

体育教学中两个“重文轻武”的浅析

陈永战

(河南经贸职业学院, 河南 郑州 450000)

摘要:在我国传统思想中“重文轻武”思想根深蒂固,其表现从宏观上的“重文轻武”延伸到体育中的“重文轻武”,严重影响我国现代文明的发展,改变这种现象是促进我国快速发展的重要因素之一。本文针对社会中和体育中的一些反常态的“重文轻武”现象进行调查研究,通过相关专著和文献的搜集,以逻辑分析法和数理统计法为基本手段分析研究,旨在找出“重文轻武”的原因,弥补体育中“重文轻武”的研究,早日实现“文武并举”。

关键词:重文轻武; 体育; 分析法; 文武并举

古人云:“冰冻三尺非一日之寒,长江万丈非一川之功”,“重文轻武”在中国的影响是日积月累形成的。古代武科举的时废时兴,秦始皇焚书坑儒到清朝对练武人的迫害等,现代社会父母受传统思想的影响对孩子价值观的取向的干涉,现代社会对人才的客观能力的需求等,这都是造成我国“重文轻武”思想延续的主观因素。中国人要紧跟社会发展的步伐,大力推行全民健身运动,就要先改变这种“重文轻武”的民族性格。

现代社会的“武”并非是指武术,而是为了达到身心健康的运动手段。我国受传统思想的影响不重视对身体的练习,只注重笔墨纸砚、琴棋书画;完全忽略刀枪剑戟、斧钺钩叉的重要性。我国学生身体素质连续20年下降、幸福感降低等心理上和身体上的疾病都反映出“重文轻武”的危害。在体育界中这个“重武轻文”的圈子里,应该是以武为主,以文为辅,但是这种现象在这个大时代中已经在慢慢地改变,体育圈中的“重文轻武”现象已经呈现,对我国的体育教育危害极大。

一、相关概念的界定

(一)传统之武

在古代“武”大多数指武术。武术是一项内外兼修的中国传统体育运动,以防御和进攻动作为主,有套路和格斗两种形式,是中国传统文化的一部分。中国传统武术,是人人皆有的,以制止侵袭、停止战斗为导向的技术应用,是一门包含武术与武德的传统学系,是带领修习者认识人与自然、社会客观规律

的传统教化理论。

中国传统武术是为了防止侵袭的一种高度保护技术,在有效解决安全问题的基础上,让我们的头脑得到应变训练,它简单易行,可以轻松提高人们的身心素质。

(二)现代之武术

在现在有两种意思,一是指武术,二是指从事身体运动,以提高身体素质和运动技能为的运动。在体育教学中“重文轻武”的现象正在加重。

二、结果与分析

(一)社会中“重文轻武”现象的分析

1. 我国传统思想的影响

我国周朝官学要求学生掌握的六种基本才能,礼、乐、射、御、书、数。春秋时期孔子也授六艺,但此六艺为《春秋》《易》《书》《礼》《诗》《乐》。周之六艺乐、射、御、都可以归属到现代的武之中,而孔之六艺为六本书没有涉及身体活动。秦始皇扫平天下后,为了加强中央集权实行焚书坑儒,采信董仲舒的“罢黜百家,独尊儒术”的思想,标志着“重文轻武”的开端,如汉代实行“去武行文,废力尚德”等。“重文轻武”在南北朝时期进一步发展,到宋明时期达到了极端。现代的社会父母受这种思想的影响,一味地培养学生的多才多艺,忽略了学生的身心健康。

2. 现代社会的需求分析

资料显示现代很多人也已经意识到身体的重要性,他们也很想利用空闲时间去让自己的孩子以及自己去进行身体锻炼,但是现代社会孩子要考学,而自己的工作压力很大,缺乏时间锻炼。但是他们没有意识到生活质量的重要性,这种意识在考学和生活的压力中渐渐被埋没。

(二)体育圈中“重文轻武”现象的探讨

大家都知道,体育运动对提高国民的健康水平身体素质,促进人的不断进步和发展,丰富人们的业余文化,以及推动人们的生活水平等方面有巨大推动作用。同时有利于激发人的激情,激励人的斗志,突破自我,实现人的全面、健康和多元发展。当前我国的经济得到了极大的发展,成为世界第二大经济体;科技发展水平位居世界前列;我国的教育事业

也得到了空前发展, 体育事业蒸蒸日上, 体育教育现代化进程不断完善。学校体育地位不断提升, 极大提高学生的身体素质, 为社会主义建设培养德智体美劳全面发展的合格人才。重点突出体育教育的优势, 让体育教育成为一门主课。因此我们必须重视体育教育的地位, 摆正体育教育的发展定位, 让体育真正成为五育之首; 让体育运动充满校园, 走进生活, 走进人心, 走进每一个家庭。提升体育课程地位, 消除“重文轻武”意识势在必行。

1. 国家社会的取向分析

社会中的“重文轻武”现象已经存在了很多年, 现在体育圈中也普遍存在这种现象。从受教育角度分析, 学习成绩较差的学生或运动员, 进行硕博教育的较少, 现代社会要想找到一个合适的工作, 高学历是必不可少的, 一些相对较好的单位门槛都是硕士研究生, 甚至博士研究生, 这就造成体育生在学校中为了更好地生活, 学习运动机能的时间减少, 学习英语等其他非技能课的时间增多, 造成“重文轻武”。从工作角度分析, 有很多单位都是需要科学研究的, 自己的薪金、绩效和职称评审往往和自己的科研成果有关, 和教学技能、运动技能关系较小。这是造成体育中“重文轻武”的两个重要因素, 如果不加以遏制有一天体育老师将不会规范地教学而变成教书匠。

2. 我国运动员培养方案的影响

中国的运动员大多数是从十岁以前开始从事体育运动, 影响了文化课的学习; 等到 20 岁左右他们中成绩优秀的可以从事职业运动成为职业运动员, 成绩比较差的只有退下来进入高校深造, 他们的运动技术是一流的, 这些人中的一部分进入教育行业, 教书育人。在进行教学方面这些人表现得非常优秀, 学生的技术掌握远远高于其他人, 但是科研能力比较差一些技术较好, 科研较差的体育工作者, 为了更好地“适应社会”从而“弃武从文”改变原来的价值取向把自己的中心转移到科研上来。社会要完善运动员培养机制, 在竞技能力提升的同时, 培养运动员文化修养, 从事教育工作后可以技术科研都出色。

三、结论

(一) 改变观念, 重视健康

国人由于很多原因导致健康意识淡薄, 没有了解到身体的重要性, 不知道健康第一。只有改变这种传统观念, 意识到健康的重要性才能彻底改变“重文轻武”的现象。

提高健康知识宣传, 提高普通民众对人体健康的认识, 从而重视体育, 重视身体, 重视运动, 让普通民众从内心对运动充满激情。

(二) 优化政策, “文武并举”

随着社会的发展, 很多人已经意识到健康的重要性, 身体很重要, 知道健康第一, 但是他们不能很好执行。针对这种情况我们可以增加升学考试中体育的比例, 在运动员等级考试中加入文化考试等有关政策, 让“重文轻武”早日灭亡。

参考文献:

- [1] 徐勇. 影响高职院校体育教学发展因素的浅析[J]. 科学咨询, 2020(019): 134-135.
- [2] 张芝荣. 浅析高职院校体育教学中师生有效互动方法[J]. 知识文库, 2020(15).
- [3] 王奇. 新时代高职学生体育核心素养体系构建浅析[J]. 青春岁月, 2020(008): 182, 181.
- [4] 尤举红, 车同相. 浅析高职院校体育教学的优化路径[J]. 当代体育科技, 2020(3).
- [5] 孙雯. 高职体育教学中拓展训练的开展途径[J]. 当代体育科技, 2020(2): 104.
- [6] 陈辉. 浅析拓展训练在高职高专体育教学中的应用[J]. 农家参谋, 2020, No.648(05): 272.
- [7] 李永涛. 赏识教育在高职体育教学中的应用[J]. 中国新通信, 2020, v.22(05): 171.
- [8] 傅强. 高职体育教学中探究式教学方法的研究[J]. 科普童话, 2020(28).