

农村小学语文课外阅读教学开展探究

丁现波

(甘肃省平凉市崆峒区白庙回族乡柴寺小学, 甘肃 平凉 744015)

摘要:当前农村小学生语文阅读能力的培养是小学语文教学中重要任务之一,在语文新课程标准中明确地指出,阅读是运用语言文字获取信息、认识世界、发展思维并获得审美能力的有效途径。阅读教学是学生、文本与教师之间的对话,有效地阅读教学可以扩展学生的阅读视野,并陶冶学生的情操,提高学生的语文素养。当前农村由于经济文化水平的落后,导致农村学生的阅读水平也比较差,那么在农村小学语文课外阅读中如何有效的开展教学,是当前语文教师需要重点考虑的问题,因此本文针对这个问题进行重点分析。

关键词:农村小学;语文;课外阅读

小学语文知识的学习是最为基础的语言教学,对于其他学科的学习奠定了阅读基础,同时小学语文课外阅读不能关注学生的教材内容的阅读,同时还应当关注学生的课外书籍的阅读,可以有效地促进学生的阅读素养的提升,在信息化的不断发展的今天,农村教育资源与城市相比较而言还是有一定的差距的,因此农村教师应当关注小学语文课外阅读教学,并对课外阅读教学方法进行创新,有效地促进学生的文化素养的提升。

一、丰富农村学校书籍资源,让学生有书可读

近年来,随着我国经济的不断增长,国家在教育方面的财政支出也在不断地扩大,农村小学的图书馆建设也在不断完善中,站在学校方面而言,除了为学生增加图书馆资源,同时对于图书资源的选择上而言,也应当注重选择优质的图书资源,因此学校图书采集人员需要熟悉学生心理特点,并掌握基本的适合学生当前的心理阶段的阅读书籍,适当地为学校图书馆增加新鲜的血液,同时也可以在学校中张贴新进图书的资料,积极鼓励学生进行阅读,也可以在班级中建立图书角,鼓励学生进行阅读,并善于交流自己的读书心得,相互之间进行传阅,让学生有书可读。

二、强化课外阅读引导,让学生实现有效阅读

站在农村课外阅读教学现状的角度上,最大的阻碍就是学生并没有掌握有效阅读的方法,仅仅进行盲目的阅读,这样的阅读并不能为学生的阅读素养的提升带来任何的效力。因此教师在这个过程中注重对学生的课外阅读进行引导,促使学生掌握基本的课外阅读方法。首先,课外阅读方法主要有三种:泛读、略读、精读。当学生在拿到一本书之后,需要了解这本书的目录,掌握整本书的结构脉络,其次,当学生在进行具体的阅读中,还应当注重阅读的流畅性,不可中间出现中断的现象,如果学生的阅读没有实现连贯性,那么就会导致学生的阅读不会有实质性的进展。最后,需要引导学生进行精读,在精读中需要重点标注出自己喜欢的词语或者句子,强调句子的作用,探究学生是否可以掌握其

中的内涵。教师在进行教学的过程中可以适当给学生讲解阅读方法,并让学生高效地掌握,应用到课外阅读中。

三、培养阅读习惯,真正爱上课外阅读

在课外阅读教学活动中,要想真正地培养学生形成良好的阅读习惯,关键在于激发学生的阅读兴趣,让学生在阅读中注重完成阅读任务,并真正地喜欢上阅读。具体的做法主要是从以下三个方面落实:其一,利用榜样的力量,也就是树立榜样,让学生向榜样学习,教师在课堂上给学生多多讲解一些名人读书的故事,比如周恩来上学期间为中华之崛起而读书,鲁迅的刻“早”字的勤奋读书精神,引导学生从故事中找到读书的乐趣,同时在班级中适当的表扬一些热爱读书的学生。其二,注重语文阅读教材的延伸,教师可以从语文课内阅读教学内容出发,引导学生延伸到课外阅读中,比如学习《海底世界》之后,给学生推荐《海底两万里》课外书籍,有效地发挥出课内外阅读教学相结合的作用。其三,勤于做笔记,当学生在完成课外阅读任务之后,必然会有一些自己喜欢的句子,教师可以鼓励学生将自己喜欢的句子摘抄下来,并在班级上展示,分享自己的阅读感受,为学生提供展示自我的舞台,同时也在无形中锻炼了学生的写作能力。

四、开展课外阅读实践活动,展示阅读成果

小学生有着强烈的表现欲望,希望自己的阅读成果获得其他人的认可,包括老师和同学,让因此教师可以利用这个心理,为学生提供展示自我的平台,进一步满足学生的表现欲望。比如进行阅读表演活动,教师利用课余时间,安排学生在讲台上进行阅读演讲,可以是自己喜欢的一个小片段,也可以是奇人异事,并鼓励更多的学生进行阅读,实现课外阅读教学质量的提升。其次开展阅读交流会议,每周安排一次交流会议,在会议上学生可以自由地发言,将自己喜欢的阅读书目分享出来,一起交流看法,将阅读活动变成集体的活动,营造浓厚的课外阅读氛围。

五、结语

课外阅读教学的有效开展,不仅可以增加学生的语文知识,同时还可以扩展学生的阅读视野,但是在农村小学课外阅读教学中依然存在很多的问题,急需解决,在短时间内是不可能完成的,因此需要语文教师循序渐进,有效解决所出现的问题,实现农村小学生阅读能力的有效提升。

参考文献:

- [1] 张佩贤.做无言的点灯人——谈立足教材基础上的课外阅读指导策略[J].小学教学研究,2017(07).
- [2] 谭培霞.“聊起来,你就成功”——关于课外阅读指导的浅思[J].内蒙古教育,2017(15).