

以“三全”思维推进民办高校立德树人工作落实落地

——以武汉城市学院为例

戴克明 姜红明

(武汉城市学院, 湖北 武汉 430083)

摘要: 民办高校不同于公立大学, 其学生思想素质、知识视野、行为方式与同类公立大学相比存在明显差异, 因而民办高校落实立德树人目标的任务更紧迫、更艰巨。武汉城市学院在学生思想政治教育中, 创造性地把“三全育人”思维融入其中, 通过特色鲜明的“全员、全程、全方位”思想政治工作, 真正培养了大批社会主义合格建设者和中国特色社会主义的接班人, 取得了较好的教育成效。

关键词: 武汉城市学院; “三全育人”; 立德树人

因生源质量差异, 民办高校落实立德树人目标, 较公立大学任务更紧迫、更艰巨。如何确保民办高校立德树人工作落实落地? 武汉城市学院(原武汉科技大学城市学院)创造性地把“三全育人”思维融入学生思想政治教育中, 取得了较好成效。该学院始终坚持“以人为本、质量立校、特色发展、争创一流”的办学理念, 把培育德智体美劳全面发展的高素质合格人才作为根本追求, 不断强化学生思想政治工作体系建设, 知行合一, 守正创新, 办学成果得到社会好评, 曾荣获“中国示范独立学院”“湖北省高校大学生思想政治教育工作先进单位”“武汉市文明单位”“武汉市十佳平安校园”“武汉市社会综合治理先进单位”等多项荣誉, 充分显示出学院“全员、全程、全方位”的思想政治工作格局是有效的, 而且特色鲜明, 对高校立德树人工作具有较强示范意义。

一、锻造五支育人队伍, 形成全员育人体系

学院在立德树人过程中, 努力打造全员育人体系, 为此打造了“善治”党政干部队伍、“三优”教师队伍、“多能”辅导员队伍、“会解”心理咨询队伍、“乐业”后勤保卫队伍, 依靠五支队伍同心合力, 形成了学生思想政治工作的全员参与体系。

(一) 锻造了一支既善于进行顶层设计、又能够施展精细管理的党政干部队伍

为了维护学院意识形态安全和校园安全稳定, 学院始终将学生思想政治工作放在突出位置, 学院党委动员全体机关干部参与学生思想政治教育, 并制订了一整套服务育人的制度, 从顶层设计上做好安排, 把教学与综合安全治理等多项指标细分为 600 多项分值, 签订三级责任合同, 形成了科学高效的校园治理体系。正因为有了这么一支“善治”的干部队伍, 确保了学生思想政治工作的有效性。学院连续七年获“武汉市社会管理综合治理先进单位”称号, 武汉地区高校仅此一所。

(二) 锻造了一支“教学优、科研优、服务优”的“三优”教师队伍

学院坚持把教师发展放在中心位置, 坚持用“优质课堂”“科

研竞赛”“三育人标兵”评选活动促进教师队伍全面发展, 让广大教师以真理的力量和人格的力量引导学生求真向上, 努力发挥课程思政威力, 把立德树人工作与各门课程教学融合起来。依靠广大教师的同心协力, 学院近年相继培育出一个省级优秀教学组织、三个省级优秀教学团队、四个省级一流专业, 一个“湖北高校省级实习实训基地”和一个“省级重点实验教学示范中心”, 为学院培养合格人才打下了坚实基础。

(三) 锻造了一支深谙学生成长规律、会管理、肯吃苦的辅导员队伍

学院长年坚持从部队退伍转业军人 and 优秀毕业研究生中招聘引进辅导员, 然后集中进行上岗培训, 坚持以技能竞赛选优汰劣, 不断提升辅导员能力素质。目前, 学院已经建立一支会教学、会研究、会谈心、会管理特别是会抓学生纪律建设的“多能”辅导员队伍, 他们在学生思想政治工作中始终处于一线位置, 对学院立德树人工作的有力开展发挥了关键作用。

(四) 锻造了一支“会解学生心结”的心理咨询队伍, 对学生实施了有效的心理危机干预

学院组建了心理咨询中心, 引进多名具有扎实理论修养、善于心理干预的心理咨询师, 同时将拥有心理咨询师资格的思政教师、辅导员及党政干部纳入心理咨询队伍, 利用辅导员和学生骨干及时掌握学生思想状态和心理异常情况。一旦发现学生存在心理异常现象, 即开展“一对一谈心”工作, 实施心理干预, 及时解开学生心结。仅 2019 年, 学院心理咨询师就与学生谈话 15117 人次, 成功干预各类心理危机 46 人次, 挽救了 31 名有轻生倾向或风险学生, 确保了全院无一起心理健康的事故发生。

(五) 锻造了一支把学生当亲人、乐于服务学生的后勤保卫工作队伍

学院长年坚持对后勤保卫人员进行“服务育人”教育, 使后勤集团员工爱岗敬业, 拥有一颗把学生当成自己的子女来看待的博爱之心。大到学生的学习环境和饮食起居, 小到校园角落的安全巡逻与清洁卫生, 全体后勤人员都能做到用心服务。例如放假期间, 校内师生少, 保卫队员每天晚上在考研学习学生回寝室的路上, 开启汽车大灯或警灯, 让学生安全回寝。有学生不慎将手机、首饰等物品掉入卫生间下水道, 维修工不怕脏不怕累为他们捞取。宿管员经常帮助学生晾晒衣服, 收取学生忘收的被褥, 与许多学生结下了深厚情谊。宿管员张红、胡开慧被学生亲切地称为“人脸识别机”, 被报道后甚至一度走红网络。

二、把握学生成长规律，实施“五确保一延伸”全程育人方略

学院在思想政治工作中，不断探索学生成长规律，依靠对学生从进校到毕业直至参加工作各个成长阶段的科学认知和把握，有针对性地实施全程育人方略，形成了“五确保一延伸”的育人特色。

一是入校初期，重点抓学风建设，确保每名学生不因懒散贪玩而误课误学。2019年全院早自习检查次数8692次，平均出勤率99.21%，52个班级被评为“优秀班级”，使学生从入学起就形成良好学习习惯和优良学风。

二是在校中期，重点强化以赛促学，通过教师辅导、学生集智攻关方式，确保参赛学生获得优异成绩，不断激发学生创新精神。

三是在校后期，重点加强学生考研辅导、创业辅导、成才辅导，确保每一个学生不因个人前途问题产生失落感。

四是毕业阶段，重点加强就业指导，确保学生能够找到理想的就业岗位。2019年共组织专场招聘会300多场，累计提供就业岗位9000多个，学院历年初次就业率94%以上。

五是全程落实“学院——学部——班级——寝室”四级心理健康教育和危机预警，建立学院——学部——辅导员——班干部——家长五级危机干预联防联控管理机制，确保每名学生不因心理问题影响学习和生活。

同时发挥校友会延伸育人作用，学院每年邀请部分事业有成的校友为学生讲述其创业历程，并聘请优秀校友担任兼职教师，充分运用优秀校友的人生经验来教育和引导在校学生成长成才。

三、成就学生成才愿望，打造全方位、多目标、五维度的立体育人格局

首创德育奖学金制度，助推学生成长成人。学院从思想道德、实践创新、文化学习和身心健康四个方面构建起大学生德育素质评价机制，对学生的思想和行为进行量化考核，形成学生德育综合素质的科学评定，对优秀学生颁发德育奖学金，促进学生成长为思想道德素质硬、实践创新能力强、人文素质高、身心素质好的全面发展社会主义建设人才。学院自2006年首创“德育奖学金”制度以来，涌现出许多先进典型。如2007届毕业生杜诚诚，身残志坚的她长期坚持业余为盲人讲解电影，被评为“全国最美志愿者”；还有自强不息、“背着母亲上大学”的张玉娟，经历多次骨折劫难坚强求学的“玻璃娃娃”程香溪，放弃城市高薪立志山区支教的双胞胎姐妹王倩和王影，帮助家乡贫困学生点燃希望的徐前，被评为“长江学子”的艾迪、夏宇翔、郭帅，被评为2019年度中国和湖北省“大学生自强之星”的在校学生卢青云……“德育奖学金”在培育大学生社会主义核心价值观方面有着不可替代的作用，对学生全面发展影响深远，这一做法也得到中宣部的表彰。

首创“学生流动党支部”，把思想政治工作做到实训点上。针对学生实习实训点多面广的特点，学院创造性地建立了“学生流动党支部”，定期巡回在各个实训点上，让许多尚在萌芽状态

的问题及时化解，其经验和做法得到了省教育厅和实习生所在单位的充分肯定。

构建“体系化、品牌化、特色化”思想政治教育活动。新生入校，院党委书记开讲“立德”第一课，引导学生修好“国之大德、集体公德、个人美德”。同时将思政教育融入专业课教育，充分发挥课程思政功能。组建大学生党建会，开设“落雁青马”微信公众号，组建120多个党章学习小组，多渠道培育学生的爱国之情、强国之志并努力转化为实现民族复兴发愤读书的报国之行。不断丰富第二课堂，把荆楚非遗文化引入课堂，强化学生文化自信。实施公益劳动教育，创立劳动学分，使学生人人参与劳动，让校园环境、宿舍环境更加整洁。开展思政课现地教学，将课程思政、青年志愿者活动品牌化，不断提升学生综合素质。2014年学院获得第二届全国民办高校党建与思政工作优秀成果特等奖、2016年学院获得第四届全国民办高校党建与思政工作优秀成果一等奖，2017年获得湖北省党建工作优秀成果三等奖。多元化地开展学生思想政治工作，构成了一个科学高效、特色鲜明的培育体系，经媒体广泛报道后产生了良好的“品牌效应”。学院还构建了“德智体美劳”五维一体的立体化的成才指标体系，对大学生的全面成长成才发挥了有力的引领作用，助推广大学子实现放飞青春、成就自我的人生梦想。

针对学生个性化成长愿望，学院还采取了“三重点一托底”多目标培养策略。一是重点支持学生个性化成长需求，通过新建、改造现有实验室、图书馆，购置实验设备和图书资料，为渴望升学的学生配备专业导师，成就学生梦想。近五年来，学院考研升学率均在11%以上，位居民办高校前列；二是重点建设“创新创业工作室”，16个创新创业工作室曾获5项国家级、15项省级创新创业奖，学院在湖北“两圈一带”、长三角和珠三角建立100多个实习实训基地，近三年获批国家级和省大学生创新创业训练计划项目77个，教育部协同育人计划项目24个；三是重点组织学生参加各类竞赛，激发学生创造潜力，至今已培养5000多名学生在“创青春”“互联网+”“挑战杯”“数学建模”“大学英语”等国家级大学生竞赛中获奖。四是对贫困生就业成才实施托底保障、精准帮扶政策，2020年帮助144名贫困毕业生顺利实现就业愿望。通过多样化方式，学院构建了全方位育人格局，让党的立德树人方针真正实现了落实落地目标。

参考文献：

- [1] 张欣. 独立学院质量工程建设的实践与思考——以武汉科技大学城市学院为例[J]. 科技创业月刊, 2013(12): 159-160.
- [2] 校友会大学排行榜. 武汉科技大学城市学院排名2018年在独立学院中实力排全国第5名[EB/OL]. <https://www.zjut.cc/article-116093-13235.html>. 2018-5-29.
- [3] 王子潇. 声音是看得见的光[N]. 人民日报, 2017-08-14(05).