

基于信息技术的小学数学探究课堂的构建

牟万丽

(黑龙江省铁力市第九小学, 黑龙江 铁力 152500)

摘要:随着信息技术的高速发展,信息时代的到来,信息技术被广泛的运用进社会中的各个行业,教育事业亦是如此,通过信息技术教学不但能够拓展学生的知识视野,还可以丰富课堂教学,调动学生学习的兴趣,促进高效的小学数学探究课堂的构建。因此本文对基于信息技术的小学数学探究课堂的构建展开了探究。

关键词:信息技术; 小学数学; 探究课堂

作为一名信息时代下的小学数学教师来说,必须要充分认识到信息技术为我们所带来的高效性以及便捷性。因此,在日常数学教学的时候,教师要紧跟时代前进的步伐,善于利用现代化的教学设备开展教学活动,让学生在学习知识与探究知识的过程中感受到其中的乐趣,促使学生爱上数学这门学科,将整体数学效率有效提升上去,真正借助信息技术点亮小学数学探究课堂教学。

一、激发学生探究兴趣

在日常小学数学探究课堂教学中,教师要注重调动学生学习的兴趣,根据学生的年龄特点利用有效的方式调动学生学习与探究数学的浓厚兴趣,将抽象的数学概念转化为趣味性十足的画面,利用信息技术中的动画和视频以及声音融为一体的特点,直观的展现数学知识的演变过程,进而激发学生的好奇心与求知欲,积极的参与到数学知识探究过程中。在这样的氛围下教师开展教学活动,促使学生主动积极的参与进数学探究学习之中,形成良好的探究习惯,将课堂教学效率有效提升上去。因此,教师在日常教学中要善于利用信息技术辅助教学,以其生活化和形象化的优势推进探究课堂教学。

比如,在教学《圆的认识》这节数学知识概念的时候,为了能够使学生更好理解圆形的特征和圆形的形成过程中,以及在日常生活中的发现圆形,教师可以利用信息技术下的多媒体教学工具辅助教学,借助其中的图形平移和旋转来系统的演示图形的变化形式,将抽象的数学概念转化为形象化和具体化,使学生在多媒体的演示下更容易理解相关知识的来龙去脉。另外,通过这样的教学方式还能够激发学生探究数学的兴趣,之后教师引导学生画出圆形然后进行旋转的探究活动,加深学生对这节知识的理解。

二、开展小组合作探究活动

教师在日常教学中必须要重视授课环节,在教学的过程中,教师要善于在课堂教学中利用信息技术辅助教学,将课堂教学效果进一步提升上去,促使学生在短短的课堂学习中最大化的学习新知识。具体来说,教师在教学的时候可以引导学生以小组为单位来展开探究,借助多媒体教学工具导入实际教学知识点,鼓励学生利用小组的形式展开研究和讨论,大胆的将自己对知识的看法以及疑问讲出来。总之,利用小组合作学习的方式使学生在知识的探究中可以加强学生对所学知识的理解,加深对知识的吸收

内化。

比如,在进行《分数的加法与减法》这节数学知识点教学的过程中,为了可以使学生更好的掌握分数间的初步运算和掌握它的运算法则,教师可以将这节知识点中的重点与难点导入信息技术中的多媒体教学工具中,让学生借助可视化的方式进行分数的学习。首先教师将班级学生分成若干小组,以小组为单位讨论与探究教材中的例题,同时为学生展示分数的加法运算过程,利用多媒体视频的演示来降低学生对这节知识学习的难度,之后在小组布置一些练习,在规定的时间内计算完成。最终教师借助多媒体来讲解这些练习题,以此来加强学生对分数加法和减法理解,培养学生自主探究意识和合作意识。

三、提升学生的自主探究意识

在日常小学数学探究课堂中,教师还要重视培养学生自主学习的能力。因此,在实际教学的过程中,可以利用信息技术下的多媒体教学工具的应用来鼓励学生自主探究。具体来说,教师在讲解某一知识点的时候,可以利用多媒体工具给予学生一定的启发,让学生在通过多媒体简化知识之后展开自主探究活动,并将自己得出来的最终答案学会与同学之间分享。另外,在这样的学习环境下,教师还可以利用信息资源,将与这些知识相关的资料收集起来进行汇总,拓展学生的知识视野,逐渐完善学生的知识树,促使学生形成良好的数学学习习惯。

比如,在开展《角的认识》这节知识点学习的过程中,为了能够使学生更好地认识角的形成以及其特性,完全可以借助多媒体教学工具来讲解这节知识,首先在多媒体中向学生展示几种与角有关的图形,引导学生探究日常生活中的角,鼓励学生积极发言,随后在理解多媒体教学工具来比较角的大小,让学生更好地理解与角相关的知识,在讲解完这节数学知识的概念之后,教师还可以利用信息技术进行知识间的超链接,让学生更深层次地掌握这节知识中的重点与难点。

四、结语

基于信息技术的小学数学探究课堂的构建,是网络多种信息与学生数学思维的碰撞,更是新时代中的一种全新教学模式,为小学数学探究课堂注入了新的元素和生命力。科学有效的运用信息技术开展数学探究教学活动,不但能够调动学生探究数学知识的浓厚兴趣,还能够培养学生自主学习的能力,更是一种构建高效合理的小学数学探究课堂的一种有效途径。

参考文献:

- [1] 周再萍. 现代信息技术助建高效数学课堂 [J]. 中国校外教育, 2019 (5): 163-164.
- [2] 梁卓娟. 信息技术在数学教学中的运用研究 [J]. 成才之路, 2018 (36): 37.