

浅谈中职机电技术专业的实训教学策略

王子成

(长春市机械工业学校, 吉林 长春 130011)

摘要: 在新课改进程不断推进的今天, 中职机电技术专业教学模式也发生了转变, 教师也更加注重实训教学的落实, 致力于为国家培养一批高素质、综合性的技能型人才。在我国工业化和现代化不断发展的今天, 中职机电技术专业学生的数量也在剧增, 企业对这方面人才的需求量也在增加。因此, 中职机电技术教师在教的过程中应注重学生实践水平的提升, 通过落实实训教学, 在丰富学生专业知识的同时, 强化他们的综合实践能力, 使其在学习的过程中不断面对新的挑战, 能够为其将来走向职业道路奠定良好的基础。本文针对中职机电技术专业的实训教学策略展开了以下研究。

关键词: 中职; 机电技术专业; 实训教学

一、中职机电技术专业实训教学中存在的问题

(一) 教师教学理念落后, 教学方法单一

现如今中职机电技术专业教学中, 很多教师依然没能从传统教学理念中转变过来, “重理论轻实践”的教学现状依然存在。关于实训课程的安排少之又少, 还有一些学校将实训课程等同于顶岗实习, 学生没能学习到真正的实训内容, 这对于其动手实践操作能力的提升是非常不利的。以往, 学校关于实训教学方面的设备不是很完善, 相关软硬件条件不能满足学生实践技能提升的需求, 再加上很多教师缺乏实际经验, 自身的实践操作能力也有限, 因此, 导致实训教学的具体效果不是很明显, 难以适应现如今人才培养目标的实现。

(二) 专业教学内容比较陈旧, 教学环节不够优化

中职机电技术教师在专业教学内容选择方法, 很多都是不实用的。教师通常按照教材中的操作过程为学生进行示范, 之后再让学生按照教师的做法进行机械式反复训练, 教师进行巡回指导并进行评价。这样一种实训教学方式首先在内容选择上不够新颖且具有一定的局限性, 另外教学环节过于死板, 缺乏趣味性, 对于各个环节的设置不是很优化, 没能真正体现理论与实践相结合的特征, 因此难以达到实训教学应有的效果。

(三) 实训基础设施有待完善, 学生需求难以满足

虽然职业院校的发展得到了国家的大力支持, 并投入大量资金于职业院校实训教学相关设施上。然而, 依然还有一些中职院校在实训方法的教学条件比较差, 受各种条件的限制, 很多实训课程并不能够落实, 因而难以满足学生职业发展的需求。

二、中职机电技术专业实训教学的改善措施

(一) 全方位完善实训教学条件

首先, 教师应选用合适的实训教学内容, 结合学生的职业发展需求, 选择实用性的内容作为教学重点, 展现实际工作内容。教师应首先细化教学目标, 还要将机电技术专业知识理论与技能等知识进行明确, 增添更多的具有实用性的内容, 从而体现出机

电技术教学的针对性和目标。教师通过展现实际工作内容, 能够让整个教学活动明确化、目的化, 让学生真正理解知识在实际工作中的应用, 在培养学生实践能力的同时, 促进其职业水平的提升。其次, 中职院校可以选派机电技术专业教师深入到企业当中, 观摩或者参与到生产现场中, 定期对他们进行专业化培训, 从而提升他们的实训教学技能以及教学管理水平, 还应与相关企业联合参与相关科研工作, 提高教师的专业化水平。另外, 也可以引进机电技术人员来校开展讲座, 指导教师的实训教学活动, 从而增加整个机电技术专业师资力量。

(二) 深化与企业之间的合作, 突出实训教学效果

深化与企业间的合作指的是中职院校和企业联合制定实训教学内容、目标和整体计划。学校可以拓展实训教学的平台, 开拓两大板块的实训教学基地, 即校内和校外。首先, 中职院校应完善本校的实训场地和环境, 可以将企业当中生产的实际项目引入到该专业实训教学的各个环节中来, 将着眼点放在培养学生基础技能及专项技能上, 以提高他们的实际应用能力和岗位适应力; 其次, 在组织实训教学的过程中, 让教师带领学生去企业年内部进行顶岗实习, 在完成项目的过程中, 培养他们的实践能力, 此外, 学生也能够了解更多的专业化生产内容, 将来走向职业岗位更加便利, 而且还有助于提升他们的职业岗位意识, 增加他们的就业机会。

(三) 采用项目式教学法, 提高实训教学质量

项目式教学法真正将学生的职业规划作为主要目标, 以提升他们的职业水平为出发点, 进一步将实训教学目标明确化。这样一种教学方法对学生的实践操作技能要求比较高, 符合了中职生的职业发展特点和自身发展需求。此外, 对于项目式教学而言, 教师可以借助其完成的工作流程套用到实训教学设计环节中, 例如, 目标的设计、过程的实施、质量的检测、成果的评价等, 这些都为实训教学提供了具象化的模板, 教师通过将学生分成若干学习小组共同参与到项目活动中来, 这样一方面锻炼了学生的技能化水平, 另一方面还强化了他们的职业意识, 有效促进其核心素养的提升。

三、结语

中职机电技术专业教师应着眼于现如今实训教学中存在的问题, 从每一个问题点出发, 针对性地进行改进, 构建系统化的实训教学体系, 有力地促进实训教学质量的提升。

参考文献:

- [1] 李凤龙. 中职机电技术应用专业实训教学现存问题及对策[J]. 佳木斯职业学院学报, 2019(06): 50, 52.
- [2] 陈彪. 中职学校机电技术应用专业实训课程开发研究[D]. 广东技术师范学院, 2018.