

基于高校学生创新创业教育对策研究

贾韵寒 周振金 王娟^{通讯作者}

(山东省临沂大学, 山东 临沂 276000)

摘要: 伴随着教育改革的不断深入, 高校学生创新能力的培养成为人才培养方向转变的关键所在。对高校动物医学专业教学来讲, 专业教师为了提升学生的社会竞争力, 并实现专业教学的改革, 需要在教学中关注到学生的创新创业能力培养, 并借助有效的措施, 打造良好育人平台。本文就高校学生创新创业教育对策进行分析, 通过分析其与动物医学专业教学融合的必要性, 找到高校动物医学专业教学中融合创新创业教育存在的不足, 并针对其存在的不足, 探究改善对策。

关键词: 高校; 动物医学专业; 创新创业教育

对高校人才培养来讲, 为了实现学生多元素养以及创新创业能力的发展, 需要在人才培养过程中落实必要的创新创业教育。当前社会快速发展的背景下, 国家对畜牧兽医管理、饲料工业以及生物医学领域人才的能力提出更高要求, 他们不仅需要具备一定的职业技能、扎实的理论知识, 同时还需要具备正确的职业认知以及创新创造能力, 这对高校教师而言, 需要在人才培养过程中落实创新创业教育, 帮助学生获得长效发展。为此, 教师需要对创新创业教育和本专业教学结合的必要性进行分析, 并引出当前二者结合过程中存在的不足, 随后落实必要措施, 切实提升人才培养质量, 深化专业教学改革。

一、创新创业教育与高校动物医学专业融合的必要性

(一) 提升专业人才培养质量

在当前社会不断发展的背景下, 不同专业领域对学生的能力提出更高要求, 这意味着学生在未来不论是继续在学业的道路上探索还是直接投身工作, 都应该具备一定的专业能力、认知能力以及创新意识。而目前越来越多的高校动物医学专业教师意识到这一点, 为了提升人才培养质量, 使其可以立足社会发展, 进而在教学中融合创新创业教育, 帮助学生学习专业知识、掌握专业技能的过程中, 提升自身的创新创业能力, 使学生所学的知识适用于本专业岗位, 帮助学生获得长效发展。

(二) 革新人才培养方案

通过对其他高校引入创新创业成功的案例进行分析, 发现在高校动物医学专业教学中融合创新创业教育, 能够将之前的教学方案进行完善, 进而为之后的教学改革方向调整、人才教育方案落实提供重要参考。在新型人才培养方案的引导下, 动物医学专业教师在教学中会更为重视学生的多元能力培养, 还会侧重课程体系的完善、教学方式的创新, 且学生在整个过程中的表现, 也可以作为教师革新人才培养目标、方案的重要依据。除此之外,

创新创业教育的引入还实现了专业教学的科学化、高效化, 以面向社会、企业、行业以及市场为引领目标, 教师会结合事业单位的工作标准以及用人要求培养学生能力。同时, 在创新创业教育视角下, 动物医学专业教师还会更为重视企业资源的利用, 借助学校与企业的联合, 教师与企业优秀人才共同协商人才培养方案, 进一步完善教学内容, 从而为学生创设良好的学习环境, 提升学生的整体素养, 实现学生整体能力以及认知的发展。

二、当前高校动物医学创新创业教育中存在的不足

(一) 专业人才培养方向的定位不准

立足创新创业的角度进行分析, 此项内容集中体现在专业教师以及高校在专业人才培养过程中, 不够重视学生全方位的发展, 没有意识到创新创业教育和专业教学融合的必要性, 且在教学中仅是关注学生的理论知识、专业技能培养及其就业能力培养, 对新时期人才培养方向定位不够明确。为了满足社会发展需求, 本专业学生不仅需要具备较强的专业能力, 同时也需要具有创新意识以及文化传承意识, 能够将所学习的传统文化知识运用到实际工作过程, 解决工作岗位中的问题。但目前很少有学校以及专业教师在教学中意识到这一点, 不仅学生的能力得不到发展, 且围绕创新创业人才培养的目标也难以实现。

(二) 师资力量薄弱

首先, 专业教师教学思想出现断崖。专业教师的教学能力不足, 导致他们不能及时获得最新的教学内容和有效的方法, 且难以具体把握相关单位、岗位对人才的能力需求, 其自身则出现教育能力不足的情况, 无法将专业内容传授给学生, 导致学生的创新创业意识薄弱, 其所学知识落后于岗位发展。其次, 师资力量提升不彻底。时下, 一些高校并开始意识到教师教学能力对学生综合素质发展的必要性, 但在实际发展中并没有联合企业规划人才培养方向, 且对教师的教学能力关注也较少。

三、创新创业教育与高校动物医学专业融合的对策

(一) 渗透行业形势教育, 转变学生的创业就业理念

行业形势教育的渗透, 利于学生转变自身对动物医学专业的看法, 树立正确的价值理念。为此, 教师可以从以下几点入手, 强化就业、创业形势教育。首先, 在理论教学中融合行业发展趋势。理论教学可以引导学生掌握更多的专业知识, 为学生之后实习、进入岗位做好充分保障, 为此, 在课程教学中教师可以让学生了解到, 当前动物医学专业就业率较高、待遇较好, 且在创业角度存在一定空间。目前随着国家对农业生产重视程度的提高, 越来越多的高校自身知名度也逐渐提升, 这使得社会各领域对农业认

知产生改变,国家大力引进国外先进生产技术足以证明这一点。同时,根据相关的调查资料显示,目前饲养宠物的群众越来越多,这带动了宠物医疗保健行业的发展,这为学生带来更多的发展机会,且当前随着自媒体平台兴起,人们更为关注宠物的医疗保健以及养护,教师可以在这方面引导学生,为学生讲解此领域的发展趋势,助力学生树立正确创业就业认知。其次,在实践教学中落实创业、就业形势教育。实践教学,学生需要结合所学知识解决生产中的各项问题,教师要以此为契机,为学生讲解近年来新兴的生产技术,帮助学生找到就业创业切入点,引导他们积极顺应时代发展,提升自身整体素养,进而提升人才培养质量,促使学生多元发展。

(二) 提升师资力量,助力教学革新

对高校动物生产专业创新创业教育而言,专业教师教学能力的提升,是确保创新创业教育融合、人才培养质量提升的重要一环。在社会对专业人才急需的背景下,高校动物生产专业教师为了提升学生的创新创业能力,引导学生意识到自身能力提升的重要性,会在专业教学中围绕学生的就业创业理念培养,开展有效的实践、理论教学活动,并借助丰富的创新创业指导内容、教学方式,引导学生在掌握专业知识、实践操作技能的基础上,提升自身的就业认知能力,帮助学生提前做好职业、创业规划。而从这一角度进行分析,为了实现这一目标,动物医学专业教师就业创业指导意识以及教育水平的提升是十分必要的。为了提升教师的创新创业教育意识,进一步实现新时期的教学目标,高校可以从以下几点入手。第一,制定并落实教育能力提升方案,进而实现动物医学专业教师教育、管理能力的提升。这一目标的实现需要高校定期开展相关的技能培训,引导教师及时参与其中,同时为了调动教师参与各类培训的主动性,学校可以落实必要的奖励机制,鼓励在校会计专业教师参与各类调研与培训,从而转变教师的育人思想,使其意识到专业教育和就业创业融合的重要性,并通过学习掌握更多的教学技巧,从而将相关的内容落实到具体的教学活动中。第二,开设线上交流、调研平台。这一措施的落实可以吸引更多的专业教师参与其中,他们可以分享自身对创新创业教育的理解以及教学方式,并针对岗位对学生的能力需求进行探究,以此来确保教学方向的准确性,切实提升人才培养质量。

(三) 明确创新创业教育的融合目标

对创新创业教育来讲,其与专业教学融合目标的明确,是开展有效教学活动、提升人才培养质量的关键所在。为此,高校以及专业教师为了将创新创业教育与动物医学专业教学进行深度融合,需要明确融合目标,并结合目标开展制定合理的教学管理方案、构建有效的课程教学体系,从而提升学生创新创业理念,进一步深化课程教学改革。为了实现这一目标,教师可以到一线岗位、地方宠物诊所等单位进行调查,进而掌握其用人要求,结合当前阶段学生的能力发展需求,落实必要的措施,以此确保人才核心

竞争力度提升,引导学生用自身先进的职业素养以及扎实的专业技能来满足当前社会对专业人才的需求。具体而言,可以从以下几点入手。第一,明确二者融合下人才培养的目标。专业教师深入市场,结合本专业的发展前景、当前社会背景下动物医学专业学生的就业去向,开展相关的教学活动,切实提升学生的职业素养以及创新能力。第二,以课程改革为基础,明确改革目标。高校可以完善课程体系,定期开展创新创业教育,积极引导自身提升自身的创新理念与以及素养。第三,明确教学目标。结合当前教学中存在的短板,围绕学生的能力发展需求,教师寻找创新创业教育与专业教学融合的契合点,进而规划、制定完整的人才培养流程,并开展更为有效的教学活动,借此来提升学生职业竞争力,助力学生可以立足社会发展。

(四) 创新教学方式,打造全新教学体系

为了进一步强化学生的创新创业意识,教师需要重视全新教学方式的选择。结合学生的能力发展目标来看,可以选择一些经典、具有针对性的教学方式,如混合教学法、任务驱动法、慕课等。以混合教学法为例,笔者在《兽医药理学》实践教学,运用此种教学方式开展了融创新创业教育的教学活动。首先,线上预习阶段。笔者将学习案例、酰氨醇类药物特性、临床应用等内容上传到云班课。其次,结合学生的线上学习情况以及存在的疑问,笔者开展针对性教学,引导学生攻克学习难点、掌握更多知识与技能,使其深刻理解作为执业兽医的职责,培养其责任意识与创新理念。

四、结语

综上所述,在全新教学背景下,高校动物医学专业教师在教学中融合创新创业教育,可以进一步深化教学改革,促使学生多元发展。为此,专业教师需要侧重二者的结合,针对当前专业创新创业教育中存在的不足,落实有效措施,随后开展针对性教学活动,助力学生整体认知以及能力的发展,切实提升人才培养质量,满足社会发展需求。

参考文献:

- [1] 齐艳萍,陈雪龙,李文超.高校动医专业学生实践创新能力培养的途径与方法[J].榆林学院学报,2021,31(04):101-103.
- [2] 张晖,叶亚琼,赵海全.理工科大学建设背景下地方高校动物医学专业发展困境与转变探索——以佛山科学技术学院为例[J].黑龙江畜牧兽医,2020(16):152-154.

项目基金:(1)临沂大学新农科研究与改革实践项目“动物医学专业“一二三四”人才培养模式的研究与构建”,编号: XNKJG2005;临沂大学教学质量工程项目:兽医药理学实验信息化资源开发与利用的研究(2017);山东省大学生创新创业项目“炎性因子介导的不同分子量壳聚糖对紧密连接调控机制的研究”,编号:S202010452076。