

现代化教学手段在高职音乐教学上的运用研究

夏 珊

(抚州职业技术学院艺术学院, 江西 抚州 344000)

摘要: 随着中国社会的发展越来越健全, 中国教育事业发展也越来越快, 越来越成熟。因此高职院校的发展也越来越受关注, 高职院校的教学改革方案也越来越多。同时, 在培养人才方面也是因材施教, 重视学生个性化发展, 这样, 高职院校学生的核心素质得到了全面的提升。在现代化教学手段下高职院校的教学形式也是多种多样, 教学内容不再是单一而枯燥的。高职院校学生的核心素质教育越来越多样化, 而音乐教学是核心素质教育中很重要的一部分。因此本文就来谈一谈现代化教育手段在高职音乐教学上的内容研究。

关键词: 现代化教学手段; 高职音乐教学; 运用研究

一、现代化教学手段在高职音乐教学中的重要性

以前老师上课只是用传统的教学手段, 一支粉笔, 一本书, 一块黑板, 给学生上完一整堂课。老师在讲台上讲课, 学生在下面昏昏欲睡完全没有办法激发学生的学习兴趣。而现代化教学手段是与传统教学手段相对的。现代化教学手段是把多媒体搬进教室, 利用声、光、电等现代化科学技术辅助教学。现代化教学手段能使课堂变得更加生动, 激发学生的好奇心和求知欲, 培养学生的创新能力。

依·奥·杜那夫斯基说, “歌曲——世界各国的语言中, 这是何等亲切、响亮的一个词! 人民对歌曲从来充满无比的热爱。很难想象, 一个民族(即使是最小的民族)没有表现自己快乐、痛苦、希望与理想的歌曲, 歌曲与人民的历史不可分割。歌曲记载了人民的生活、仪典和风习, 歌曲就是人民的心灵。”由此可见, 音乐在我们的生活中是非常重要的。但是如何更好的完成音乐教学是每个高职院校的音乐老师所苦恼的, 高职音乐教学过程中, 音乐课程不仅仅要传授音乐知识, 还要培养学生们的音乐审美。而在现代化教学手段下这个问题可以有所改善。学生学习的主动力量是兴趣, 只有让学生对课堂产生兴趣, 才能更有效的学习。

二、现代化教学手段在高职音乐教学中的应用策略

(一) 运用现代化教学手段有利于培养学生的自主学习能力

在现代化教学手段还没有引入课堂的时候, 学生遇到困难首先想到的是找老师或者同学帮忙, 有时候还不一定能找到老师, 完全没有自助学习的意识, 主要是因为学生除了翻书找老师之外没有其他途径可以帮助他解决问题, 但是在现代化教学手段进入课堂之后, 学生可以通过网络帮助自己解决问题, 这样一来方便了学生学习, 也不会出现找不到老师就无法解决问题这样的情况, 同时也减轻了老师的教学压力。在高职院校音乐教学过程中, 传统的教学手段根本无法满足学生的需求, 比如, 老师上课时给学生教了一首曲子, 但是课堂时间有十分有限, 课后学生想自己练习但又不是很会, 找老师帮忙老师又不一定有时间, 所以学生就

没有办法更好的学习这首曲子, 而在现代化教学手段进入课堂后, 学生可以自己在课后通过多媒体进行练习, 这不仅能提高学生的自助学习能力, 还能给学生足够多的想象空间, 培养学生的思维能力和创造性。

(二) 运用现代化教学手段有利于培养学生的音乐感受能力

在高职音乐教学过程中, 有些音乐老师的发音其实不是非常的准, 而音乐老师也不可能会演奏每一样在教学过程中遇到的乐器, 这就导致了学生对音乐的感知能力不是很强。但是在现代化教学手段下, 老师可以通过多媒体让音乐课堂变得精彩而有趣, 学生可以不在只接受老师单方面的讲授, 老师可以通过到媒体让学生区分每一首乐曲的力度、速度、乐器的音色以及乐曲所要表达的意境和情绪。学生通过多媒体感受音乐的旋律将听到的声音通过大脑去感受歌曲所表达的意境, 然后在大脑中通过想象感受自己的体会。通过现代化教学手段调动学生多种感觉器官, 通过视、听、想这三种感觉去感受音乐的魅力, 去享受听觉的盛宴, 提高学生对音乐的欣赏、感受、想象和表达能力。

(三) 运用现代化教学手段有利于提高课堂效率

传统的教学手段是单一的, 枯燥的, 根本没有办法激发学生对音乐课堂的热爱, 在传统的音乐教学中, 老师在讲台上带领学生唱歌, 或者通过录音机给学生放歌, 这样的教学模式只会让学生在下面昏昏欲睡, 或者越来越讨厌音乐课程。但是在现代化教学手段进入课堂后, 老师恰当地运用多媒体教学, 创设教学情景, 激发学生对音乐的兴趣, 调动学生学习音乐的积极性。比如, 学生在学习一首经典歌曲时, 老师可以将这首歌曲的背景资料通过多媒体展现给学生, 让学生通过视觉和听觉更清楚的了解歌曲背景, 加深学生们的印象, 激发学生们的学习兴趣, 而不是以往的口头讲述, 只有听觉没有视觉, 学生很容易听过一边遍忘了。在视觉和听觉的双重享受下更容易让学生记住所学的知识, 提高课堂效率。

三、结语

社会在进步, 教育也在进步, 高职院校音乐教学离不开现代化教学手段, 丰富多彩的现代化教学手段取代了以往单一枯燥的传统教学手段, 现代化教学手段丰富了学生们的音乐课堂, 激发了学生们对学习音乐的热情, 培养了学生们良好的自主学习习惯, 增强了学生的音乐感知力, 提高了音乐课堂的教学质量。

参考文献:

- [1] 王妙婷. 论现代化教学手段在高职院校教学改革中的应用[J]. 才智, 2018(4).
- [2] 张小坚. 运用现代化教学手段, 提高中师音乐课堂教学质量[J]. 教育评论, 1996(4): 84-85.
- [3] 袁子华. 利用现代化教学手段提高音乐课教学效率[J]. 学生之友(最作文), 2011(4): 60.