

共同体理论下社区居民参与探析

周影

(江苏城乡建设职业学院, 江苏常州 213147)

摘要: 社区居民参与是“共同体”意识的表现,是推动社区自治的关键。而目前社区建设中存在居民认同意识不足、邻里关系淡薄、集体价值观念缺失问题。为此,提出从尊重居民主体地位、健全利益表达机制、提高社区治理能力入手构建社区共同体,助推城市居民的社区参与。

关键词: 社区; 共同体; 居民参与

一、传统社区共同体的瓦解

共同体的概念最早来源于古希腊哲学家亚里士多德,而具体社区的概念由费孝通等社会学家引入。共同体社区是指特定的群体参与社区中,这一人群依靠共享利益和文化价值观联结在一起。共同体社区提出人与人之间面对面的互动是基于人们之间的可靠性和安全性的选择,只有基于此的互动才能让人们不必陷入隔离、孤立和焦虑的境地。追根溯源,社区共同体的相关论述起源于腾尼斯,他认为社区的建立过程是一个自然选择的过程,这一过程是缓慢进化的,其中整体意识、高度认同感和归属感是现代社区的构成要素。

以腾尼斯为典型代表的古典社会学家们认为,集体规范、集体意志与共同情感是共同体应该具有的基本要素,并且共同体中的居民行动应该以集体做为取向。伴随着社会分工的不断扩大,西方学术界普遍认为腾尼斯所描述的共同体社区目前以及不复存在,因为社区中的个人不断的原子化,个人处于不断的流动中,所以社区共同体将不复存在。

我国传统意义上的“单位人”到“社区人”的这一转变,一定程度上造成了“社会空洞化”以及“社区失落”的不良后果,人们对于传统社会学语境下的共同体社区产生了质疑。现代社会人生活在小区中,小区使得人们之间的关系失去了,因此我们的社区日益变得空壳化。而空壳化的社区丢失了真实的内容,即邻里间的交往,一个人与一个整体在互动过程中所产生的所有那些让我们感到温馨、丰满的社会纽带。

共同体不是不切实际的空想,它内在的包含了现代公共精神所强调的独立人格、社会公德以及责任意识等。共同体所折射出的价值理念,是每一个现代公民都需要的独特气质。值得深思的是在高度异质化的当今社会,需要打破社区居民高度理性化的心理防线,进而促进生活在同一地域内居民彼此间的情感互动,最终构建具有现代化意义的社区共同体。

二、社区居民参与存在的问题

社区居民参与是指生活在特定区域内的人群通过一些特定的途径和方式参与社区各项事务的决策、监督和管理的过程。而共

同体的共同利益去向决定了社区居民参与情况,也就是说,社区共同体的建构受社区居民参与水平高低的影响。随着单位共同体的解体,为了使社区治理公共事务、公共利益的行为更加的制度化、民主化和法治化,需要居民共同参与来重构共同体社区。现代的社区共同体由社区组织、社区居民、社区居委会等社区治理组织组成,同样要求社区居民要以实际行动参与进社区治理。

(一) 认同意识不足

社区共同体的重建绝不是原始意义上社区共同体的简单模仿,它是居民主体一种主动选择的行为,而社区共同体应该有的特征能够通过重建得以完善。这是一件不可避免的事情,从社区到社会,社会到社区,传统的社区被现代社会进行肢解。现代共同体意义上的社区建设需要充分发挥社区居民主体的积极性,最终提升社区居民认同感和归属感,进而为社区共同体建设做贡献。

社区共同体建设实际上就是人与人关系的一种重新建构,只有打破传统的互惠型关系建立起来的人际关系,才能真正建立起一种人与人之间相互合作而形成的居民广泛参与的公民性社区。这种社区的核心是一种公共生活的觉醒,一种与人相处的伦理守则。通过参与,人们也获得了公共层面上成为主角的感受,这种感受在当时的社区发展中认为具有明显的增能效应,因为人们增加了能量感,可以让社区居民感受到自己成为社会的主人。这种主人翁意识的现代性觉醒,不仅可以让居民在公共政治生活中主动参与到社区共同体建设中,而且能够增加居民对本社区的认同,打破居民关起门来只知小区而不知社区现状。

(二) 邻里关系淡薄

共同体社区建设的目标是在一定地域内,居民之间形成一种相互关照、相互认同的生活场域。在目前的社区建设发展过程中,出现了居民之间异质化加剧、价值观念多元、人际交往的片面性增加、非情感性因素的增长,社会分工以及生活距离复杂,这些因素都造成了社区作为居民共同生活的区域,本来应该有的关系变的碎片化,居民之间存在明显的疏离感,相互关照没有了,曾经友好的邻里关系被关在了防盗门外。

社区建设的参与者、评判者和享有者是社区内的居民,社区居民参与情况决定了这个社区建设能否取得预期效果。因此,社区建设无论是政府主导型还是民主自治型,居民参与都应该视为重中之重,通过良性的社区居民参与,能够增强邻里间的互动,融洽邻里间的关系,提高社区居民的幸福指数,使居民强烈的意识到自己“社区人”的身份。社区居民群体的广泛参与起到协调社区中各类利益群体的关系的作用,让社区居民间摆脱邻里之间不通姓名和身份的现状。

（三）集体价值观念缺失

人类社区从传统迈向现代化的过程中，人们的理性成为行为活动的中心，人们的精神失去了原有的共同价值理念，滕尼斯意义上的守望相助的共同体社区逐渐瓦解。从马克思·韦伯的“铁笼”的隐忧到麦金尔泰对“共同体伦理传统”的追寻，无不体现了人们对共同体意识的渴望。随着社会经济经济结构的转变，传统的家庭、宗族和单位从共同体中解放了出来，人们虽然获得了更多的生活以及选择空间，但彼此之间也由熟人社会走向了陌生人社会。在这个社会中，人与人之间的本体性安全不断消退，与之相反本体性焦虑却不断增长。

整个社会的发展需要改变传统的共同体模式，以基层社会的物质建设和精神培育作为目标，从而培育一种新的、符合时代要求的有效的居民共享、有共同遵守机制的共同体模式。社区居民参与可以通过彼此之间合作的方式，在交往中形成一种共同的价值观念。我们需要提高居民参与的能力、扩大居民参与的领域以及提升居民参与的质量，将社区共同体建构落地生根。我们可以重归传统的内在价值意蕴，用社区原有的人文精神来建设一个“管理科学、服务完善、人际关系和谐、文明和谐”的新的人类生活共同体。

三、用共同体理论引领居民社区参与

恩格斯指出：“国家本身就不存在了，谈及自由时。因此建议将国家一次全部改成共同体。”这里面所讲的共同体是指追求真正的共同体生活是“人是其所是”的合目的性的一种追求，并且这人类实践中体现这一追求。马克思对于共同体类型的划分，共同体指涉及人们生存及生活组织样态。

（一）尊重居民主体地位

长期以来中国社区合作的熟人社会基础，使得人们在宗族、村庄等效度群体内部有着极强的社会关联、高度的责任意识以及强烈的认同度。

随着单位共同体的解体，这种认同感逐渐降低，社区的居民参与度也在降低。由此可见我国的居民参与还处于起步阶段，受传统观念的影响，居民处于被支配地位，更多的是接受管理的角色，居民没有足够的自由和自治的空间。

现代意义上的民主治理，需要做到以下两点：

一是引入更多的社会团体和社会组织，来满足社会主体需求的日益多元化的需求，实现共同治理。

二是转变职能，提高服务治理，树立服务理念，在服务中尊重居民的主体地位，进一步调动居民主动参与的主人翁意识，形成全民参与共同生活的新风尚。

（二）健全利益表达机制

我国是一个人口大国，按地域划分的社区要想调动居民积极参与社区的公众生活，必须要与其他社会团体密切合作。从类型学的观念考察，要明确社区的对象，因为社区中的人分为不同的群落，有着不同的居住形态，由此有着不同的交往形态，不同的

思想、观念。这些不同居住形态、不同交往的形态的居民组成了一个有机性的社会团结，这些团结更多的是居民自发形成的非政治性团结，这些团结是公众利益以及公众意愿的化身，代表了公众利益的诉求和表达。社会团体的培养要从这几个方面进行协调：

一是政策资金的扶持，改变原来的社会团体进入高门槛，精简团体的审核程序。

二是加强社区民主自治，我国的社区必须改变由政府包揽一切的做法，要形成自上而下到自下而上的社区民主自治模式。

三是实现社区跨组织的分工合作，社区中不同的组织是连接不同对象的纽带，只有实现了跨组织的合作才能更大程度的团结基层，建构和谐有序的新社区。

四是注重基层居民主体，给予他们尽可能的帮助。更多的关注居民主体，通过不同团体表达自己的利益诉求，可以提升居民对于社区共同体建构的认同和支持。

（三）提高社区治理能力

新时期社区成为调节中央和地方矛盾的缓冲带，我国的社区更多的是由国家进行一定的政治导向，进行价值上的引导，最终烙印在人们身上，实现的是一种自上而下的与社会的有效对接。目前的社区现状是居民对一些社区的决策过程并不了解，更不用说参与其中。因此国家必须将人民利益作为最大化的追求目标，在此基础上给居民提供高质量的服务。

由于我国目前现状，导致了居民缺乏共同体观念，缺乏相应社会责任感。新时期要增强社区治理能力，必须要调动所有基层群众参与到社区建设中去，增强社区感，形成共识价值，改变社区人与人之间的隔离感和陌生感。

参考文献：

- [1] 桂勇, 黄荣贵. 城市社区: 共同体还是“互不相关的邻里”[J]. 华中师范大学学报(人文社会科学版), 2006, 45(6): 36-42.
- [2] 赵小平, 陶传进. 社区治理: 模式转变中的困境与出路[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2012: 13.
- [3] 陈宗章. 城市社区共同体意识的现代性结构及其重建[J]. 理论导刊, 2010(3): 25-27.
- [4] 陈福平, 黎熙元. 当代社区的两种空间: 地域与社会网络[J]. 社会, 2008, 28(5): 41-57.
- [6] 马克思恩格斯选集. 第3卷[M]. 北京: 人民出版社, 1995: 324-325.
- [7] 黎熙元, 童晓频, 蒋廉雄. 社区建设——理念、实践与模式比较[M]. 北京: 商务印书馆, 2006: 2-4.

项目基金：江苏城乡建设职业学院校级课题项目《思想政治教育视域下社区居民参与研究——以常州W社区为例》编号：2018KYC004 的成果论文。

作者简介：周影（1991-），女，汉族，江苏盐城人，助教，研究方向为思想政治教育理论与方法。