

项目教学法在中职旅游专业教学中的运用探究

尹艳雯

(南京江宁高等职业技术学校, 江苏 南京 211100)

摘要: 当前我国旅游业飞速发展, 越来越多的中职学生选择旅游专业进行学习。但是, 由于当前部分中职旅游专业教师的教学观念存在滞后性和应试性特点, 他们常常过分注重理论知识传授, 忽视学生实际应用能力的培养, 降低了教学效率的同时, 也造成学生毕业之无法良好地适应岗位工资, 严重影响学生的良好发展。而项目教学法作为当下时兴的中职旅游教学方式, 不但能够激起学生学习兴趣, 还能让他们的综合能力得到充分地培养。本文就项目教学法在中职旅游专业教学中的运用策略做了阐述, 旨在为中职旅游教学的良好发展贡献一份力量。

关键词: 中职旅游; 项目教学法; 运用策略

新时期旅游行业对于从业人员的要求也在不断的更新和提高, 从业人员不但要有着大量的专业知识储备, 同时还应当拥有一定的综合能力。因此, 中职旅游专业作为培养旅游从业人员重要基地, 也要将学生综合能力培养作为教学首重。旅游专业教师应将学生和社会的发展需求作为教学切入点, 将项目教学渗入于教学中来, 为学生创造提升综合能力机会, 进而为其更加健康和全面地发展打下可靠坚实的基础。

一、项目教学法概念阐释

项目教学法指的是教师在教学目标指导下, 以学生的实际情况为参考点和出发点, 以项目为活动载体的教学活动。期间, 学生在教师的指导下以小组形式进行项目设计、项目实施以及后期评价。项目教学法更加注重学生操作和实践能力的发挥, 学生不但要具备完善的知识储备, 同时还要拥有探析和解决问题的能力; 不但要发挥自身思维能力, 同时还要注重与他人的合作与探讨。

二、项目教学法在旅游专业教学中的运用阐述

(一) 科学设计教学项目

首先, 教师要在正确解读教学目标和大纲的基础上, 将旅游专业中的知识要点穿插于项目之中, 并将情感态度、技能要点、知识要点进行归纳整合, 让学生能够参与项目的各个环节, 促使其综合能力得到充分有效地培养。其次, 教师设计项目内容时, 应保证其可操作和可实践性, 难度不宜过高也不宜过低, 要以学生实际认知和能力为侧重, 以此来达到锻炼效果。再者, 教师应指引学生全程化地参与项目, 促使他们能够从中获得更多的知识收获和技能收获。最后, 教师设置项目时应紧贴旅游专业教学内容, 切勿添加与本专业无关的项目内容。

(二) 做好项目准备工作

在旅游专业项目教学中, 教师应正确认知和解读自身项目活动辅助者、引导者的角色定位, 不要过度干预学生的项目活动, 让学生的自主性得到充分有效地发挥。教师在项目前应做好以下三点准备工作: 第一, 要精准解读和把握教学大纲, 树立正确的

项目活动目标。同时, 教师还应搜集一些与项目相关的素材, 例如, 具体活动案例、行业特点信息等, 进而设计出有效性强和科学性较强的项目。第二, 教师在设计完项目之后, 应当对其进行探究和分析, 并结合学生实际能力, 找出项目中的关键节点, 并确定好相关点拨和指导方案, 保障项目流程和计划的顺利实施。第三, 在项目前教师可将项目相关介绍以微信或 qq 等形式分享给学生, 让其探究和分析其中难点, 并有针对性、自主性地搜集一些项目相关资料或者案例, 进而保证他们拥有充足的认知储备来面对项目活动。

(三) 监督引导项目实施

首先, 教师应科学的组建项目小组。一般来说, 每组分配人数应当为 5~7 人, 并配备有一名项目组长负责回报工作, 项目组长可由学生自行确立。同时, 项目组成员要自行分责, 如, 有的学生负责手机信息, 有的学生负责跟踪记录等, 确保每人都有任务, 每个人都能得到项目实践的机会, 促使个项目组内部形成互相学习、互帮互助、团结友爱的良好氛围。其次, 教师应注重学生活动自主性的调动。对于过程中出现的问题, 教师应当及时地给予讲解和指引, 并为学生创造表现自我的机会, 让他们能够收获更多的情感体验。最后, 项目实施。教师应与学生讲述清楚项目实施的要点及步骤, 让学生能够清楚的了解从哪里开始做、应当注意哪个环节等, 以此来保证项目的有效性。此外, 针对学生项目实施环节中的问题点, 教师可让项目组学生进行探讨与分析, 对于那些实质性问题, 教师可进行点评与讲解, 进而减少学生重复性的错误, 促使项目质量得到充分良好的提高。

(四) 重视项目评价作用

在项目结束后, 教师应当及时地对项目成果作出教学评价, 并给出中肯的意见。并且教评的标准应更加侧重于各组在项目实施过程中的表现。与此同时, 教师可让学生进行各项目组间、生与生间或自身的评价, 评价内容要涵盖实施方法、情感表现、技能提升等方面。最后, 教师再对学生进行综合性的教评, 运用鼓励性的言语去表扬学生优秀之处, 委婉性的指出学生有待提高的地方, 以此来促使学生自信心和自我提升意识得以充分有效地树立。

三、结语

项目教学法是一种富有实效性的新型教学方法, 教师应当将其与旅游专业教学进行联系和融合, 发挥其教学作用与优势, 进而为学生更加健康和全面成长打下可靠坚实的基础。

参考文献:

- [1] 范秀勤. 项目教学法在中职旅游服务与管理专业中的应用研究 [J]. 现代职业教育, 2017 (17).
- [2] 徐丽. 项目教学法在中职旅游专业教学中的效果分析 [J]. 启迪与智慧 (教育), 2018 (09).