

基于立德树人的中职语文德育教学探究

王晓丹

(陕西省安康市汉滨区新建中等职业技术学校, 陕西 安康 725000)

摘要: 随着教育的不断发展和进步, 人们越来越注重学生的德育教育。当下很多中职院校把立德树人, 德育教育作为学校教学的主要内容, 将德育教育逐渐渗透到各个学科中, 让立德树人的工作落实到具体的实际行动中。语文在学生的整个教学中, 都是最基础的学科, 是情感的最佳表现, 因此在中职语文教学中渗透德育教育, 有利于陶冶学生的情操, 提高学生的思想感悟以及社会主义道德品质。

关键词: 立德树人; 中职语文; 德育教学

语文是中职教学中一门最基础的学科, 也是中职教育中一项核心的中职教学内容。新课程改革要求教师应该注重培养学生的思维能力以及对文字语言的正确运用, 让学生在实践活动中提高自己的语文综合素养, 为日后的学习打下坚实的基础。因此, 中职语文教学不应该只是单纯的基础知识的传授, 应该利用优秀文化的熏陶来帮助学生建立健全的人格, 提高自身的语文综合能力。

一、立德树人的中职语文德育教学存在问题

(一) 学校立德树人教学方式传统

好多中职院校都清楚立德树人的德育教育对学生的重要性, 但是没有改变传统的教学方法, 依旧用传统简单的教学方式, 基本上是利用思想道德教育课、给学生开具有德育教学意义的主题班会为学生灌输立德树人的思想观念, 这样, 不利于激发学生的学习兴趣, 也不利于调动学生学习的积极性, 就导致了德育教学的工作不能达到预期的效果。

(二) 中职学生的道德思想素养普遍较低

普通的中职院校招生条件简单, 分数也相对较低。由于近年来中学入学人数众多, 入学人数增加, 学生人数也越来越复杂。虽然学校会在开学之初, 对学生进行一个简单的军训, 规范下学生的行为举止, 让学生知道学校的校规校纪, 但是对于一部分学生来讲, 这些根本就没有任何意义, 也不会取得任何的效果, 这些学生依旧是按照以前的习惯, 我行我素, 因此导致了一部分好学生被带坏, 学校的声誉也受到严重的影响。

二、立德树人的中职语文德育教学的策略

(一) 教师引导学生塑造良好的思想道德品质

中职语文教师应该注重引导学生塑造良好的思想道德品质。中职语文教师可以在课上, 课下对学生积极的引导, 甚至可以在学生进行阅读的过程中进行引导。阅读在语文阅读中有着重要的意义, 当然中职的语文教学同样离不开阅读教学。学生在阅读一本好书的时候, 可以感觉自己在和一位智者在聊天, 是学生阅读和感悟的过程, 有利于调动学生学习的主动性, 还有利于学生展示自己的个性特征, 因此, 阅读可以为中职学生提供更多更好的发展空间。教师在传授知识或者是帮助学生解答问题的时候, 都应该积极的引导学生树立正确的人生观和价值观, 树立良好的思想道德品质。例如, 教师在带领学生赏析《沁园春·长

沙》时, 教师可以带领学生根据文章中的内容感受毛泽东年轻时的梦想与远大抱负, 结合课文内容谈谈自己的理想与激情, 从而引导学生树立正确的价值观念, 为学生塑造一个健康健全的人格, 有利于学生的健康成长。

(二) 在中职语文教学中展开多种多样的德育教学活动

在中职语文教学过程中, 教师可以利用多种多样的教学方式达到立德树人的德育教学目的。很多教育学家都认为, 利用课堂中的实践活动, 提高学生的思想道德素养, 帮助学生树立良好的思想价值观。中职语文教学, 教师不应该注重课堂的学习效率, 应该将眼光放长远, 结合学生自身的实际情况, 将提问式的教学模式与情景式的教学模式相结合, 让学生积极主动的参与到课堂教学中, 有利于激发学生的学习积极性, 还有利于激发学生的创造性, 为学生提供更多的写作素材, 丰富学生的写作内容, 有利于提高学生的写作热情。中职语文教师在课堂教学中, 为提高学生的语文学习空间, 可以组织学生进行郊游活动, 这样不仅拓宽了学生的学习视野, 还能让学生的学习能力得到有效的提升。

(三) 在语文能力训练中渗透德育教育

学生的语文基础能力不仅包括学生的口语能力, 还包括学生的写作能力。中职语文教师在训练学生的口语能力时, 教师应该根据学生的实际情况选择一些适合学生的训练。训练的内容不但可以提高学生的口语水平, 还应该有德育方面的渗透, 比如人生理想, 消费观等一些方面。教师在学生练习的过程中, 应该鼓励学生大胆的发表自己的观点和看法, 教师在旁边进行适时的引导, 及时纠正学生的错误。利用这样的方式, 有利于提高学生的口语水平, 还有利于学生树立正确的人生观, 学会辨别世间的美丑。

例如, 在《读书是幸福人》《咬文嚼字》和《拿来主义》中, 教师在批改学生的作文时, 应该结合德育知识, 提高学生写作能力的同时, 还要让学生接受德育教育。

三、结语

学生的德育教育不是一天两天就可以培养成的, 是一个漫长的过程, 需要教师和学生乃至整个社会人士的努力。在现在的中职语文教学中, 不单单是课本中的知识讲解, 更应该注重学生的德育教育的培养, 更注重学生能力的培养, 符合当今社会发展的需要。将德育教育与中职语文教学联系在一起, 有利于激发学生的学习积极性, 为社会培养有价值的人才做出贡献。

参考文献:

- [1] 何仙玉. 立德树人 德育为首——论加强中职生德育教育的有效措施[J]. 考试周刊, 2017(A2): 89.
- [2] 李伟. 谈中职学校三维“立德树人”德育模式的构建[J]. 甘肃教育, 2018(06): 23.
- [3] 朱晶, 杨照红. 新理念背景下中职德育教学研究[J]. 现代职业教育, 2018(24).