

# 吉林市“文养结合”的基石——老年大学的建设思路

张大庆

(吉林农业科技学院经济管理学院, 吉林 吉林 132101)

**摘要:** 为了更好地执行吉林省《关于推动“文养结合”工作的指导意见》的通知, 本文从文化教育的视角对吉林市的养老现状进行了调查, 对吉林市提高为老年人服务意识、提升老人生活质量和提振老年人的精神状态方面提出了完善老年大学的几点建议, 为吉林市更好地实现“文养结合”提出了一些建议, 希望吉林市可以充分利用好各大专院校的自有优势, 建设出系统完善、课程门类齐全的老年大学。

**关键词:** 文化养老, 老年大学, 文养结合

2019年8月吉林省关于印发《关于推动“文养结合”工作的指导意见》的通知中明确提出了“文养结合”的理念。《意见》中指出, 当前, 老年人多样化、多层次养老服务需求不断增加, 物质生活得到了切实保障, 而老年人的精神文化供给却是短板, 亟需整合有效的政府、社会资源, 采取精准化的工作措施, 推动文化精神产品与养老相结合, 即“文养结合”, 以此进一步提升老年人的生活品质。“文化是一个国家、一个民族的灵魂”, 也是老年人安享晚年幸福生活的精神动力之源。在中国特色社会主义主要新时代, 随着全面建成小康社会目标临近, 我国老年人的生活追求也发生着翻天覆地的变化, 老年人也在追求更加美好的生活。文化养老就成为老年人共同的向往和追求, 满足老年人日益增长的美好生活的需要, 提升老年人生活品质, 是“文养结合”工作的核心。“文养结合”突出的是文化在养老服务领域的作用, 步入老年的人们由一个社会需要的人, 转变为一个需要社会的人, 他们也是有人格尊重、情感支持、心灵慰藉、精神愉悦的需要的。老年人的教育服务是实现“文养结合”的关键, 这其中老年大学的建设是“文养结合”工作坚强的阵地之一。

## 一、吉林老年大学发展现状

吉林市老年大学的建设笔者查到的资料显示只有北华老年大学这一家, 是吉林市第一所老年大学。2018年北华老年大学由4个专业扩大到包括声乐、国画、书法、摄影、器乐、文学、英语、舞蹈、旗袍表演等10个专业。

吉林省老年大学创办于1986年, 是省委老干部局所属参照公务员法管理的全额拨款事业单位, 担负着本级办学和对全省各级老干部工作部门创办的老年大学业务指导职能。学校校长由省委主管老干部工作的领导同志兼任, 设3名副校长。内设办公室、教务处、学员工作处、教研指导处、《夕阳红》编辑部5个正处级职能处室, 人员编制37名。学校面向广大离退休干部和社会老年人招生。现有研究生院、美术、声乐、器乐、体育、舞蹈、综合、表演8个院系。目前开设54个专业, 101门课程, 317个教学班, 在校学员15000多人次。

吉林省老年大学建有自己的官网(<http://www.jlslndx.com/>)

同时设立了微信公众号(“吉林省老年大学”)为老年人的文化教育提供支持。笔者并没有查询到北华老年大学相关的官网和公众号。关于吉林市老年大学的信息仅能通过百度快照保留的江城新闻和北华大学动态中查看到, 原始信息已经找不到了。

## 二、吉林老年大学建设的主要问题

### (一) 意识不到位

面对社会老龄化加剧的形势, 如何加强“文养结合”工作的思想意识不够成熟, 领导层面、社会层面和老年人本身都存在思想准备不足、认识不够到位的问题。存在把老年问题简单理解为养老问题、把养老问题简单理解为养老服务问题、把老年事业简单理解为养老服务事业问题。缺少对养老服务的更深层次的思考, 简单地认为养老服务就是满足老年人的生活基本服务。笔者走访了解到吉林市存在很多养老公寓, 养老条件只能说基本可以保障老年人的日常生活, 达不到“文养结合”的要求。



图1 吉林市的养老机构

### (二) 老年大学建设迟缓

首先老年大学的建设仅依靠一所高校力量单薄, 同时专业师资力量不足, 能够服务的老年人群数量比较少, 达不到“文养结合”的任务要求。其次是老年大学的宣传力度不够, 没有官网、

公众号等现代化宣传平台,很多老年人并不知道老年大学的存在,造成老年大学的辐射作用不明显。

### (三) 人才队伍匮乏

老年大学的专业设置具有一定的特殊性,专业设置不能够贴合老年人的需求,办学效果就不明显也得不到老年人的认可,就会直接影响入学率的问题也相应的给老年大学的开办带来影响。

## 三、吉林市老年大学建设的建议

### (一) 各大高校融入到老年大学的建设中

发挥吉林市各大高校的作用,充分调动高校的积极性。提高吉林市的大专院校的参与程度,充分利用吉林市的教育资源和师资力量为建设吉林市的老年大学做出贡献。结合各大高校的特点开设适应老年人需求的专业,比如吉林农业科技学院可以提供烘焙、花草种植、宠物饲养及训导专业等。

### (二) 老年大学办到社区之中

解决人才和师资问题后,考虑在每个区内设立老年大学或者是老年大学的分支机构,针对区域进行招生,更好地服务老年人的文化需求。让老年大学走进社区是进一步建设的目标,为社区养老的人们提供必要的文化课程,提高整体老年人的文化素质水平。

### (三) 加强老年大学的党建工作

加强老年基层党组织的建设,“文养结合”的重中之重就是精神层面的建设,老年基层党组织的建设可以在老年人中起到积极的、正确的引领作用,带动老年人走向更加健康的生活。

### (四) 加快老年大学在线课程开发

鼓励开发在线老年课程,鉴于大学分布较分散不能覆盖所有城区,可以采取必要的激励政策鼓励大专院校为老年大学制作线上课程,建成老年大学的线上课程体系。在社区设立线上老年大学授课点,采用联网终端可以完成线上课程的学习,每个授课点有专人进行管理和服务。

### (五) 完善老年大学网站建设

加大网络建设,提升老年大学的知名度,建立健全吉林市老年大学的官方网站,并建设线上教学平台。做好老年教育工作接入互联网的准备工作,可以利用互联网+大学生创新创业大赛鼓励大学生关爱老人,激励学生提出提升老年大学办学水平可行的方案和智慧方案。

### (六) 社会力量参与到老年大学建设中的策略

在建设老年大学时,社会力量要积极参与到这个过程中,比如政府部门、社会团体以及各类企事业单位。

民政部门要做好相应的牵头工作,结合老年人对“文养结合”这一服务的需求,以当地的教育情况为基准,推出更为科学化的建设计划,并将其认真落实。同时,政府各部门间要加强沟通,制定相应的老年大学建设扶持政策,以此增强老年大学建设水平。另外,要重视对社会力量的动员,借助社区资源、慈善活动助力老年大学建设,编写符合老年人需求的教学大纲和教材,有序开发线上课程。

宣传部门可以将建设老年大学与“书香吉林”这一活动进行

结合,将老年大学所用教材、参考阅读资料列入出版范围,从政策上给予支持。另外,宣传部门可以借助新媒体、网络、报纸等多个渠道,对老年大学的建设意义、老年人学习情况等内容进行分享,帮助那些在建设老年大学中做出贡献的热心人士宣传,从而形成一种爱老敬老的社会环境。

老干部工作部门可以从师资方面入手,为老年大学建设提供人才支持,鼓励一些老教师、老领导参与到老年大学的教学中去,让老年优质人才在老年大学中更好地发挥余热。老干部更能了解老年人的心理,对他们的学习能力、接受能力、兴趣倾向等问题产生更深入分析,从而开展更具针对性的教学,增强老年大学中师生的团结水平。另外,老干部工作部门中有一些教育局领导、优秀退休教师,他们在办学方面更有经验,在开展老年大学建设时,他们能提出更具针对性的指导,提升办学水平。此外,要重视对优秀教师、优秀文体干部的引入,以此丰富老年大学建设师资力量,从整体上提升老年大学建设水平。

在老年大学建设中,教育部门要重视教学大纲、教材编写等方面内容,实现老人与教学、老人与教材的有效融合,尽可能做到学有所用。另外,教育部门可以牵头社会上的成人教育和继续教育机构,促使其与老年大学进行有效对接,以此将更好的教育资源、教育理念、教育方式沉入到老年大学,从整体上提升老年大学的建设质量。不仅如此,吉林各高校可以与老年大学开展合作,通过资源共享的方式形成优势互补,实现普通大学与老年大学教学水平的同步提升。最后,要重视对网络资源的引入,让一些身体不便的老年人能够接受到良好的线上教育,打破老人与知识间的时空壁垒,从整体上促使老年大学建设水平提升到一个新的高度。

吉林市“文养结合”工作目前的重点是文化教育工作,针对老年人的文化教育是促进“文养结合”工作的有效手段,也是老年人高质量生活的体现。文化教育离不开学校、离不开教师,吉林市在老年教育方面应该加大投入力度,有效联合吉林市各大专院校,发挥院校的优势建设线上、线下的老年文化课程形成完善的课程体系。“文养结合”的基础工作是文化教育和培育,只有做好这个基础性的工作才能为“文养结合”工作的有效推进提供有力保障。

### 参考文献:

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [M]. 北京: 人民出版社, 2017.
- [2] 冯伟. 新时代文化养老阵地建设研究 [J]. 山东工商学院学报, 2020, 34(04): 115-124.
- [3] 沈勤, 韵卓敏. 新时代文化养老服务体系建设路径探析 [J]. 广西社会科学, 2019(8): 72.

本文系 2020 年吉林省哲学社会科学智库基金项目 - 吉林市推动“文养结合”工作路径研究的阶段性成果。