

基于项目教学的中专篮球教学探究

田 阔

(辽宁省鞍山市体育运动学校, 辽宁 鞍山 114000)

摘要: 中专篮球教学对于学生的发展有着积极地作用和影响。它能够培养学生的合作精神和坚强的意志力, 改善学生性格上的一些缺陷。但是目前中专篮球教学还存在着一些问题, 教学的形式和内容都过于陈旧, 对于学生考核的标准也不是特别的完善。项目教学法在中专篮球教学中的应用能够更好地促进学生主动地学习, 是一种新型的教学方式。本文针对项目教学法在中专篮球教学中的应用进行探究, 希望能够提升篮球教学质量。

关键词: 项目教学; 中专篮球; 篮球教学

项目教学法是通过项目的形式开展教学的。该种教学模式教师会为学生设立一个独立的项目让学生自己完成项目的处理, 从信息的收集到方案的设计再到实施, 最终项目的评价。学生通过这样一系列的实践能够较好地掌握项目中的每个环节。为此教师在中专篮球教学中, 要根据教学大纲中规定的相关的足球教学目标和当前中专生的基本情况进行项目的设计, 从而有效的解决目前中专篮球教学存在的问题, 全面提升中专篮球教学质量。

一、项目教学法在中专篮球教学中的应用

(一) 项目准备阶段

在项目的准备阶段, 教师需要明确项目的名称、项目的具体内容和最终完成项目要实现的目标。设定好具体的任务后传达给学生, 向学生提供完成项目可能需要的信息和相关的知识, 指导学生掌握项目解决的一些策略方法。然后将学生进行项目小组的划分。项目小组的成员接收教师布置的任务, 然后集体进行和项目相关的内容的学习、信息的搜集整理, 讨论出整个项目实施的具体步骤。

(二) 项目的实施阶段

在项目实施阶段, 教师要努力为学生营造出学习的氛围, 为学生创设一个学习的情境, 有组织的引导学生完成项目。在项目的实施中当学生出现了一些问题时, 教师一定要能够积极地帮助解决和处理。而且之前每个小组都进行了明确的分工安排, 这个时候教师就应该引导学生一定要按照分工安排去完成每一个步骤。

(三) 项目的评价

在项目完成后需要进行学生的自评、小组的互评还有教师的总体评价。评价不仅仅是对最终项目结果的评价, 同时还包含了对于学生在整个项目落实中的具体的评价。教师要能够引导学生对项目的目标、过程还有最终的结果进行反思, 让学生积极地参与到自己行为表现和结果的评价体验中, 互相讨论总结存在得分分析, 积极思考出解决问题的办法。

在篮球的教学中教师可以打破原有的章节的安排, 按照项目的顺序进行布局, 根据课程的体系开发出和课程内容一致的相关的项目。在整个篮球教学中可以设置三人制篮球和五人制篮球, 每一个板块都可以作为一个项目, 然后分成不同的小任务。例如在进行三人制篮球项目中。主要的项目任务是为了让学生能够掌

握基本的篮球技术和战术, 能够将这些技术和战术应用到真正的比赛中。为了完成这样的一个大的项目, 我们可以分别安排一些小的任务, 比如进攻技术, 可以将运球、传球和配合这些技术融入到这样的任务中, 让学生在完成任务的同时学习到了新的知识, 这样一来也更好的激发学生主动地探究知识和解决问题。当完成了相应的任务后让学生对自己完成任务的表现进行打分评价, 最后教师进行总结。

二、项目教学中在中专篮球教学中的注意事项

(一) 教师的观念要转变

在项目教学法中教师不再是讲授者而是指导者。学生需要有足够的时间去进行知识的探究和操作。所以整个课堂的主角是学生, 教师的责任是为学生的学习活动提供相应的帮助。通过项目让学生自己明确学习的目标, 根据学生的个性特点, 因材施教, 有效的激发学生的学习兴趣。所以作为教师一定要明确自己在项目教学法中的地位 and 角色, 这样才能够发挥出自己的作用, 有效的实现项目教学法的教学价值。

(二) 以任务为中心开展教学

项目教学法本身就是通过完成一系列的任务来学习知识, 实现教学的。所以在项目教学法中一定要能够对工作任务进行清楚地阐释, 能够让学生理解自己的任务, 提醒学生将注意力要放在项目的任务上面, 能够给学生提供进行工作任务实践的机会, 这样学生才能够真正地由学习者向工作者进行转变, 也才能够有效地进行角色的转换, 更好地实现项目任务。

(三) 注意衔接性语言的应用

因为在完成项目中会有一个个的小任务。作为教师要学会使用衔接性的语言将小的任务进行结合, 也能够将理论和实践进行结合, 把前后的不同工作任务进行结合, 这样学生才能够在教师的引导下有序地完成一个个任务, 不至于凌乱。那么这也这就要求我们的教师要对整个课程体系和内容深度剖析和理解, 能够打破传统的教学思维模式, 更好地引导学生完成项目教学任务。

三、结语

项目教学已经成为了目前教学领域一个比较新颖的教学模式, 并且受到了教师和学生的欢迎。这种模式能够让学生更积极地开展学习任务, 培养学生的实践能力、独立思考能力和合作能力。有效的将课堂和社会生产生活进行了结合, 有助于学生今后的长期发展。

参考文献:

- [1] 郭子赫. 牡丹江市中学篮球教学的现状调查与对策研究 [J]. 科学中国人, 2015 (5Z).
- [2] 刘志超. 鲁西地区高职院校篮球教学的开展现状与对策研究① [J]. 当代体育科技, 2015 (25).
- [3] 梁浩. 学校篮球教学存在问题与解决对策 [J]. 新西部 (下半月), 2010 (11): 233, 242.