农村订单定向医学生基层服务现状及影响因素研究

邓寿群 徐威威 王静雅

(赣南医学院第一临床医学院江西, 江西 赣州 341000)

摘要: 农村订单定向医学生的培养至今已有10年, 目前“5+3”农村订单定向医学生本科生逐步进入工作单位就业, 对本科农村订单定向医学生基层服务现状的研究意义重大。采用卡方检验和线性相关分析进行实证得出结论, 本科农村订单定向医学生扎根基层医院不强, 对订单定向医学专业的认同感也不高, 但工作满意度较高。而工作满意度受留在基层意愿、专业认同感两个变量影响, 且与留在基层意愿呈负线性相关关系、与专业认同感存在间接相关关系。

关键词: 本科; 农村订单定向医学生; 工作满意度; 留在基层意愿; 专业认同感

2010年, 国家六部委在中西部地区启动农村订单定向医学生免费工作计划, 10年以来, 首届本科农村订单定向医学生基层工作现状如何, 服务期满后他们是否能够继续留得下来等问题进行探讨具有理论和实际意义。

一. 研究对象与方法

(一) 研究对象

2010届农村订单定向本科医学生。

(二) 研究方法

采取抽取60名毕业生, 通过自制问卷进行调研。

(三) 调查工具

运用调查问卷和半结构化访谈提纲。内容主要包括本科农村订单定向医学生基本信息、留在基层工作的意愿、专业认同感3个维度, 共37个项目。

二、研究变量与数据来源

通过发放网络问卷和现场调研等多种形式进行实地调研, 共回收有效问卷58份。

三、实证分析

(一) 毕业生基本情况分析

本次调查的58名本科农村订单定向医学生中, 男性40人, 占样本总数69%, 女性18人, 占样本总数31%, 男女比例约为2:1; 初级职称49人, 占样本总数84.5%, 中级职称有9人, 占样本总数15.5%; 其中35人已婚, 占样本总数的60.4%, 未婚(有对象但未婚的)的有14人, 占24.1%, 单身的有9人, 占15.5%(表1)。

表1 毕业生基本情况(人, %)

变量	分类	频率	百分比
性别	男	40	69.0
	女	18	31.0
职称	初级	49	84.5
	中级	9	15.5
婚姻状况	已婚	35	60.4
	未婚	14	24.1
	单身	9	15.5

注: 表中数据由作者经过EXCEL2016整理所得

(二) 毕业生留在基层意愿分析

结果显示, 在显著性水平为0.05的情况下, 性别、婚姻状况、月收入、编制情况与留在基层意愿均没有显著影响, 职称、住房情况对留在基层意愿有显著影响; 而当显著性水平为0.1时, 新增变量婚姻状况也对留在基层意愿有显著影响(表2)。进一步发现, 职称、住房情况均与留在基层意愿存在正线性相关关系(表3)。

表2 职称、婚姻状况、住房情况对留在基层意愿的影响

变量		值	df	P值
	Pearson 卡方	6.444	1	.011
职称	似然比	7.201	1	.007
	线性和线性组合	6.333	1	.012
	有效案例中的 N	58		
	Pearson 卡方	5.378	2	.068
婚姻状况	似然比	5.627	2	.060
	线性和线性组合	.486	1	.486
	有效案例中的 N	58		
	Pearson 卡方	11.413	2	.003
住房情况	似然比	14.183	2	.001
	线性和线性组合	11.179	1	.001
	有效案例中的 N	58		

注: 显著性水平为0.05

表3 职称、住房情况与留在基层意愿之间的相关性

变量		留在基层意愿	住房情况	职称	
Spearman的 rho	留在基层意愿	相关系数	1.000	.428**	.333*
		P 值	.	.001	.011
	住房情况	相关系数	.428**	1.000	.231
		P 值	.001	.	.082
	职称	相关系数	.333*	.231	1.000
		P 值	.011	.082	.

(三) 毕业生专业认同感分析

数据显示,大部分本科农村订单定向医学生对自己的专业认同感不高。结果如表4所示,在显著性水平为0.05的情况下,只有实验课程、实习安排对专业认同感有显著影响;而在显著性水平为0.1的情况下时,新增变量培养院校对专业认同感有显著影响。

表4 实验课程、实习安排、培养院校对专业认同感的影响

变量		值	df	P 值
实验课程	Pearson 卡方	17.540	8	.025
	似然比	14.783	8	.063
	线性 and 线性组合	.418	1	.518
	有效案例中的 N	58		
实习安排	Pearson 卡方	20.018	8	.010
	似然比	14.743	8	.064
	线性 and 线性组合	.615	1	.433
	有效案例中的 N	58		
培养院校	Pearson 卡方	15.241	8	.055
	似然比	8.043	8	.429
	线性 and 线性组合	.024	1	.878
	有效案例中的 N	58		

注:显著性水平为0.05

表5 各变量之间的相关性

		专业认同感	专业意愿	核心课程	实验课程	实习安排	培养院校	规培	基层医疗事业
专业认同感	相关系数	1.000	.169	-.276*	-.115	-.127	.031	.174	-.231
	P 值	.	.203	.036	.390	.342	.815	.192	.081
专业意愿	相关系数	.169	1.000	.183	.227	.271*	.232	.200	.289*
	P 值	.203	.	.169	.086	.039	.080	.133	.028
核心课程	相关系数	-.276*	.183	1.000	.798**	.686**	.635**	.312*	.266*
	P 值	.036	.169	.	.000	.000	.000	.017	.043
实验课程	相关系数	-.115	.227	.798**	1.000	.684**	.639**	.508**	.183
	P 值	.390	.086	.000	.	.000	.000	.000	.170
实习安排	相关系数	-.127	.271*	.686**	.684**	1.000	.614**	.396**	.446**
	P 值	.342	.039	.000	.000	.	.000	.002	.000
培养院校	相关系数	.031	.232	.635**	.639**	.614**	1.000	.428**	.236
	P 值	.815	.080	.000	.000	.000	.	.001	.074
规培	相关系数	.174	.200	.312*	.508**	.396**	.428**	1.000	.150
	P 值	.192	.133	.017	.000	.002	.001	.	.260
基层医疗事业	相关系数	-.231	.289*	.266*	.183	.446**	.236	.150	1.000
	P 值	.081	.028	.043	.170	.000	.074	.260	.

注: * 在 0.05 水平 (双侧) 上显著相关; ** 在 0.01 水平 (双侧) 上显著相关

结果显示,在显著性水平为0.05的条件下,核心课程与专业认同感存在显著的负线性相关关系,专业意愿与实习安排、基层医疗事业存在显著的正线性相关关系,核心课程与实验课程、规培、培养院校、实习安排、基层医疗事业存在显著的正线性相关关系,培养院校与规培存在显著的正线性相关关系等(表5)。

(四)毕业生工作现状分析

根据调查数据显示,超过一半的人对现在的工作满意,因此有理由拒绝原假设首届本科农村订单定向医学生对当前的工作现状不满意,即首届本科农村订单定向医学生对当前的工作现状比较满意或一般。进一步分析不愿意留在基层却对工作满意的原因,发现主要受以下因素影响。

1.生理的需要,工作单位解决了住房问题。住房情况对留在基层的意愿有显著影响,尽管二者之间为正线性相关关系,即解决了住房问题,更愿意留在基层。

2.安全的需要,工作单位解决了编制问题,工作稳定。根据调查数据显示,全部被调查者的单位都给他们解决了编制问题。对于刚进入工作单位的毕业生来说,编制问题得到解决,无疑为工作的稳定性带来保障。

3.感情的需要,受婚姻状况的影响。石城县琴江镇观下卫生院的一位本科农村订单定向医学生告诉我们因为她男朋友也在其附近上班,所以即使从长期来看她不会留在基层,但对于现在的工作来说还是相对比较满意,至少不会厌恶、排斥。

4.专业认同感的影响。专业认同感对工作满意度有显著的影响,但不存在直接的相关关系,它以留在基层意愿为桥梁,构建相关关系。大部分同学对学校的核心课程、实习安排、实验课程等是满意的。

此外,工作地点也会影响工作满意度。根据问卷数据显示,52%的本科农村订单定向医学生就业单位是其家乡所在地,而这其中有一半的人对现在的工作比较满意;另一方面就业单位不在家乡所在地的同学,有89%不满意现在的工作。

四、结语

总的来说,首届本科农村订单定向医学生长期留在基层意愿较低,但是超过一半学生对工作比较满意度。而工作满意度受留在基层意愿、专业认同感两个变量影响,且与留在基层意愿呈负线性相关关系、与专业认同感存在间接相关关系。主要受生理、安全、感情及专业认同感、工作地点等因素影响。可从学生、工作单位、培养院校、国家四个层面协同治理解决。第一,学生层面,要转变观念,树立为人民服务地思想理念,积极主动地了解相关政策,提高职业认同感和自我接纳水平;第二,用人单位层面,

要提高工资待遇以及福利待遇等提升广大毕业生的获得感与幸福感,做到待遇留人、事业留人、感情留人;第三,培养学校层面,要建立健全成熟可行的本科农村订单定向医学生教育教学模式,改进教学方法,增强教学效果,打造“金”课,淘汰“水”课,提升学生的专业认同,情感认同;第四,国家层面,要建立健全完善的人才培养、管理与使用等激励机制以及相关优惠政策体系,为广大毕业生服务期满后能继续留在基层提供更多的福利补偿性政策。最后本研究也存在不足,没有对专科生进行研究,样本容量较小。这将成为今后研究的着眼点。

参考文献:

- [1]王静雅,邓寿群,李小波,袁兆康.订单定向医学生的专业思想现状及其影响因素研究[J].医学教育研究与实践,2017,4(02):219-222.
- [2]张超、陈楚康、张众、王炜昱、胡丹、黄明玉、燕碧波、于佳、田娟、刘晓云.首届订单定向医学毕业生就业现状研究[J].中国卫生政策研究,2017,5(05):27-33.
- [3]李伟明,黄兴黎,袁丹,张永光,姜润生,黄巧云,孙美娜,自蓉.农村订单定向医学生基层执业意愿及影响因素分析—以云南省为例[J].中国卫生政策研究,2019,5(05):76-81.
- [4]王静雅,邓寿群.基于专业思想现状实证研究的订单定向医学生的专业思想教育研究[J].西北医学教育,2016,6(03):388-390.
- [5]谢云天,邓寿群,史梦华,韦舒雯,朱灵慧.农村订单定向医学生自我接纳现状及对社会比较的影响[J].中国卫生事业管理,2018,(10):754-756.

基金项目:江西省高校人文社会科学重点研究基地研究项目“医教协同视角下基层医疗卫生人才培养机制创新研究”“基于健康全过程理念医学人才培养体系研究(JD18106)”；江西省社科规划项目(18ZK15)；赣南医学院“基层医疗卫生政策与卫生人才培养研究(TD201715)”阶段性成果。