

# 浅谈如何做一名优秀的中职学校班主任之我见

张 玉

(安徽省蚌埠市工艺美术学校, 安徽 蚌埠 233000)

**摘要:** 中职学校班主任工作和普通中学班主任工作既有共性, 又有不同。本文结合学校实际情况和我在这个学校教学一线工作几十年经验, 从班主任工作角度来谈谈中职教育和现在中职学校学生特点以及班主任要注意的几个方面事项, 谈谈如何当好一名称职的中职学校班主任。

**关键词:** 管理; 班主任; 学生; 培养; 了解

稳定社会的秩序需要大家共同努力, 每位师生必须同心协力维护我们的和谐校园。班集体就是森林中的一棵大树, 是森林中的一个组成元素, 每一棵树对森林来说都是宝贵、不可或缺的一部分, 每棵树的茁壮成长, 才能组成山峦叠起的绿洲。而每棵树的茁壮成长都离不开护林人的细心呵护, 而班主任就是学生们的保育员。既要指导学生的学习又要关心他们的生活, 同时又是上级领导的传达者和执行者。班主任的工作辛苦而又烦杂。而我们学校的班主任都是教学一线的专业教师, 既要当好班主任还要教给学生知识文化和技能。一个好的班主任队伍不只是班主任们的共同努力就能达到的, 它还需要一个具备创新能力的领导班子, 才会产生有特色、有技能、有能力、有朝气的班主任队伍。班主任的工作认真与否直接关系到学生的成长和学校的发展。可是现在的中职学生往往都存在着各种各样的问题, 如学习基础差、自律性不强、没思想、言谈举止不文明、打架斗殴、不尊敬师长、夜不归宿、个人卫生不能自理, 迟到早退是家常便饭, 这些问题给班主任的工作增加了很大困难。

## 一、中职学生存在的问题

(一) 学生学习基础差素质差, 找不到明确的学习目标。现在的中职生一般是考不上高中, 或者是对学习没兴趣。还有一部分学生是农村家庭, 因家长长期在外打工, 没有时间关心照顾他们, 所以性格上比较偏激, 没有办法才进入中职学校学习。他们自身就有很多不良行为, 如进入中职学校学习没目标、对自己没信心、甚至于讨厌学习, 来到班级不是睡觉就是玩手机。

(二) 有些学生进校前因社会、家庭环境问题影响了学生身心的健康发展。城市有些家庭娇生惯养的孩子, 农村地区的教学环境和质量不太理想, 对学生的心理不甚重视, 给很多学生形成不同程度的心理缺陷, 留守学生跟爷爷奶奶生活缺少家庭教育, 在成长的关键阶段没受到父母的关爱和正确引导。

(三) 中职学校有一部分学生沾染了社会不良风气, 结识了不少校外的不良青年, 抽烟喝酒, 甚至打架斗殴, 目无尊长, 上课无视课堂纪律, 所以有些老师产生了不想管, 也管不了。

## 二、应对措施解决难题

(一) 每年新生军训, 抓住这个时间和机会, 强化新生的行为习惯, 在训练中, 锻炼他们的意志力和吃苦耐劳的精神。希望军训时间长一些, 多进行一些户外拉练活动, 能不定时间的内务检查, 让他们从思想上认识到训练的意义, 这样才能更好地让学生养成良好的行为习惯。班主任要抓住这个链接时间点, 一定要紧抓学生的思想教育。把班集体的团队精神凝聚起来, 班风建设、学风建设作为工作重点, 在班级中形成良好的风气。我们现在的学习生活环境是皖北地区最好的, 让学生和家长们从思想上认识到国家的资助、园

区的学习环境、老师的教育和温暖, 使他们留恋这里, 来激发学生的积极性, 用“黑发不知勤学早, 白发方悔读书迟”和“放弃时间的人, 时间也会放弃他”等名言来教育启发学生, 使他们端正学习态度, 明确学习目的, 在班级中形成良好的学习风气。

(二) 班主任建立得力的班委, 发挥班干的作用。新生入学后, 要尽快组建临时班委。班主任要注意查看学生的档案材料, 了解学生在初中学习、纪律和思想品德的情况以及是否有过当班干的经历, 再就是要多注意了解学生入学初期的表现, 有目的地分配给学生的一些工作任务并注意观察他们的组织能力和工作能力、工作任务的完成情况、学生工作的主动性和积极性情况, 然后由班主任提名组建临时班委。班主任要特别注意对临时班干的培养, 指导他们去做每一件事, 并大胆放手让他们去做, 遇到问题时与他们商量解决, 最快的时间内使他们的组织能力、工作能力不断得到锻炼和提高, 为正式班委的组建打下良好基础。在组建班委时, 一是班主任做动员工作, 重点讲班干工作的重要性和班干部工作是自我锻炼的最好方式; 二是要求学生自我推荐, 采用竞聘演讲的方式; 三是由同学提名推荐; 四是班主任提名推荐; 五是最后进行投票选举。实践证明, 这样选举出来的班干, 他们的思想素质、文化素质、组织能力、工作能力都比较高。

(三) 认真组织学生学习中职学生的日常行为规范和学校规章制度。组织新生进行入学教育, 利用班会课共同学习学校的各项管理制度, 重点学习学生违纪条例, 使学生充分了解学校的各项管理制度以减少违纪现象的发生, 班主任利用自己的专业特点来引导学生学习, 从初中到中职学校学习转变的这一过程, 教育学生现在学习课程是从零起点开始的, 只要努力学习, 通过技能大赛和对口高考也能进入本科院校继续学习。加强学生晚自习学习的多样性, 让学生在晚自习有事做, 顺利的让学生完成学业。

(四) 家校沟通工作。做好家校沟通工作, 首先要求班主任要积极参加学校召开的各项工作会议和活动, 理解学校每个政策方针和活动的宗旨及目的, 做好上传下达和及时反馈沟通工作。其次, 班主任需要与家长常联系交流。班主任就可以利用微信、QQ 等工具, 让学生和家长感受到班主任工作的认真和真诚。学生近期表现进步或者在班级活动中积极表现, 在学科学习中取得进步, 班主任都可以以信息形式及时反馈给家长。家长对学生积极改变给予的正面回应会激励学生再接再厉, 从而形成良性互动。中职学校班主任在家校沟通工作方面还有很多提升的空间, 争取让学生、学校和家长形成一股合力, 帮助职业学校的学生成就多彩人生, 也是我们教育工作者自我提高成长的过程。

## 四、结语

要想做好班主任的管理工作, 离不开我们的真心、热心、责任心, 用真心去对待我们的学生, 用热心去帮助我们的学生, 用责任心去管理好我们的学生, 争做一位优秀的班主任。

## 参考文献:

- [1] 黄婉玲. 浅谈如何做好中职学校班主任工作 [J]. 都市家教, 2017.
- [2] 孙晓蔚. 浅谈如何当好中职学校班主任 [J]. 新教育时代电子杂志, 2017.