

大数据背景下的广西高校网络思政教育平台的构建研究

韦俊良¹ 陈家佳² 唐忠³ 通讯作者

(1. 广西医科大学附属肿瘤医院, 广西 南宁 530012;

2. 广西医科大学信息与管理学院, 广西 南宁 530021;

3. 通讯作者: 广西医科大学人文社会科学学院, 广西 南宁 530021)

摘要: 在我国高校教育体系之中, 思政教育一直占据着重要的地位。随着当前大数据技术的发展, 将大数据技术手段融入到思政教育之中已经是大势所趋。国内高校思政教育应该跟随数据化和信息化时代发展的步伐, 将大数据的诸多优势与高校思政教育结合在一起, 利用大数据技术来分析整合广西地区不同高校、不同专业、不同学历的学生思政教育特征以及学习能力, 进而创造出以数据分析和数据整合为主的高校思政网络教育新模式。本文以大数据技术为基点, 研究广西地区高校思政网络教育的新模式, 并且重点研究网络思政教育平台的价值以及构建对策, 进而提高思政教育工作的质量, 扩大高校思政教育工作的影响范围。

关键词: 大数据; 思想政治教育; 大数据平台; 广西高校; 大学生思政教育

随着信息技术的不断发展, 当今世界云计算、物联网、大数据、人工智能这四大领域突飞猛进地发展, 标志着人类社会正在一步步进入智能时代, 未来的第四次工业革命正是以人工智能、大数据等技术为全新的代表, 而第四次工业革命也必将推动人类社会进入智能时代。教育体系也在加强现代科学技术和教学工作的结合, 借此加强高职院校借助大数据平台推动思政教育工作的创新和发展, 开创新的思政教育管理格局。

一、大数据网络教育平台概述

大数据是以网格计算和分布式计算的形式出现的网络计算技术。大数据的运行基础是巨大的存储空间和计算资源, 高效、实时的操作和相关数据的分析, 从而为人们开展相关活动提供良好的基础。大数据的主要特征表现为: 第一, 规模性。大数据属于分布式计算, 这就需要进行规模计算, 这就使得大数据具备了一定的规模性。第二, 虚拟性。大数据的载体为计算机和网络, 将数据存储到云端, 在计算的过程当中对相关数据进行调取和计算。第三, 稳定性。大数据与传统的计算模式相比, 由于将数据上传到云端, 在计算的过程当中对数据进行分析 and 计算, 因此相比传统的计算模式具有稳定性。第四, 通用性。大数据所提供的服务, 并非只是针对单一用户来说的, 大数据对于各行各业来说都是一种科学的技术服务方案, 通用于社会各行各业。大数据网络思政教育平台的诞生和发展以大数据为基础, 在应用了动态的大数据架构之后, 可以保证计算结果的安全性和先进性。

二、大数据背景下思政网教平台带来的便捷条件

(一) 扩充了思政教育手段

在传统的思想政治教育模式下, 辅导员教学和课程教师教学

已深入人心, 主要的教学方法是沟通和教育。但这种方法是有局限性的, 例如, 教师和学生交流的时间较少, 导致学生对信息的理解和发展脱节, 影响了思政教育的效果。与当代大学生的日常生活相比, 教育手段过于单调, 学生的学习热情不高。

大数据思想政治教育网络平台的出现可以有效地解决这些问题。平台通过与学校现有的数字校园平台、校园卡系统、教务系统、财务系统、学工系统、体测系统、网络中心系统、心理测评系统进行数据对接, 获取学生信息构建学生个人画像。根据大数据挖掘技术, 构建大数据分析模型, 实现可视化展示学生行为相关数据分析结果, 帮助教师快速掌握学生的生活规律特征和差异, 实现对学生的个性化管理和引导。大数据平台还能将更多的教育方式整合, 提供虚拟党建、VR 教学课堂等方式调动学生积极性和提升学生学习热情。

(二) 突破时间空间的限制

大数据技术的使用使得教学不再受到时间和空间的约束, 而这也是大数据思维中“零距离”的一种体现, 大数据的使用使得思政教育突破了距离限制, 教学可以变得更加随心。通过大数据共享技术, 学生可以随时随地学习, 将思想政治教育融入日常生活, 提高学生对思想政治教育的认识和学习。

大数据技术使得党建、团建活动不囿于线下活动或者单方面的线上输出, 突破时间和空间限制, 使学生更加方便加入集体的思政教育活动中。此外, 运用更新颖的 VR 技术, 更好地还原历史场景和创建虚拟情景, 使学生更加直观真实地感受历史事件。通过大数据技术连通时间和空间, 提升思政教育的效果。

(三) 提升思政教育效率

在常规的思政教育工作之中, 教师是主要的教育人员。在教学活动当中, 由于一部分任课教师既要担任教学任务, 又要关注学生其他方面的成长进步状况, 这就导致教师在实际的工作当中难以全面地关注学生综合素质的发展, 使得思政教育工作的实效不高。此外, 因为思政教育部门之间的信息流通并不通畅导致不同部门之间的工作效率也不高, 办公进度缓慢, 各部门之间的协调配合存在一定的问题。在大数据网络思政教育平台的趋势下, 各个教育部门之间的信息能够相互流通, 各个部门之间工作状况也可以进行相互分享, 这就为思政工作效率提升夯实了基础。

(四) 实现思政教育的社会化传播, 扩大思政教育的影响范围

目前, 很多高校除了重视校内学生的思政教育工作之外, 还希望将校内思政教育资源分享到校外, 为社会群众提供思政教育

的渠道。不过现阶段我国可利用的社会思政教育渠道比较少。而高校借助大数据技术,则可以建立面向社会群众的公益化网络思政教育和宣传平台,帮助社会群众了解思政教育的现状,并且给予他们学习相关内容的契机,从而在全国范围内掀起宣传和学习的思想政治的浪潮。

三、“大数据”时代构建高校思政教育大数据平台的对策分析

(一)以大数据平台为思政课程补充构建线上思政舞台

信息时代的兴起和网络思想的传播,使现代思想政治教育离不开网络技术。线上学习已经成为越来越多学生的选择。线上教育丰富的资源给课堂教学带来了巨大的变化,网络思想在思想政治教育中的整合也成为现代教育关注的焦点。高校应该以线上平台构建为主要目标,结合学生的学习实践打造具有丰富思政教学资源的线上新媒体教学平台。通过线上教学平台实现资源的共享,就能弥补课堂教学中的不足。教师要与院校联合起来,在平台上分享自己制作的课件、视频、图像、文章等资源,与其他教师一起打造面向学生的、以提升学生思政品质为主要目的的线上思政教育平台。

比如,教师可以通过与其他教师一起构建联合小组的方式对平台进行完善,教师们通过沟通交流的方式创造和筛选出最优秀的教学资源,之后将其上传到线上资源平台,学生们就可以通过下载来观看学习思政内容。教师们还要通过线上学习平台和学生们进行互动,教师和学生可以通过留言的方式理解对方的想法,学生在现实生活中遇到一些烦恼和问题,也可以让教师进行指导,从而带领学生走向正确的人生道路,这也是思政教育最关键的一点。同时各个院校也可以联合起来实现平台间的资源共享,让所有学生都能感受到线上学习平台的优势,让所有学生都能在参与学习的过程中提升积极的思政品质。

(二)思政网络教育平台要符合现阶段的学生群体

现阶段,高校学生的主要受教育群体的年龄为“95后”以及“00后”,他们成长的年代正是大数据蓬勃发展的年代。在当前的时代背景下,这些青年学生的思维活跃、个性张扬,对于传统的教学手段并不感兴趣。因此,教师在构建思政网教新格局之时,要特别关注线上课堂的开放性。虽然网络教育平台打破了传统教育模式的束缚,但是通过过去教学模式的情况进行查看,可以发现学生们的受教育方式并没有得到明显的变化,依旧是处于一种被动学习知识的状态。因此,教师在构建网络思政教育平台的时候,应该保证移动教育平台可以被多个终端所接受,如手机、平板等各种电子设备以及移动终端设备,进而扩充他们的接受思政教育的渠道。

(三)构建统一的思政教育数据管理系统

在常规的思政教育工作之中,因为思政教育体制的设置不同,思政教育部门开展对学生的管理工作也存在着一一定的差异。由于不同的部门在开展工作的过程当中存在工作进度和效率的不同,

这也导致容易出现因为某一部门工作实效不高的原因导致思政教育工作整体滞后的现象。这就说明各部门开展思政教育工作的过程当中一方面需要进行及时的沟通和了解,另一方面需要对各部门的工作进行科学的协调,从而提升思政网教实效。随着思政网教数据平台的出现,思政教育工作正在逐渐深化和发展,这对于实现新的思政教育格局是十分有帮助的。一方面需要为各部门的信息沟通提供渠道和平台,另一方面需要对学生的状况提供数据池。这就需要学校建立统一的大数据管理系统,各部门可以以个体学生为单位,将学生在各个思政教育部门留下的数据信息录入到系统当中,同时各部门可以对学生的信息实现共享,借此保证相关思政工作人员可以及时了解学生的精神、心理动态,为教师开展教学辅导提供良好的指导。

(四)依托“大数据”催生高校思政教育活动的的环境

在大数据背景下,教师不断变更高校思政网教传播新态势,善于将课堂教学渗透到大数据平台之中,从而使思政课程趋向于迷你化、精确化、细致化、个性化以及快速转化,进而使思政教育更加贴近于学生的实际生活以及思想成长的需要。除此之外,教师还要吸引学生的注意力,让学生乐于参加到思政教育实践活动之中,提高思政教育的独特魅力。

数据分析基础必须要符合广西地区的实际教育特点以及学生特征,通过一对一、一对多等多种形式来全面了解学生的思政以及心理状况,并且给予他们解决问题的相关手段,进而为高校思政教育提供稳定的环境和氛围。总的来讲,广西地区思政教育大数据平台必须要符合个性化、地域化以及灵活化的特征,才能给予学生更加细微的关怀,也可以真正解决学生的精神和心理需求。

四、结语

在大数据的辅助下,高校思政网教的容量基础大、传播速度快而广,同时,还可以借助微信、微博、新媒体等软件扩大思政教育的影响力。这无论是对于学生思想建设还是对于自身的职业规划来讲都具有意义非凡的效果。因此,广西地区高校应该致力于全方位、立体式的高校思政网教新模式。

参考文献:

- [1] 张熙.融合现代网络技术构建思政教育平台——评《高校网络思政教育平台的构建及其应用研究》[J].山西财经大学学报,2021,43(01):133.
- [2] 李辉源,张俊,马建军.当前高校网络思想政治教育面临的挑战及应对策略[J].邓小平研究,2020(06):107-115.
- [3] 周元.互联网传播视角下高校网络思政教育的现状分析——评《高校网络思政教育平台的构建及其应用研究》[J].教育发展研究,2020,40(Z1):128.

2021年度广西医科大学哲学社会科学研究课题

项目名称:广西高校大学生网络思想政治教育大数据平台建设的研究与实践,项目编号:2021B05