

# 以就业为导向的职业院校公路类专业实习基地建设研究

戴相霞

(贵州交通技师学院(贵州省交通运输学校), 贵州 贵阳 550008)

**摘要:** 公路专业是为我国交通体系输送人才的核心专业, 目前公路专业人才在我国的需求量十分巨大。而公路类专业的实习基地就是一个培养公路专业学生、让学生接触到实践的桥梁, 是培养学生的专业能力以及创新能力的主要途径。而在职业院校当中, 要想完成对学生的培养目标, 建设相应的实习基地是必不可少的一项举措。基于此, 本文分析了当前在职业院校公路类专业实习基地的建设过程当中存在的问题以及解决的思路。

**关键词:** 实习基地; 公路类专业; 实习基地的建设

在当今社会, 公路类专业的人才属于我国的稀缺型人才, 许多职业院校在人才培养的规划当中不断加大对于公路类专业人才的培养力度, 也建立起了许多的实习基地。但是在实际的教学中, 这些实习基地存在着许多问题, 这些问题的存在给实习基地的建设带来了许多阻碍, 也使得许多实习基地的应用只是流于形式并没有起到理想当中的作用。在实习基地的建设过程当中, 如何帮助公路类专业的学生做到将理论与生产实践相结合, 让学生在毕业之后就可以完成上岗, 成为当前公路类专业实习基地建设的关键。

## 一、当前我国公路类专业实习基地的建设状况

### (一) 实习基地存在建设标准不健全的情况

无论是从国内外公路类专业的发展还是从相关企业的需求来看, 学生的专业知识掌握水平和实践能力都十分重要, 而建设起符合实际需求的实习基地, 实现学生理论与实践同步提升, 对于满足学生发展和企业用人需求都有重要的作用。相较于国外, 我国许多院校的实习基地在人才培养中发挥的实际作用较低, 这是因为许多实习基地还都处于建设的初期, 软硬件设施不完备, 也没有建立起明确的实习标准, 导致难以实现学生、学校以及企业三方共赢的效果, 没有达到实习基地真正的作用。在实习基地当中对学生实践内容的合理选取以及对于学生实践效果的考核, 也是当前困扰职业学校的一个难题。正应如此, 在进行实习基地的建设时就必须建立一个统一的实习基地建设标准, 否则就会导致实习基地的应用只是流于形式, 学生无法在实习基地中获得有效提升, 不能起到培养学生的作用。

### (二) 各地区的实习基地的管理制度较为缺乏

当前许多职业院校在实习基地建设当中, 存在着管理体制较为滞后的问题。这一问题的长期存在将会导致实习基地管理不规范, 难以在实训基地的建设中, 学校和企业有机融合、共同建设管理的长期发展目标。并且在实训基地建设中还缺乏合理的监督管理和考核机制。大部分实习基地虽然完成了企业和学校之间相关协议的签订, 但仍然存在协议难以实际履行、实训目标效

果难以达到的情况。这些情况原因主要有学校和企业对于实训基地投入不足、实习基地指导教师薪资结构不合理, 导致教师没有指导的动力和责任心, 并且对于实习后期的考核及学生分配也没有合理规划等情况。这些问题的出现无一不显示出实习基地的建设中, 没有健全和落实完善的实习管理体系, 难以保障学生在实习基地中有效提升实践经验的教学目标。

### (三) 实习基地的资金投入不足

对于实习基地资金投入的不足, 也是限制了实习基地发展的一个重要因素。近些年来, 许多的职业院校不断地扩大自身的办学规模。但办学规模的不断扩大会导致学校的资金投入结构产生调整, 基于此原因部分院校会削减对于实习基地建设的开支。并且在许多职业教育学校中, 仍把理论教学作为教学的唯一关键点, 导致在理论教学与实践学习产生冲突时, 学校会更偏向于开展理论教学。当学校不重视实践教学时, 也就导致了学校对于学生实习基地相应的投入也陷入停滞, 甚至出现投入逐年削减的情况, 这种情况就难以保证实习基地有效的建设发展。

在另外一方面, 如今社会我国正在经历经济体制的大变革, 各个企业都是以经济效益作为企业发展重点目标。这种思想的存在就导致部分企业认为参与实习基地的建设并不能帮助企业带来直接的经济效益。正是由于这样的想法的存在, 使得许多的企业都不愿意参与到职业院校的实习基地建设中来, 实习基地受到投资的水平将会难以保证, 导致实习基地的建设止步不前。

### (四) 企业对于实习基地建设重视不足

在进行公路类专业的实习基地建设时, 只单纯依靠学校的力量难以完成实习基地的建设。想要建立起符合实际需求的实习基地, 就需要学校、企业以及政府部门合力建设。但在实际的实习基地运作中, 部分企业对于实习基地的建设持不重视的态度, 这往往是由于企业对于实习基地存在着错误的认识, 认为实习基地只能帮助学校对学生进行实习, 并不能对企业起到实质性的作用。这种片面的想法没有认识到通过实习基地能提升专业人才整体水平, 还能根据企业所需进行企业学校和学生三方的联动, 重点培养技术人才, 实现补充企业的人才需求缺口。在企业帮助学校进行教学资源的拓展时, 学生可以将学习到的理论知识和实践进行结合以及让企业在学生的培养的过程当中, 发现符合企业自身发展需求的人才, 从而实现对企业稀缺人才的获取。对于企业和学校以及学生来说, 这是一个共赢的良好结果。

## 二、公路类专业实习基地建设的要点

在进行公路类专业的实习基地建设时, 应当根据学校的人才培养方案并结合专业课程标准配备相应的教学仪器。并且在实习基地当中还应当建立顶岗实习的管理制度, 对于校内理论教学和

校外的实践教学的质量建立相应的反馈机制,保障学生无论是在校内进行理论学习还是在校外进行实践学习,都可以得到相应的学习质量的保证。让实习基地的建设可以达到政府、学校、企业以及学生都满意的结果。

#### (一) 对人才培养的模式以及学校教学的模式优化升级

在对于学生进行实践教学之前,需要对学生所学专业技能进行针对性的训练教学,以保证学生进入实习基地学习时能更好地对知识融会贯通。例如对公路类专业当中道桥专业的学生进行校内教学培养的时候,应当提高道桥专业的学生工程测绘能力、道路材料实验的能力、道桥结构检测的能力和施工的组织能力。在对于学生的培养当中,应当根据一定的培养模式循序渐进,在学习初期以理论知识为主,后逐渐结合所学知识进行实践结合,并加入见岗实习的实践方式,让学生了解具体工作情况。在此过程中要重视对学生理论知识掌握水平和对实际工作方式了解程度的考核,保证学生学有所收获。而后经一定的考核合格后指导学生去到与学校合作的企业的实习基地进行实习,在实习时间结束后,应当组织学生返回学校,依照学生在实习基地的实习表现,对学生进行专项技能培训,或者是安排学生进行相应毕业论文的写作。

#### (二) 对于教学方式进行相应的改革

在对公路类专业进行学生教学时,应当选择理论学习和实际操作一体化的教学方式。并且教师应采取多样化的教学手段,并利用好学校内的教学条件以及实习基地的条件,根据学生不同的岗位需求进行针对性指导。让学生在一体化的教学当中实现边学习边实践,让学生的理论知识和实践经验同步增长。并且还应用利用好学校的实习基地,发挥企业中兼职教师的作用,利用企业生产的真实场景以及工作操作流程进行教学,让学生近距离地体验到工作的氛围,实现学校的理论教学和企业生产实际的有机结合。

#### (三) 对于专业领域的选择

学校应当根据专业的实际情况以及学生所学专业的核心要素进行综合判断分析,确定好专业教学的核心重点。通过对于专业核心的研究分析,将其分解为专业综合能力、专业专项技能以及专业单项技能几个方面。以学生所应掌握的专业的核心能力为依据,制定出对学生的综合职业能力的培养目标,设计规划学生的实习的项目和实习方案。在学生进行实习的过程当中,让学生充分体会职业工作的实际情况,培养出符合职业教育院校教学特色以及适应专业工作需求的高素质技术型人才。

#### (四) 保障实习基地硬件设施的建设水平

学校要根据教学的实际情况进行专业技术的实验室的建设,保证满足学生在实习过程当中所必须的教学设备需求,从而保证学生有充足的实践机会。学校还应加强对于学生实习基地建设的重视,建设符合实际教学需求的实习基地。职业教育要想得到长足的发展,光靠学校和企业的努力是不够的。因为要想建设起一个符合教学要求的职业教育实习基地所需要的资金量比较庞大,

光靠学校和企业的力量难以支撑。学校所处地区的政府部门也应当加强对于辖区内部职业院校的资金投入以及加大每年对于职业教育投入的支持力度,迅速地建设起符合职业院校教学要求的相关配套教学设施。

#### (五) 围绕学生的核心技能的培养构建教学体系

在对学生专业核心技能进行明确后,就应当进行针对性的课程体系设计。在学生实习教学的内容设置上应当注意构建系统性的教学模式,由浅入深地培养学生的核心技能。在实习基地进行实习的过程中还要重视对于学生进行专业考核,在考核时要将考核内容进行分解,实现分级分层的考核。对于理论和实践相结合的课程,应当根据培养的目标建立培养体系并建设配套的理论教学课程,精炼理论课程,创新和整合教学内容,以就业为目标导向调整教学体系。以这些为根本,建立起对于学生专业核心技能培养的教学体系,以达到通过实习基地培养出符合职业需求的高素质专业型人才的目。

#### (六) 建立实习基地教学质量反馈机制

在职业教育的实习基地,应建立和完善有关于实习基地实践教学的质量反馈机制,实现学校、企业、家长以及其他有关部门的联动。通过相关系统的构建,实时的跟踪学生的实习状况、了解学生在企业实习时存在的问题,并及时反馈解决,让学生在实习的时候,可以达到最佳的状态。

### 三、结语

学生可以通过在实习基地的学习和实践将理论知识与职业实践进行良好结合,这是实习基地建设的最终目标。在这个过程当中,最关键的就是必须要保证学生在实习基地学习的内容是符合未来职业所需的。在选择学生实习内容的时候,应当结合企业以及学校的实际情况,构建教学和实习体系,以实现提升学生就业竞争力的目标。而在实习基地的教学质量反馈机制的设立,也可以对实习基地的实习活动开展起到促进作用,让职业教育的实习活动实现良性循环,从而推动我国职业教育实现转型升级,为我国培养出更多专业、高素质的技术型人才。

#### 参考文献:

- [1] 卢绪强. 高职道桥专业实训基地体系构建的研究与实践 [J]. 居舍, 2019(06): 183.
- [2] 王义国, 吴志亚, 陆春其. 信息手段多样化、层次化构建“绿色”实训基地——以公路工程专业为例 [J]. 机械职业教育, 2018(03): 39-41.
- [3] 刘欣. 公路相关专业高校毕业生就业问题思考 [J]. 筑路机械与施工机械化, 2016, 33(08): 116-118.
- [4] 王永, 施钧, 柴金玲. 以就业为导向的高职公路类专业实训基地建设研究 [J]. 品牌, 2015(04): 141-142.