

基于立德树人的中职体育开展武术社团的探究

刘 位

(四川省都江堰市职业中学, 四川 都江堰 611830)

摘要: 随着素质教育的不断发展进步,在中职教育阶段教师不仅仅注重对于学生自身职业技能和专业素质的提升,更是应当从学生未来发展的角度出发,对于学生的精神品质和道德观念进行正确的引导和树立。以往中职体育教学的教学作用仅仅是通过体育锻炼来增强学生的身体素质,这样不仅仅难以促进学生的综合发展,更是忽略的体育教学的德育作用。本文从基于立德树人的中职体育开展武术社团的教育功能的角度出发,对于基于立德树人的中职体育开展武术社团开展做出了一些探索实践。

关键词: 立德树人; 中职体育; 武术社团; 探究实践

近年来,国家、社会、家长对于职业教育的重视程度越来越高,但是市场、企业对于中职教育的人才培养质量的需求也越来越高。在这一背景下,中职院校的人才培养目标不仅仅局限于传统的职业型、技能型的应用型人才的培养,更是应当从社会市场的实际需求的角度出发,培养学生遵纪守法、具备创新精神和良好职业道德的综合性人才。这就要求中职教育应当积极的秉承着“立德树人、学生为本”的教育理念进行教学,中职体育教学更应当发挥出这一教育作用,促进学生良好思维品质的提升。

一、基于立德树人的中职体育开展武术社团的教育功能

(一) 弘扬人文精神, 传承传统文化

中职院校的德育教育不应当简简单单的流于形式,也不能够满足于对于学生简单的说教方式,应当积极的从学生的角度出发开发全新的德育教育形式。武术社团就是其中之一,将武术社团引入到中职体育教学中不仅仅可以弘扬传统人文精神“未学武术先学武德”,更是可以将人文精神渗透到整个武术社团的教育过程中,让中职学生能够树立起积极向上的精神品质。另一方面,武术作为中华优秀传统文化的重要组成部分,教师应当积极的开发武术社团的传承功能,通过对于传统武德价值观的展示,让学生能够明白集体精神、民族精神的爱国主义思想;为社会奋斗、舍己为人的侠义思想;见义勇为、点到为止的仁爱思想等,这些都是中华传统思想中的精粹,教师更应当通过武术社团进行弘扬和传承。

(二) 满足学生需求, 补充德育教育

社会在不断发展,学生的学习需求也在不断变化。中职教育的教育目标已经从传统单一的技能型人才的培养转向于综合人才的培养,在中职体育教学中开展武术社团不仅仅能够让学生强身健体,更是满足了学生的学习需求,让学生在在中职学习的过程中能够培养出自身的体育锻炼兴趣和特长,为学生在未来职业发展中发挥一定的助力作用。另一方面,中职院校的德育教育应当是渗透到中职学校的方方面面,德育教育不是某一学科或者某一课程的作用,而是应当全体教师和学科共同发挥组成中职院校德育教育体系。因此教师在中职体育教学中开展武术社团能够让体育教学成为中职德育教育的补充,促进中职

德育教育体系的完整性。

二、基于立德树人的中职体育开展武术社团开展对策

(一) 渗透武德教育, 激发学生兴趣

随着社会的不断发展,互联网移动设备的普及情况下让中职学生的课余时间被手机、电脑等设备所占领,学生刷微博、玩游戏不仅难以对于学生的成长有所帮助,更是容易成瘾。因此教师在进行武术社团的开展过程中应当积极的通过武德教育来激发学生的兴趣,为学生树立正确的理想目标,实现学生学习动力的提升。例如,笔者在武术社团的开展过程中,就会积极的渗透武德教育,发扬“冬练三九、夏练三伏”的武德精神,让学生能够适应各种恶劣的环境,磨练出坚强的意志品质的同时也为学生树立良好的目标。

(二) 多元教学方式, 培养体育观念

信息技术的高速发展让教师的教学手段更加的多元,因此教师可以通过多种教学方式培养学生的体育锻炼观念。比如,在进行武术理论的教学中,教师就可以利用多媒体的方式为学生展示武术的服装、器械和训练方式等,通过视觉、听觉的多种刺激让学生星辰更深刻印象的同时也能够激发学生学习武术的欲望。比如,在武术教学的过程中,笔者还会通过多媒体向学生播放武术操的视频,通过视频中整齐划一的队伍排列,铿锵有力的动作展示等让学生感受到恢弘的表演分为,让音乐的美感和武术的力量感得到同意,养成学生对于武术的正面观感,促进学生体育观念的形成。

(三) 立足学生发展, 渗透武术教育

中职教育培养的学生面对的是未来的职业工作,在社会高速发展的背景下职业工作的工作压力也越来越大,因此教师应当立足于学生的发展现状,通过武术来培养学生的兴趣特长,不仅仅可以环节学生工作中的压力,还能够养成学生终身体育锻炼的意识。比如,笔者在进行武术训练的过程中就会通过单练、对抗、集体练习等形式来让学生感受武术对于身体素质的提升,并且笔者还会设置多种武术项目让学生自由选择进行练习,比如太极拳、军体拳等,这些项目仅仅可以缓解学生身体和精神上的疲劳,更是可以让学生通过锻炼增强自身的身体素质。

三、结语

在立德树人的视角下开展中职体育武术社团,不仅仅可以增强学生对于中华文化的喜爱和探究,更是可以将武术社团作为一个良好的教育载体进行教学,促进学生正确思维品质和思想道德的引导,开发其教育功能,促进学生的综合成长。

参考文献:

- [1] 王北生. 加强高校武术专业学生武德教育的措施 [J]. 职业教育, 2016.
- [2] 仅晓芹. 改革武术教学培养学生终身体育观念 [J]. 体育教学, 2017.