

基于微课的小学数学高效课堂的构建策略

马金梅

(甘肃省陇南市宕昌县城关第一小学, 甘肃 陇南 748500)

摘要: 随着近几年新课程改革的不断推进与实施, 当下小学数学课堂有了非常大的改革。伴随着信息技术的高速发展, 更是为小学数学课堂改革提供了新的途径与方向。微课是信息化时代与教育领域相结合的新型教学模式, 能够有效地提升小学数学课堂教学效率。但是基于微课的小学数学高效课堂的构建尚不完善, 因此本文着重论述了在信息技术下小学数学高效课堂的构建策略。

关键词: 小学数学; 高效课堂; 微课

这些年随着信息技术的发展, 多媒体技术被广泛运用到社会中的各个领域, 教育领域亦是如此, 而微课是顺应时代发展所产生的一种新型教学模式。因此教师在教学的过程中更要顺应教育发展, 在信息技术时代下积极利用微课构建高效的小学数学教学课堂。

一、运用微课改变传统的教学观念

在新时代的背景下教师要积极转变传统的教学观念, 不能总是利用填鸭式的教学模式, 这样枯燥的教学方式又怎能调动学生学习数学的兴趣呢? 因此教师在教学中要善于利用微课构建多样化的教学方式。利用动画视频提升课堂教学的趣味性, 在趣味性十足的微课下, 促使学生感受数学学习的乐趣。比如, 在教学平移和轴对称这节数学知识的过程中, 教师在实际教学中为了能够降低学生学习这节知识的难度, 调动学生积极学习的兴趣, 可以充分渲染这节课的趣味性。教师在上课前提前搜集与这节课有关的资料, 根据这节知识中的重难点制作出趣味性十足的小视频来讲解, 教师可以选取开关门或者是荡秋千来进行旋转的讲解, 利用开窗户或者是推拉抽屉展示平移的画面小视频, 利用这些有趣的视频效果, 提升这节课中的趣味性。另外, 教师还可以将这节课中容易出错的地方制作成视频, 例如, 可以制作熊大和熊二的玩风车的动画视频, 在熊大玩风车的时候, 熊二问熊大, 这是平移还是旋转呢? 当播放到这里的时候教师可以先暂停一下视频的播放, 让学生来猜一下风车转动应该是平移还是旋转? 利用熊大和熊二的对话视频来展示这节课的教学内容, 通过动画片的形式来展示这节课中容易出错的地方, 学生在这样轻松愉悦的学习氛围中很容易掌握这节课的重难点, 同时还可以在这样学习环境中充分感受数学学习的快乐。

二、采用新媒体技术合理运用微课

虽然微课教学已经被广泛运用到我们的日常教学中, 但是大部分教师依然没有掌握其中的精髓, 只是利用了微课教学的一种形式, 其中所蕴涵的内容依然是枯燥乏味的。教师在日常教学过程中, 应该将微课的特点充分利用起来, 利用多媒体辅助教学工具开展信息化教学, 将微课的趣味性这一大特点充分发挥出来, 将死气沉沉的数学课堂变得丰富多彩, 有效提升教

学效率。通过这种新颖的教学模式很容易调动学生学习的兴趣, 构建出高效数学教学课堂。比如, 在进行教学平行四边形和梯形这节数学知识的时候, 教师完全可以利用电脑技术为学生在课堂上制作出平行四边形和三角形等, 让学生充分感受这两种图形中的特点, 同时也能够发现数学知识中所蕴含的无穷魅力。教师可以利用设计软件 UI 来录制平行四边形和三角形的绘制过程, 让学生讨论电脑是怎么样画出这些图形的, 从而了解三角形的内角和是 180 度等性质。另外, 教师也可以制作一些简单的动画片, 例如, 将这节知识中的三角形和平行四边形拟人化, 通过两者的对话将自己的优点和缺点详细地描述出来 (也就是三角形的性质和特征等), 三角形说“我具有非常强的稳定性”, 这个时候平行四边形立马对它进行反驳, “我的内角和度数是最大的”, 接着正方形过来说“我的四条边都是一样的”。通过制作出来的这种小动画很容易调动学生学习这节课的兴趣, 从而更容易接受和理解这节课中的重难点, 加深学生对这节课的印象。

三、运用微课提高学生个人和团队的学习能力

在微课这种新颖的教学模式下, 教师更要转变以往的教学观念, 不能让学生像以前那样只是呆板的在课堂中坐着接受教师知识的传输。教师可以利用微课开放性这一大特点, 为学生提供更多的思考空间, 鼓励学生通过观看微课小视频开展课前预习活动, 甚至可以与其他学生共同探讨交流将要学习的知识。通过学生制作微课视频, 学生一定可以更好地开展课前预习活动, 这样不但将学生自主学习的能力提升上去, 同时还能够提升课堂教学效率, 构建出高效小学数学教学课堂。比如, 在讲解解决问题的策略时候, 教师可以先将班级学生划分为几个学习小组, 让学生以小组为单位准备这节的情景对话, 或者制作视频。在正式上课的时候教师可以让小组中的代表来展示自己小组的成果。以视频为例, 小组中的成员有的搜集经典的例题, 小丽有 150 张邮票, 而她姐姐的邮票是小丽的三倍, 那么她们一共有多少张邮票呢? 另一个小组成员来解决这个问题, 还有一位学生负责对话视频的录制, 另外成员负责整体的查验。通过这样的教学方式可以在一定程度上提升学生实际动手操作能力。

四、结语

随着时代的发展, 教师的教学模式需要不断创新, 因此, 我们教师要在传统的教学模式下不断优化与完善教学方式, 紧跟时代前进的步伐, 积极提升自身专业技能, 为教育事业贡献自己的一份力量, 同时积极利用微课创建高效课堂小学数学课堂。

参考文献:

- [1] 帅亚嗣. 以微课构建小学数学高效课堂 [J]. 教育参考, 2015 (8).
- [2] 黄云娟. 让微课助力精彩课堂 [J]. 教书育人, 2016 (7).