案例,可以帮助学生掌握学习思想政治学习的本质,更有效地理解相关内容。与现实相关的内容能引起学生的情感共鸣,帮助学生树立正确的价值观和思想认识。这样,

教师结合新的教学方法可以提高教学效果,促进学生能力的发展,充分保障他们下一步的学习和发展。

### (二)创新选修课程,进行主题教育

以我国文化内容为主的通识类人文课程能够将思政教育与专业学科的前沿知识进行有机结合,这类选修课程更侧重于政治经济学、基础哲学、国际关系学和社会学等基础知识的传递,能够激发学生对“爱党爱国”思想的学习热情,并增强学生的专业能力。那么在具体的课程实践过程中,高职院校首先要整合特色专业的基础课程,以及校内外的优秀师资力量,投入到思政教育领域中,结合高职生在思政学习过程中的主要关注点,围绕着“立德树人”的主线对通识类人文课程体系进行重构。

在课程教学主题上要设计精美、宽广的课程内容,推动专业课程教师讲好中国故事,传递中国声音。此外,在具体的课程教学过程中要尽量采用问题分析式教学,要求学生从知识视野和国际视野、历史视野认识当前我国的时代方位,正是在当前发展过程中取得的重大成就、产生的主要问题以及未来发展的大势。

### (三)强化师资队伍,形成协调育人

高职院校必须要树立起“落实课程思政,推动教师先行”的教师管理原则。高职院校与普通高校的发展不同,其针对的教育对象具有很大的差异性,生源上的差异性导致高校在教师团队建设过程中存在较高的难度。

因此,开放大学在教师队伍建设的过程中必须要牢固树立“以德育人”的观念,将推动“课程思政”作为教师团队建设的首要任务,无论是教学科研还是党政管理或者是教育服务都要建立专业教师人才培养的基础上,重视教师学术能力和个人品格的不断完善,为教师团队的发展提供根本的动力。

## 四、结语

综上,在当前我国对外开放不断加深的过程中,不同社会思潮的影响使得众多学生的思想道德理念有所动摇。高职生作为我国各行业的专业储备人才,其思想观念直接影响着其工作态度和岗位学习能力。那么高职院校在专业建设过程中,要立足院校实际设计思政教育内容,从不同的角度搭建专业课程与思政教育工作之间的桥梁,为学生今后的就业、择业活动奠定坚实的思想基础。

## 参考文献:

- [1] 耿颖.高职院校课程思政开展路径研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2021,40(06):63-65.
- [2] 赵嘉玮.课程思政视域下高职思政课教学改革的新路径[J].发明与创新(职业教育),2021(06):128-129.